

PLANO DE AÇÃO – COORDENAÇÃO DE CURSO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 2024

DIMENSÕES	Meta	Objetivo Estratégico	Documentos	Período
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Atividades de extensão adequadas	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de novas modalidades de extensão 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de registro de atendimentos presenciais. Diretório “Atendimento ao Discente” criado e gerenciado como depósito de registro de mensagens enviadas e recebidas. 	2024
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Política de Apoio ao corpo Discente Valorização da Pastoral Universitária	<ol style="list-style-type: none"> Análise da avaliação dos discentes Melhoria de procedimentos Incremento de eventos Extensão de atendimentos aos discentes 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de avaliação 	Início de cada semestre letivo
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Frequência de postagem de notas e faltas	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer acolhida ao corpo social do curso. Fomentar entrosamento entre discentes ingressantes e veteranos. 	<ul style="list-style-type: none"> Programação do evento. 	Início do 1º semestre letivo
		Participação em eventos e vistas em	Relatórios internos CPA	

Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do papel do NDE	salas de aula	Percepção em reuniões de colegiado Atendimento aos discentes	2024
Dimensão 2 Corpo Docente	Interação com alunos em sala de aula	Busca de nova metodologias ativas e projetos integradores	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do Programa de Nivelamento	Disseminação por meio de redes sociais, cards e vídeos institucionais	Percepção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Concessão de bolsas e descontos	Apresentações do corpo diretivo da IES	Atendimento aos discentes	2024
Dimensão 3 Infraestrutura	Participação em reuniões da FCN	Abertura de reuniões com discentes	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Estrutura física das salas de aula	Melhorias a serem realizadas: bebedouros	Percepção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo

INDICADORES DE REFERÊNCIA – AVALIAÇÃO INTERNA (CPA) - 2024

Nº	Tema Avaliado	Satisfação (%)
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica		
1	Aulas adequadas à formação do egresso	90%
2	Atividades de extensão adequadas	84%
3	Conhecimento dos objetivos do curso	88%
4	Planos de ensino disponíveis no sistema	92%
5	Estrutura curricular adequada	90%
6	Conteúdos articulados ao perfil do egresso	88%
7	Inclusão de Direitos Humanos, Ambientais, etc.	86%
8	Desenvolvimento da autonomia discente	88%
9	Estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem	92%
10	Qualidade das atividades de estágio	90%
11	Atendimento do Núcleo de Estágios	90%
12	Conhecimento sobre Atividades Complementares	86%
13	Participação na Semana de Acolhimento	88%
14	Conhecimento do Programa de Nivelamento	82%
15	Avaliação do Serviço Psicopedagógico	78%
16	Valorização da Pastoral Universitária	82%
17	Avaliação da CPA e percepção de melhorias	84%
18	Ferramentas tecnológicas (RM, Wi-Fi, etc.)	88%
19	Clareza no sistema de avaliação dos alunos	86%
20	Frequência de postagem de notas e faltas	82%

Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial		
21	Conhecimento do papel do NDE	71%
22	Relacionamento e incentivo do coordenador	90%
23	Conhecimento do plano de ação da coordenação	84%
24	Cumprimento do plano de ensino e aulas dinâmicas	88%
25	Critério na preparação e correção de provas	88%
26	Transmissão de conhecimento pelos professores	90%
27	Interação com alunos em sala de aula	90%
28	Representatividade discente no Colegiado	90%
Dimensão 3 – Infraestrutura		
29	Conservação dos espaços de atendimento	92%
30	Estrutura física das salas de aula	88%
31	Qualidade da rede Wi-Fi	92%
32	Espaço físico da Biblioteca	94%
33	Disponibilidade de referências bibliográficas	94%
34	Participação em reuniões da FCN	88%
35	Inclusão de alunos economicamente desfavorecidos	88%
36	Concessão de bolsas e descontos	86%
37	Políticas institucionais (bolsas, projetos etc.)	92%
38	Avaliação de programas como FIES	88%
39	Metodologia docente adequada ao curso	90%
40	Avaliação das políticas de estágios	90%
41	Avaliação do corpo docente no semestre	92%