

PLANO DE AÇÃO – COORDENAÇÃO DE CURSO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 2023

DIMENSÕES	Meta	Objetivo Estratégico	Documentos	Período
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Atividades de extensão adequadas	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de novas modalidades de extensão 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de registro de atendimentos presenciais. Diretório “Atendimento ao Discente” criado e gerenciado como depósito de registro de mensagens enviadas e recebidas. 	2023
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Política de Apoio ao corpo Discente Valorização da Pastoral Universitária	<ol style="list-style-type: none"> Análise da avaliação dos discentes Melhoria de procedimentos Incremento de eventos Extensão de atendimentos aos discentes 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de avaliação 	Início de cada semestre letivo
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Frequência de postagem de notas e faltas	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer acolhida ao corpo social do curso. Fomentar entrosamento entre discentes ingressantes e veteranos. 	<ul style="list-style-type: none"> Programação do evento. 	Início do 1º. semestre letivo
		Participação em eventos e vistas em	Relatórios internos CPA	

Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do papel do NDE	salas de aula	Percepção em reuniões de colegiado Atendimento aos discentes	2023
Dimensão 2 Corpo Docente	Interação com alunos em sala de aula	Busca de nova metodologias ativas e projetos integradores	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do Programa de Nivelamento	Disseminação por meio de redes sociais, cards e vídeos institucionais	Percepção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Concessão de bolsas e descontos	Apresentações do corpo diretivo da IES	Atendimento aos discentes	2023
Dimensão 3 Infraestrutura	Participação em reuniões da FCN	Abertura de reuniões com discentes	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Estrutura física das salas de aula	Melhorias a serem realizadas: bebedouros	Percepção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo

INDICADORES DE REFERÊNCIA – AVALIAÇÃO INTERNA (CPA) - 2023

Nº	Tema Avaliado	Satisfação (%)
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica		
1	Aulas adequadas à formação do egresso	92%
2	Atividades de extensão adequadas	82%
3	Conhecimento dos objetivos do curso	90%
4	Planos de ensino disponíveis no sistema	90%
5	Estrutura curricular adequada	92%
6	Conteúdos articulados ao perfil do egresso	86%
7	Inclusão de Direitos Humanos, Ambientais, etc.	88%
8	Desenvolvimento da autonomia discente	86%
9	Estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem	94%
10	Qualidade das atividades de estágio	88%
11	Atendimento do Núcleo de Estágios	92%
12	Conhecimento sobre Atividades Complementares	84%
13	Participação na Semana de Acolhimento	90%
14	Conhecimento do Programa de Nivelamento	80%
15	Avaliação do Serviço Psicopedagógico	80%
16	Valorização da Pastoral Universitária	80%
17	Avaliação da CPA e percepção de melhorias	86%
18	Ferramentas tecnológicas (RM, Wi-Fi, etc.)	86%
19	Clareza no sistema de avaliação dos alunos	88%
20	Frequência de postagem de notas e faltas	80%

Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial		
21	Conhecimento do papel do NDE	69%
22	Relacionamento e incentivo do coordenador	92%
23	Conhecimento do plano de ação da coordenação	82%
24	Cumprimento do plano de ensino e aulas dinâmicas	90%
25	Critério na preparação e correção de provas	86%
26	Transmissão de conhecimento pelos professores	92%
27	Interação com alunos em sala de aula	88%
28	Representatividade discente no Colegiado	92%
Dimensão 3 – Infraestrutura		
29	Conservação dos espaços de atendimento	94%
30	Estrutura física das salas de aula	86%
31	Qualidade da rede Wi-Fi	94%
32	Espaço físico da Biblioteca	92%
33	Disponibilidade de referências bibliográficas	96%
34	Participação em reuniões da FCN	86%
35	Inclusão de alunos economicamente desfavorecidos	90%
36	Concessão de bolsas e descontos	84%
37	Políticas institucionais (bolsas, projetos etc.)	94%
38	Avaliação de programas como FIES	86%
39	Metodologia docente adequada ao curso	92%
40	Avaliação das políticas de estágios	88%
41	Avaliação do corpo docente no semestre	94%