

PLANO DE AÇÃO – COORDENAÇÃO DE CURSO – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 2022

DIMENSÕES	Meta	Objetivo Estratégico	Documentos	Período
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Disseminação do horário de atendimento do coordenador de curso e do assistente de coordenação.	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar e divulgar horário de atendimento aos discentes e docentes no meio digital e impresso. Instrumentalizar os e-mails de grupos das turmas como forma efetiva de comunicação on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de registro de atendimentos presenciais. Diretório “Atendimento ao Discente” criado e gerenciado como depósito de registro de mensagens enviadas e recebidas. 	2022
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Política de Apoio ao corpo Discente Valorização da Pastoral Universitária	<ol style="list-style-type: none"> Análise da avaliação dos discentes Melhoria de procedimentos Incremento de eventos Extensão de atendimentos aos discentes 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios de avaliação 	Início de cada semestre letivo
Dimensão 1 Organização Didático- Pedagógica	Frequência de postagem de notas e faltas	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer acolhida ao corpo social do curso. Fomentar entrosamento entre discentes ingressantes e veteranos. 	<ul style="list-style-type: none"> Programação do evento. 	Início do 1º semestre letivo

Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do papel do NDE	Participação em eventos e vistas em salas de aula	Relatórios internos CPA Perceção em reuniões de colegiado Atendimento aos discentes	2022
Dimensão 2 Corpo Docente	Interação com alunos em sala de aula	Busca de nova metodologias ativas e projetos integradores	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 2 Corpo Docente	Conhecimento do Programa de Nivelamento	Disseminação por meio de redes sociais, cards e vídeos institucionais	Perceção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Concessão de bolsas e descontos	Apresentações do corpo diretivo da IES	Atendimento aos discentes	2022
Dimensão 3 Infraestrutura	Participação em reuniões da FCN	Abertura de reuniões com discentes	Relatórios internos CPA	Início de cada semestre letivo
Dimensão 3 Infraestrutura	Estrutura física das salas de aula	Melhorias a serem realizadas: bebedouros	Perceção em reuniões de colegiado	Início do 1º semestre letivo

INDICADORES DE REFERÊNCIA – AVALIAÇÃO INTERNA (CPA) - 2022

Nº	Tema Avaliado	Satisfação (%)
Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica		
1	Aulas adequadas à formação do egresso	91%
2	Atividades de extensão adequadas	83%
3	Conhecimento dos objetivos do curso	89%
4	Planos de ensino disponíveis no sistema	91%
5	Estrutura curricular adequada	91%
6	Conteúdos articulados ao perfil do egresso	87%
7	Inclusão de Direitos Humanos, Ambientais, etc.	87%
8	Desenvolvimento da autonomia discente	87%
9	Estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem	93%
10	Qualidade das atividades de estágio	89%
11	Atendimento do Núcleo de Estágios	91%
12	Conhecimento sobre Atividades Complementares	85%
13	Participação na Semana de Acolhimento	89%
14	Conhecimento do Programa de Nivelamento	81%
15	Avaliação do Serviço Psicopedagógico	79%
16	Valorização da Pastoral Universitária	81%
17	Avaliação da CPA e percepção de melhorias	85%
18	Ferramentas tecnológicas (RM, Wi-Fi, etc.)	87%
19	Clareza no sistema de avaliação dos alunos	87%
20	Frequência de postagem de notas e faltas	81%

Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial		
21	Conhecimento do papel do NDE	70%
22	Relacionamento e incentivo do coordenador	91%
23	Conhecimento do plano de ação da coordenação	83%
24	Cumprimento do plano de ensino e aulas dinâmicas	89%
25	Critério na preparação e correção de provas	87%
26	Transmissão de conhecimento pelos professores	91%
27	Interação com alunos em sala de aula	89%
28	Representatividade discente no Colegiado	91%
Dimensão 3 – Infraestrutura		
29	Conservação dos espaços de atendimento	93%
30	Estrutura física das salas de aula	87%
31	Qualidade da rede Wi-Fi	93%
32	Espaço físico da Biblioteca	93%
33	Disponibilidade de referências bibliográficas	95%
34	Participação em reuniões da FCN	87%
35	Inclusão de alunos economicamente desfavorecidos	89%
36	Concessão de bolsas e descontos	85%
37	Políticas institucionais (bolsas, projetos etc.)	93%
38	Avaliação de programas como FIES	87%
39	Metodologia docente adequada ao curso	91%
40	Avaliação das políticas de estágios	89%
41	Avaliação do corpo docente no semestre	93%