

<b>FACULDADE CANÇÃO NOVA</b>
<b>CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, RÁDIO E TELEVISÃO</b>
<b>PLANO DE AÇÃO – AVALIAÇÃO INTERNA</b>
<b>2025</b>

<b>COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA AVALIAÇÃO DE CURSO 2025</b>	<b>COORDENAÇÃO DE CURSO</b>
<b>DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</b>	<b>ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS</b>
As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes</li> </ul>

	<p>neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de Extensão visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação dos conteúdos contidos no Projeto Pedagógico de Curso – PPC ao Corpo Discente em vista da ciência de seus elementos componentes tais como o supracitado neste item.</li> </ul>
<p>Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso já <b>efetua estudos</b> – a mais de 1 (um) ano – em vista da atualização de todo o Projeto Pedagógico de Curso – PPC, incluindo toda a matriz Curricular do Curso (das ementas às bibliografias básica e complementar). O novo documento, assim que aprovado, será apresentado aos Corpos Docente e Discente do Curso.</li> </ul>
<p>Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente;</li> <li>- A Coordenação de Curso já <b>efetua estudos</b> – a mais de 1 (um) ano – em vista da atualização de todo o Projeto Pedagógico de Curso – PPC, incluindo toda a matriz Curricular do Curso (das ementas às bibliografias básica e complementar). O novo documento, assim que aprovado, será apresentado aos Corpos Docente e Discente do Curso.</li> </ul>
<p>Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso já <b>efetua estudos</b> – a mais de 1 (um) ano – em vista da atualização de todo o Projeto Pedagógico de Curso – PPC, incluindo toda a matriz Curricular do Curso (das ementas às bibliografias básica e complementar). O novo documento, assim que aprovado, será apresentado aos Corpos Docente e Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação dos conteúdos contidos no Projeto Pedagógico de Curso – PPC ao Corpo Discente em vista da ciência de seus elementos componentes tais como o supracitado neste item;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>fará interlocução</b> com o Corpo Discente (re)apresentando e/ou (re)forçando a abordagem e o ensino-aprendizado de tais elementos nas disciplinas que são previstas, além de apresentar atualização do mesmo em vista da nova proposta de</li> </ul>

	<p>ementa para o Curso para a ciência de todos os períodos atuais; ao mesmo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>fará interlocução</b> com o Corpo Discente (re)apresentando e/ou (re)forçando a abordagem e o ensino-aprendizado de tais abordagens nas disciplinas em geral, além de apresentar atualização do mesmo em vista da nova proposta de ementa para o Curso para a ciência de todos os períodos atuais.</li> </ul>
<p>Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>fará interlocução</b> com o Corpo Discente (re)apresentando e/ou (re)forçando a abordagem e o ensino-</li> </ul>

	aprendizado de tais abordagens nas disciplinas em geral, além de apresentar atualização do mesmo em vista da nova proposta de ementa para o Curso para a ciência de todos os períodos atuais.
As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?	<p>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo de Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</p> <p>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de Bolsas e Estágio visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</p>
Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?	<p>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo de Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</p> <p>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de Bolsas e Estágio visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</p>
Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?	- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o

	<p>corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação dos conteúdos contidos no Projeto Pedagógico de Curso – PPC ao Corpo Discente em vista da ciência de seus elementos componentes tais como o supracitado neste item.</li> </ul>
<p>Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente Semana de Acolhimento à Direção Acadêmica, encarregada do desenvolvimento do evento, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> à Direção Acadêmica, encarregada do desenvolvimento do evento, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o</li> </ul>

	<p>corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Programa de Nivelamento à Direção Acadêmica, encarregada do desenvolvimento do evento, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> à Direção Acadêmica, encarregada do desenvolvimento do evento, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo de Psicopedagogia, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de Psicopedagogia visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais</li> </ul>

	contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.
Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente a Pastoral Universitária, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>proporá</b> reunião com a Pastoral Universitária em vista de averiguação dos próximos percursos (desde a apresentação e a divulgação das funções do 'Núcleo' à até das formas de presença/participação do Corpo Discente.</li> </ul>
Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>entende</b> que há o aprimoramento das atividades e das melhorias implementadas por parte da IES sobre tais indicações advindas das Auto Avaliações, entretanto, <b>propôs</b> diálogo da CPA com o Corpo Discente em vista do levantamento de possíveis melhorias do referido Núcleo. Tal diálogo ocorreu no mês de março do presente ano e, segundo retorno do Núcleo à Coordenação, foi frutuoso no que se esperava de fomento.</li> </ul>

<p>As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, wi-fi etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Docente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo docente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo de TI, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Docente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de TI visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Docente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos docentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Docente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo docente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>

<p>As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Docente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo docente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p><b>DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL</b></p>	<p><b>ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS</b></p>
<p>Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Docente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo docente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação dos conteúdos contidos no Projeto Pedagógico de Curso – PPC ao Corpo Docente em vista da ciência de seus elementos componentes tais como o supracitado neste item.</li> </ul>

<p>O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>já atualiza</b> suas medidas de presença e comunicativas ao Corpo Discente do Curso: propõe-se estar mais presente – fisicamente – para além das comunicações em vias como grupo de whatsapp com representantes e e-mail institucional e, em atitude de maior atenção e escuta aos discentes em geral.</li> </ul>
<p>Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação do referido documento, devidamente atualizado, ao Corpo Discente, tendo em vista a ciência de seus elementos componentes enquanto vistas e ações preventivas ao Curso.</li> </ul>
<p>O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e</li> </ul>

	<p>dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
<p>Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)memoração da referida presença e/ou representação das turmas por meio de seus Representantes de Classe, em vista da ciência do mesmo e do fomento à participação por meio destes nas reuniões do Colegiado de Curso.</li> </ul>

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA	ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS
<p>Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente aos Núcleos supracitados, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo Secretaria Acadêmica, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)memoração da referida estrutura física da IES ao Corpo Discente do Curso, ainda que se entenda que, este mesmo Corpo Discente encontra-se,</li> </ul>

	<p>periodicamente, presente nestes referidos espaço, observando, portanto, tais apontamentos do referido item.</p>
<p>A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo de TI, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo de TI visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>entende</b> que a estrutura supracitada atende aos quesitos, entretanto, <b>estuda</b> medidas de (re)memoração da referida estrutura física da IES ao Corpo Discente do Curso, em vista da sadia observação e análise em comum quanto aos elementos supracitados.</li> </ul>

<p>As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitará</b>, em reunião de Colegiado extraordinária, atuação do Corpo Docente em vista de maiores e melhores conduções de visitas das turmas à biblioteca, além do fomento à leitura e pesquisa acadêmica;</li> <li>- A Coordenação de Curso em parceria com a Biblioteca, periodicamente, <b>comunica</b> ao Corpo Discente, todas aquisições arguidas pelo Curso em vista da Matriz Curricular (ementas e bibliografias) e, em especial neste ano, tendo em vista o processo de pesquisa e elaboração de nova Matriz Curricular – prevista para implementar em 2026 – cujas (novas) aquisições estão ainda mais abrangentes.</li> </ul>
<p>Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>estuda</b> medidas de (re)memoração da referida presença e/ou representação das turmas por meio de seus Representantes de Classe, em vista da ciência do mesmo e do fomento à participação por meio destes nas diversas esferas aqui mencionadas.</li> </ul>

<p>A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo Bolsas e Estágio, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</li> </ul>
<p>A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo Bolsas e Estágio, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais</li> </ul>

	contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.
A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso entende que estão previstos tais elementos em seus documentos mais importante, tais como o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e o Projeto Pedagógico de Curso – PPC, entretanto, <b>estuda</b> medidas de (re)apresentação dos conteúdos contidos nestes documentos ao Corpo Discente, em vista da ciência de seus elementos componentes tais como o supracitado neste item.</li> </ul>
Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo Bolsas e Estágio, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais</li> </ul>

	contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.
A metodologia dos professores está adequada à concepção do Curso?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>
Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>encaminhou</b> a avaliação da CPA referente ao Núcleo Bolsas e Estágio, solicitando vistas e, em caso necessário, medidas preventivas do Núcleo ao Corpo Discente do Curso;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>solicitou</b> ao Núcleo Bolsas e Estágio, visita à todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente; ocorreu no mês de abril do presente ano e teve como propósito: apresentação do Núcleo enquanto corpo estruturante, das funções e das principais</li> </ul>

	<p>contribuições do Núcleo aos discentes da IES, além de abertura para eventuais dúvidas provenientes de cada turma.</p>
<p>Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Coordenação de Curso <b>reuniu-se</b> com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com cada professor vinculado ao Curso tendo em vista abordagem direta sobre as metodologias e dinamicidade da aplicação de conteúdo/aula observando futura adequação e melhoria por parte do docente/disciplina;</li> <li>- A Coordenação de Curso <b>reunirá</b> com seu Corpo Docente para abordar todos os elementos levantados a fim de propor eventuais melhorias por parte do corpo docente.</li> </ul>

### Observações:

- Na questão abordada como: “A Coordenação de Curso **reuniu-se** com todos 4 (quatro) períodos – atuais – do Corpo Discente para uma livre conversa e, em especial, escuta atenta sobre tudo e todos os possíveis aspectos impactantes neste quesito (reunião entre somente a Coordenação de Curso e o corpo discente) a fim de, após a escuta, levantar elementos para elaborar estratégias assertivas quanto ao tópico”, importa-se que, de fato, todos as questões componentes da estrutura da Avaliação realizada pela CPA foram abordadas na conversa da Coordenação de Curso – no dia 26 de março, às 18h345 – com o Corpo Discente e, portanto, discutidos no sentido geral e em vista do fomento de elementos de melhorias do Curso e, logicamente, da IES.