

FACULDADE CANÇÃO NOVA

CÓDIGO DA IES - 13527

(Quarto Triênio – 1º Relatório PARCIAL)

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2025

RESULTADOS

Pesquisa de Percepção – Alunos e Professores
Avaliação de Cursos – Alunos e Professores
Avaliação do Corpo Técnico-Administrativo
Avaliação de Egressos

MARÇO DE 2025

Sumário

INTRODUÇÃO	5
COMPOSIÇÃO DA CPA – GESTÃO 2023/2025	8
METODOLOGIA.....	9
1ª Etapa: Preparação.....	9
2ª Etapa: Desenvolvimento.....	10
3ª Etapa: Consolidação	11
RESULTADOS DA PESQUISA DE PERCEPÇÃO, SEGUNDO AS DIMENSÕES DO SINAES.....	12
DESENVOLVIMENTO.....	14
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	14
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	15
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	17
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	20
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	22
ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	24
AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	26
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	26
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	27
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	28
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	28
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	28
AVALIAÇÃO DE CURSOS	29
AVALIAÇÃO DE CURSO – CORPO DISCENTE	30
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – DISCENTE	31
DIMENSÃO 1.....	31
DIMENSÃO 2.....	36
DIMENSÃO 3.....	39
Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Administração – 2025.....	41
CURSO DE FILOSOFIA – DISCENTE.....	44
DIMENSÃO 1.....	44
DIMENSÃO 2.....	49
DIMENSÃO 3.....	52
Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Filosofia – 2025.....	56

CURSO DE JORNALISMO – DISCENTE	58
DIMENSÃO 1.....	58
DIMENSÃO 2.....	63
DIMENSÃO 3.....	65
Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Jornalismo – 2025.....	67
CURSO DE RÁDIO E TELEVISÃO – DISCENTE.....	69
DIMENSÃO 1.....	69
DIMENSÃO 2.....	74
DIMENSÃO 3.....	76
Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Rádio e Televisão – 2025	78
CURSO DE TEOLOGIA – DISCENTE.....	81
DIMENSÃO 1.....	81
DIMENSÃO 2.....	86
DIMENSÃO 3.....	88
Análise da Avaliação do Curso de Teologia – 2025	90
AVALIAÇÃO DE CURSO – CORPO DOCENTE	92
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – DOCENTE.....	93
DIMENSÃO 1.....	93
DIMENSÃO 2.....	98
DIMENSÃO 3.....	100
CURSO DE FILOSOFIA – DOCENTE	103
DIMENSÃO 1.....	103
DIMENSÃO 2.....	108
DIMENSÃO 3.....	110
CURSO DE JORNALISMO – DOCENTE	113
DIMENSÃO 1.....	113
DIMENSÃO 2.....	118
DIMENSÃO 3.....	120
CURSO DE RÁDIO E TELEVISÃO – DOCENTE	123
DIMENSÃO 1.....	123
DIMENSÃO 2.....	128
DIMENSÃO 3.....	130
CURSO DE TEOLOGIA – DOCENTE	133

DIMENSÃO 1.....	133
DIMENSÃO 2.....	138
DIMENSÃO 3.....	140
AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	144
AVALIAÇÃO DE EGRESSOS.....	160
MENSAGEM FINAL	166

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

FACULDADE CANÇÃO NOVA

2025

(Quarto Triênio - 1º Relatório PARCIAL)

INTRODUÇÃO

Em cumprimento à Portaria Normativa do MEC nº 20/21/22 e 23 de 2017, a FACULDADE CANÇÃO NOVA apresenta seu **Relatório da Autoavaliação Institucional PARCIAL de 2025**, conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de 9 de outubro de 2014. O relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Canção Nova, em conformidade com as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

A CPA da Faculdade Canção Nova, atendendo a composição e as atribuições regulamentadas pela Faculdade Canção Nova, é constituída pelos seguintes membros: Prof. Dr. Marcos Jolbert Cáceres Azambuja – Presidente da CPA, Prof. Dr. Marcílio Farias da Silva - Secretário e Representante do Corpo Docente, Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha - Representante do Corpo Docente, Andrezza de Meira Aguiar - Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Michele da Silva Oliveira Lima - Representante do Corpo Técnico-Administrativo, Assistente Parlamentar na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo Breno Barbosa Anaya Xavier - Representante da Sociedade Civil Organizada, Maria Luiza Ferreira Ribeiro - Representante do Corpo Discente do Curso de Rádio e Televisão, Maria Julia de Carvalho Ribeiro - Representante do corpo discente - Curso de Administração.

A Faculdade Canção Nova foi credenciada em 18 de maio de 2011, com a homologação do parecer 65/2011 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, favorável ao processo e-mec nº 200807895. Desta forma, a FACULDADE CANÇÃO NOVA iniciou suas atividades em agosto de 2011, com os cursos de Administração (processo e-mec: 200807977), Filosofia (processo e-mec: 20088006), Rádio TV (processo e-mec: 20088004) e Jornalismo (processo e-mec: 200808000).

A Comissão Própria de Avaliação - CPA teve sua renovação para a nova gestão em março de 2023 para dar continuidade na coordenação do processo de autoavaliação institucional. De acordo com as orientações da Faculdade Canção Nova e do SINAES a CPA deve contar, na sua composição, com

participação de representantes da comunidade acadêmica, corpo técnico administrativo e da sociedade civil organizada. Seguindo essa orientação, do artigo 7º do Regulamento da CPA da Faculdade Canção Nova prevê o seguinte formato para a constituição desta Comissão:

- 2 (dois) Representantes do Corpo docente;
- 2 (dois) Representantes do Corpo discente;
- 2 (dois) Representantes do Corpo Técnico Administrativo;
- 1 (um) Representante da Sociedade Civil Organizada.

Os membros da CPA poderão ser renovados e/ou substituídos, anualmente, até 1/3 (um terço) dos seus componentes. No caso de algum dos representantes da CPA renunciar ao mandato, a substituição deverá ser feita imediatamente.

Este processo de autoavaliação coordenado pela CPA da Faculdade Canção Nova abrangerá toda a realidade institucional, considerando as dimensões institucionais expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPC.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

FACULDADE CANÇÃO NOVA

Código da IES: 13527

Endereço: Rua Carlos Pinto Filho, s/nº, Vila Cacarro

Cidade: Cachoeira Paulista

Estado: São Paulo

COMPOSIÇÃO DA CPA – GESTÃO 2023/2025

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Prof. Dr. Marcos Jolbert Cáceres Azambuja	Coordenador do CPA
Prof. Dr. Marcílio Farias da Silva	Secretário e Representante do Corpo Docente
Prof. Me. Bruno Nascimento Vieira da Cunha	Representante do Corpo Docente
Andrezza de Meira Aguiar	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Michele da Silva Oliveira Lima	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Prefeito de Cachoeira Paulista Breno Barbosa Anaya Xavier	Representante da Sociedade Civil Organizada
Maria Luiza Ferreira Ribeiro	Representante do corpo discente - Curso de Rádio e Televisão
Maria Julia de Carvalho Ribeiro	Representante do corpo discente - Curso de Administração

Período de Vigência da composição da CPA: março de 2023 a março de 2025.

METODOLOGIA

O processo de autoavaliação da Faculdade Canção Nova que está sendo realizado pela CPA tem como objetivo geral dar subsídio à Gestão da Instituição de Educação Superior - IES e responder aos processos regulatórios e avaliativos do MEC/INEP. Podemos destacar como objetivos principais deste processo: identificar as causas dos problemas apresentados por cada um dos setores da IES e aumentar a capacidade profissional do corpo docente e técnico administrativo, a fim de oferecer o seu serviço com uma qualidade cada vez maior.

Para maior eficiência na implantação do seu processo de autoavaliação, a Faculdade Canção Nova está seguindo um plano de trabalho baseado nas orientações gerais elaboradas pelo SINAES.

Para este ano de 2025, à luz da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de 9 de outubro de 2014 e a Nota Técnica CGACGIES/DAES nº 16 de 15 de dezembro de 2017, foi realizado o Relatório da Autoavaliação Institucional PARCIAL de 2025 do quarto triênio.

A CPA da Faculdade Canção Nova buscou manter sua estratégia para seus trabalhos e desenvolvimento do questionário de autoavaliação que envolve as seguintes etapas:

1ª Etapa: Preparação

- **Planejamento:** *Leitura do documento do SINAES (Brasília, janeiro de 2014), Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 (Brasília, outubro de 2014), Novo Instrumento de Avaliação – Outubro de 2017 e interpretação de cada eixo para elaboração eficaz do novo questionário de avaliação institucional;*
- **Elaboração da Avaliação de Curso:** A avaliação de curso, específico em cada dimensão do SINAES;
- **Elaboração da Avaliação do Corpo Técnico Administrativo:** A avaliação do corpo técnico administrativo organizado para identificar e acompanhar as potencialidades e fragilidades dos setores da Faculdade;
- **Elaboração da Avaliação com os Egressos:** Direcionado e organizado o questionário para identificar e acompanhar o caminho dos Egressos da Faculdade;

- **Elaboração do Projeto de Autoavaliação Institucional:** Direcionando e organizando o questionário de avaliação institucional específico em cada eixo do SINAES; e
- **Sensibilização Acadêmica:** Buscou-se orientar os alunos e os professores para responderem no laboratório da IES e com a possibilidade de responderem *online* também.

2ª Etapa: Desenvolvimento

Assegurar a coerência entre as ações planejadas e as metodologias adotadas, a articulação entre os participantes e a observância aos prazos.

Para este período a CPA usou o sistema informatizado interno de gestão acadêmica, RM Sistemas sendo os respondentes alunos e professores (no Portal do Aluno e do Professor), foi realizado também a avaliação dos Cursos dentro do mesmo Sistema e, com a ferramenta Google formulários foi realizado a avaliação institucional com os colaboradores (Corpo Técnico Administrativo) e dos Egressos.

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Realização de reuniões ou debates de sensibilização com a CPA;
- Sistematização de demandas, ideias e sugestões oriundas destas reuniões;
- Apresentação do Instrumento de Avaliação Externa do SINAES;
- Apresentação da proposta do processo de avaliação interna da IES, discussões internas, apresentação das sistematizações dos resultados e outros;
- Construção de instrumentos para coleta de dados dentro do RM Sistemas (Portal do Aluno, Professor e avaliação de Cursos) e comunicado pelo E-mail da IES;
- Construção de instrumentos para coleta de dados dentro do Google Formulários para a avaliação do Corpo Técnico-Administrativo e Egressos e comunicado pelo E-mail da IES;
- Metodologia de análise e interpretação dos dados após questionário da CPA no RM Sistemas (Portal do Aluno, Professor, Cursos) e no *Google Formulários* (Corpo Técnico Administrativo e Egressos);
- Definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico, docentes e técnicos com horas de trabalho dedicadas a esta tarefa e outros;

- Definição de formato de relatório de autoavaliação RM Sistemas (Portal do Aluno, Professor, Cursos) e no *Google* formulários (Corpo Técnico-Administrativo e Egressos);
- Definição de reuniões sistemáticas de trabalho;
- Elaboração de relatórios;
- Organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica e publicação das experiências.

3ª Etapa: Consolidação

Consiste na elaboração, divulgação e análise do relatório final: balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da Instituição.

RESULTADOS DA PESQUISA DE PERCEPÇÃO, SEGUNDO AS DIMENSÕES DO SINAES

São apresentados a seguir os valores dos dados absolutos de participantes da pesquisa de percepção da autoavaliação realizada pela CPA da Faculdade Canção Nova conforme, Tabela 1.

PROFESSORES	ALUNOS
31	138
100%	60%

Tabela 1. Participantes da pesquisa de autoavaliação.

A pesquisa teve em seu contexto uma amostra composta por 31 professores e 138 alunos da Faculdade Canção Nova.

Foram feitas várias campanhas motivadoras, como:

- Envio de e-mails pessoais para cada segmento (aluno, professor e egressos);
- Divulgação no Portal Web (<http://www.fcn.edu.br>);
- Envio de e-mails motivadores para os respondentes;
- Campanha comunicacional por mídia digital;
- Gravando vídeos de conscientização acerca da CPA e da autoavaliação institucional;
- Pedido de divulgação para os professores a partir das coordenações de cursos; e
- Divulgação em sala (na forma remota e presencial) pelos membros representantes da CPA.

***** A Comissão Própria de Avaliação – CPA empregou diversas estratégias de divulgação, tais como afixação de cartazes em murais internos da instituição, veiculação em mídias impressas e digitais, compartilhamento por parte dos membros do corpo técnico-administrativo, e apresentações em sala conduzidas pelos representantes da CPA. *****

Com estratégias de sensibilização foram feitas as seguintes ações:

- Foram encaminhadas correspondências *online* a toda comunidade acadêmica;
- Foi enviada mensagem eletrônica através do *software* de gestão acadêmica aos alunos, professores;

- Foi solicitado aos coordenadores para que incentivassem os alunos e professores para participar do processo de avaliação institucional;
- O apoio da Diretoria Acadêmica foi de suma importância para o aumento dos respondentes, na categoria professores.

Detalhes dos resultados da avaliação serão apresentados ao longo do Relatório de Autoavaliação, junto com outras informações relacionadas aos indicadores e eixos correspondentes. Para efeito dessa apresentação, os resultados vêm a seguir apresentados por meio de tabelas ou gráficos, trazendo a visão das percepções da comunidade acadêmica. O relatório contemplou todas as áreas da IES, pois a pesquisa teve seu início no segundo semestre de 2024 e foi finalizada neste primeiro trimestre do ano de 2025.

Os gráficos apresentam os desmembramentos dos indicadores em relação aos eixos do SINAES.

Os critérios adotados pela CPA estão conforme o seu Projeto Político, e estes são divididos em cinco (5) grandezas:

1. Insuficiente
2. Regular
3. Bom
4. Muito Bom
5. Excelente

Outro critério que a CPA usa como referência de avaliação é que todo índice inferior à 80% de satisfação, a CPA apontará para a Diretoria Geral da IES, uma estratégia ou observação para que se crie ações de melhorias no indicador identificado.

Como estratégia, a CPA da Faculdade Canção Nova elaborou o questionário dentro do RM Sistemas (Portal do Aluno e do Professor) e separando cada eixo com perguntas específicas de cada área, tendo como resultado parâmetros objetivos de toda a complexidade da IES.

DESENVOLVIMENTO

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A análise do Planejamento e Autoavaliação Institucional teve como foco primordial observar a articulação entre os dois processos: a eficácia da autoavaliação frente às políticas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Canção Nova e a utilização que a instituição atribui aos resultados da autoavaliação.

Os indicadores considerados na análise foram os seguintes: a coerência do desenvolvimento dos processos de planejamento e avaliação com as diretrizes estabelecidas no PDI, a experiência da autoavaliação institucional e o funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Canção Nova, além do planejamento e das ações implementadas com base nos resultados da avaliação interna.

Na pesquisa, foram discutidos os indicadores e os requisitos que constituem o Eixo 1, abordando os aspectos da avaliação institucional presentes nas tabelas a seguir.

A Faculdade Canção Nova - FCN utiliza procedimentos de avaliação que proporcionam melhorias para a Instituição, Alunos, Professores e Colaboradores?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	93%
Entre insuficiente e regular	0%	07%

A avaliação da CPA apresenta melhorias na Instituição?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	83%
Entre insuficiente e regular	0%	17%

A CPA apresenta os dados do relatório de avaliação?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	90%
Entre insuficiente e regular	0%	10%

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Os princípios que norteiam o ser e as ações da Faculdade Canção Nova têm suas raízes nos fundamentos que a definem como Instituição de Educação Superior e Confessional. Esses valores são expressos pela Missão e pela Visão da Faculdade Canção Nova, refletindo-se na Identidade Institucional e Educacional, nos documentos normativos acadêmicos e administrativos, na gestão do ensino e da extensão, e nos compromissos delineados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos referenciais pedagógicos institucionais.

Desde sua inauguração em 2011, a Faculdade Canção Nova tem estado em constante evolução no que diz respeito à Responsabilidade Social. A partir dos fundamentos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a instituição tem concebido e implementado projetos que são organizados e articulados, envolvendo tanto alunos quanto corpo docente e a comunidade local. Anualmente, a instituição se empenha em desenvolver iniciativas que transcendam os limites acadêmicos e alcancem a sociedade em geral, incentivando nos alunos o desejo de expandir suas habilidades e potencialidades tanto profissionais quanto pessoais.

A análise deste eixo considerou os seguintes indicadores: a implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional, a consistência das ações de responsabilidade social em conformidade com as políticas estabelecidas no PDI e em outros documentos oficiais, as relações da Faculdade com os setores da Mantenedora, as relações com a sociedade visando a inclusão social, bem como o compromisso com a preservação do meio ambiente, a defesa da memória e do patrimônio cultural, e a promoção da produção artística. Estes indicadores foram examinados em relação às metas estabelecidas, às ações implementadas, à estrutura disponibilizada para execução e aos procedimentos administrativos empregados para garantir uma gestão articulada do PDI. Os resultados comparativos dos indicadores estão apresentados nas tabelas seguintes.

A Faculdade Canção Nova possui Missão, objetivos, metas e valores institucionais claros?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	94%
Entre insuficiente e regular	0%	06%

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	78%
Entre insuficiente e regular	0%	22%

A Faculdade Canção Nova promove o trabalho nos valores humanos, na espiritualidade, no acolhimento e na produção científica, com compromisso social?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	93%
Entre insuficiente e regular	0%	07%

A Faculdade Canção Nova se relaciona com a sociedade local com Projetos de Responsabilidade Social?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	93%
Entre insuficiente e regular	0%	07%

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

A visão da Faculdade Canção Nova é ser uma instituição de Ensino Superior dedicada à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano e social. Sua proposta educativa enfatiza a aprendizagem ativa, colocando o estudante no centro do processo, embasado em valores e promovendo um espírito criativo, solidário e de forte responsabilidade social. O ensino-aprendizagem é orientado para o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e intuitivo, capacitando os alunos a buscar e compreender diversas alternativas e abordagens para a solução de problemas, com ênfase na interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

As atividades de ensino e extensão na Faculdade Canção Nova são conduzidas de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), um instrumento essencial para o planejamento e gestão das ações da instituição, tanto aquelas já em desenvolvimento quanto as futuras.

A instituição utiliza uma variedade de meios e canais de comunicação com a sociedade, com o propósito de estabelecer vínculos mais próximos com a realidade social, cultural, econômica e de desenvolvimento. Esses meios são utilizados para comunicar as atividades realizadas e participar ativamente do diálogo social.

A Faculdade Canção Nova reafirma seu compromisso com o desenvolvimento regional ao participar ativamente de fóruns junto à sociedade civil organizada. Essa participação é uma maneira eficaz de estabelecer canais de comunicação com a comunidade e compreender suas necessidades.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade Canção Nova inclui uma política abrangente de apoio aos alunos, abordando aspectos como formas de acesso, programas de suporte acadêmico e financeiro, incentivos à permanência, promoção da organização estudantil e acompanhamento dos egressos.

A análise do Eixo 3 foi conduzida considerando os seguintes indicadores: políticas para o ensino, pesquisa e extensão; métodos de comunicação com a sociedade; comunicação interna e externa da IES; imagem pública da Faculdade nos meios de comunicação social; consistência na política de atendimento aos alunos; programas de apoio ao desenvolvimento estudantil e à realização de eventos; e condições institucionais de atendimento. Os resultados desta análise estão apresentados nas tabelas a seguir.

A Faculdade Canção Nova promove ações acadêmico-administrativas para formar e qualificar profissionais voltados ao desenvolvimento econômico, social, científico e tecnológico?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	94%
Entre insuficiente e regular	0%	06%

A Faculdade Canção Nova possui Atendimento ao Discente, Serviço de Apoio ao Discente com Programa de Bolsa (estimula a permanência do aluno), Serviço de Acompanhamento Psicopedagógico?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	94%
Entre insuficiente e regular	0%	06%

A Faculdade Canção Nova possui Acessibilidade, Programa de Nivelamento, Acompanhamento de Estágios e dos Egressos?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	92%
Entre insuficiente e regular	0%	08%

A Faculdade Canção Nova promove ações de Extensão: práticas efetivas de melhorias da comunidade externa, relação com a comunidade local para aperfeiçoamento profissional com cursos e palestras?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	91%
Entre insuficiente e regular	0%	09%

A preocupação com a melhoria contínua é uma característica da Faculdade Canção Nova?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	85%
Entre insuficiente e regular	0%	15%

A Faculdade Canção Nova promove ações que estimulam a comunicação e a produção científica, incentivando a participação dos alunos e professores em eventos, seminários e congressos?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	93%
Entre insuficiente e regular	0%	07%

A Faculdade Canção Nova comunica com a comunidade acadêmica promovendo transparência de suas ações através de: cartazes, *cards* digitais, e-mails e divulga os resultados da CPA?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	89%
Entre insuficiente e regular	0%	11%

A Faculdade Canção Nova possui Ouvidoria e está aberta para receber críticas e sugestões?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	86%
Entre insuficiente e regular	0%	14%

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

A Faculdade Canção Nova assegura efetivamente sua autonomia por meio do cumprimento das disposições normativas e do fiel seguimento das responsabilidades, obrigações e compromissos delineados nos documentos oficiais da instituição. Dentro dos limites estabelecidos por sua autonomia, a Faculdade definiu sua estrutura de gestão e estipulou diretrizes no processo decisório e administrativo, assim como critérios e condições para a gestão de recursos humanos. Além disso, a instituição se alinha com as exigências e obrigações estipuladas pela regulamentação da Mantenedora Fundação João Paulo II.

A Faculdade Canção Nova opera em conformidade com as normas gerais do Sistema Federal de Educação Superior, desfrutando da autonomia didático-científica, administrativa e financeira e patrimonial.

O exercício da autonomia da Faculdade Canção Nova está efetivamente garantido por meio das disposições normativas e da regular observância prática, tanto por parte da Faculdade quanto pela Mantenedora Fundação João Paulo II, das responsabilidades, obrigações e compromissos estabelecidos, assegurando autoridade à Faculdade e atribuindo-lhe competências para estabelecer normas, regulamentos e padronizações. Amparada por essa autonomia, a Faculdade Canção Nova definiu sua estrutura de gestão, estabelecendo prerrogativas no processo decisório e administrativo, bem como direitos e deveres da comunidade acadêmica. Para executar suas finalidades, a Faculdade organizou formas e estabeleceu condições de operacionalização das finalidades e objetivos institucionais relativos ao ensino e à extensão, definiu critérios e condições para a gestão de pessoas, da infraestrutura e dos recursos materiais, implementou mecanismos de controle de processos e de otimização de seus resultados, normatizou formas de relacionamentos e parcerias e promoveu o alinhamento de sua ação às exigências e obrigações instituídas pela regulamentação da Mantenedora Fundação João Paulo II.

A perspectiva da análise da dimensão Sustentabilidade Financeira considera o significado social da continuidade dos compromissos da Faculdade na oferta da educação superior.

A sustentabilidade Financeira da IES está totalmente ligada à sua Mantenedora, Fundação João Paulo II, entidade de caráter filantrópico, sem fins lucrativos, com balanços publicados em Jornais impressos. Com auditoria interna e externa, a Mantenedora mantém estreito vínculo de interesse e sustentação financeira desde o início da IES.

Os resultados da pesquisa foram em relação aos indicadores do Eixo 4. A análise desse Eixo considerou os indicadores relativos à coerência da organização e da gestão com as políticas estabelecidas no PDI e demais documentos oficiais, à gestão institucional e aos critérios de funcionamento, de representatividade e de autonomia dos Conselhos Superiores e dos Colegiados de Curso, coerência da sustentabilidade financeira com o estabelecido no PDI, sustentabilidade financeira e políticas para aplicação de recursos para o ensino e para a extensão, por meio dos requisitos estabelecidos, foram avaliados e os resultados aparecem nas tabelas abaixo.

A Faculdade Canção Nova promove palestras, eventos de capacitação profissional, eventos científicos, cursos de desenvolvimento pessoal e cursos de pós-graduação institucionalizados?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	91%
Entre insuficiente e regular	0%	01%

A Faculdade Canção Nova possui processos de gestão institucional promovendo a autonomia e representatividade nos órgãos gestores e colegiados?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	88%
Entre insuficiente e regular	0%	12%

A sustentabilidade financeira da Instituição é coerente ao seu PDI?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	87%
Entre insuficiente e regular	0%	13%

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

A avaliação desta dimensão visa garantir a conformidade da infraestrutura física com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como analisar as instalações gerais destinadas ao desenvolvimento dos cursos, abrangendo as bibliotecas, seus acervos, os serviços prestados e os espaços disponibilizados para alunos, professores, colaboradores e a comunidade em geral.

A infraestrutura física da instituição está em contínuo aprimoramento.

Especificamente, a avaliação do Eixo da Infraestrutura compreendeu: os dados e observações referentes às instalações existentes em termos de ambiente físico (salas de aula, laboratórios, salas especiais e ambientes de convivência estudantil e de interação com a comunidade em geral), os recursos e os equipamentos de infraestrutura que garantem o desenvolvimento das atividades-fim e de apoio aos produtos acadêmicos, às condições de qualidade, segurança e de conservação dos ambientes, a estrutura e os procedimentos de manutenção, aquisição e expansão, de equipamentos e do acervo da biblioteca e os procedimentos de gestão da infraestrutura e dos recursos tecnológicos e de comunicação.

Na Pesquisa, os indicadores que compõem o Eixo 5, infraestrutura geral disponibilizada pela Faculdade, instalações gerais para o ensino, pesquisa e extensão, infraestrutura e instalações gerais, acervo e serviços da Biblioteca, por meio dos requisitos estabelecidos, foram avaliadas pela comunidade acadêmica, correspondem as tabelas, abaixo.

A Instituição atende às necessidades institucionais nas questões: estrutura física, acessibilidade, recursos tecnológicos, salas de aula adequadas e arejadas, auditório, sala de professores, atendimento da comunidade acadêmica (alunos, professores, colaboradores, gestores...), espaços de convivência e alimentação (cantina), laboratórios etc?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	87%
Entre insuficiente e regular	0%	13%

A CPA possui sala própria e infraestrutura tecnológica adequada (software de gestão e pesquisa, computadores, etc.)?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	84%
Entre insuficiente e regular	0%	16%

A Faculdade Canção Nova possui biblioteca que atende as seguintes questões: acessibilidade, estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, armários, serviço de empréstimo e organização do acervo; fornece condições para atendimento educacional especializado e disponibiliza recursos comprovadamente inovadores?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	92%
Entre insuficiente e regular	0%	08%

A Faculdade Canção Nova possui salas de apoio de informática como: Laboratório – considerando os equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de softwares, acessibilidade (incluindo recursos tecnológicos transformadores), serviços de suporte e recursos de informática comprovadamente inovadores (multimídia, sistema híbrido para aulas online, etc.)?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%	90%
Entre insuficiente e regular	0%	10%

A Faculdade Canção Nova possui recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (site, redes sociais, repositórios de dados, plataformas digitais de apoio ao ensino-aprendizagem Google Workspace) que estão integrados com o Sistema de Gestão Acadêmico (RM Sistemas) e com atividades didático-pedagógicas atendendo as necessidades acadêmicas institucionais com adequação de recursos inovadores?

CLASSIFICAÇÃO	PROFESSORES	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%	92%
Entre insuficiente e regular	10%	08%

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A seguir, será apresentada a análise dos resultados obtidos no processo de autoavaliação realizado no ano de 2024, no segundo semestre, para este ano de 2025.

A CPA utiliza como critério de interpretação dos dados apenas os indicadores com resultados inferiores a oitenta por cento (80%) de satisfação ou aqueles que apresentaram variação nas percepções.

***** É importante destacar que durante estes períodos, alguns indicadores registraram uma queda próxima aos 80%, e alguns até abaixo desse valor. Portanto, é crucial prestar uma atenção especial a essas informações. *****

Nesta análise, serão abordados os resultados considerados relevantes pela CPA.

EIXO 1

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Os itens analisados neste indicador não apresentaram mensurações inferiores a 80% entre as categorias bom e excelente. Tais mensurações são consideradas adequadas conforme previsto no Projeto Político de Avaliação Institucional da Faculdade Canção Nova.

EIXO 2

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?

	ALUNOS
	2025
Entre bom e excelente	78%
Entre insuficiente e regular	22%

Neste indicador percebe-se um declínio com relação a percepção dos alunos. Faz-se necessário uma ação de conscientização dos alunos acerca do PDI.

EIXO 3

POLÍTICAS ACADÊMICAS

Os itens analisados neste indicador não apresentaram mensurações inferiores a 80% entre as categorias bom e excelente. Tais mensurações são consideradas adequadas conforme previsto no Projeto Político de Avaliação Institucional da Faculdade Canção Nova.

EIXO 4

POLÍTICAS DE GESTÃO

Os itens analisados neste indicador não apresentaram mensurações inferiores a 80% entre as categorias bom e excelente. Tais mensurações são consideradas adequadas conforme previsto no Projeto Político de Avaliação Institucional da Faculdade Canção Nova.

EIXO 5

INFRAESTRUTURA FÍSICA

Os itens analisados neste indicador não apresentaram mensurações inferiores a 80% entre as categorias bom e excelente. Tais mensurações são consideradas adequadas conforme previsto no Projeto Político de Avaliação Institucional da Faculdade Canção Nova.

ações com base na análise

Serão apresentadas propostas e estratégias para a Diretoria Geral da Faculdade Canção Nova como sugestões para à melhoria das atividades acadêmicas e da gestão da instituição, conforme as análises dos dados coletados pelo questionário de autoavaliação.

O critério que a CPA utilizará para recomendar ações com base na análise será aplicado apenas aos indicadores que apresentarem resultados abaixo de oitenta por cento (80%) de satisfação, ou aos indicadores que demonstrarem variação nas percepções.

Vale ressaltar que o período analisado a CPA notou que poucos indicadores atingiram resultados próximos aos 80%. A CPA recomenda atenção da Diretoria da IES nos itens que ficaram entre 83% que estão na categoria bom e excelente.

Com base nos dados coletados, concluímos que estes resultados apontam os trabalhos efetivos da Diretoria Administrativa-Financeira da IES em conjunto com a Diretoria Geral, Diretoria Acadêmica e Coordenação dos Cursos.

Serão apresentados em tópicos as sugestões de estratégias relacionados a cada Eixo avaliado.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para este Eixo 1, o que chamou atenção foi o indicador que está relacionado que à avaliação da CPA apresenta melhorias na Instituição. Neste indicador a percepção foi de 83%, mantendo-se nos critérios do Projeto Político da CPA.

Faz-se necessário melhorar a Comunicação Interna da CPA sobre as melhorias conquistadas na IES, e que estes resultados e melhorias cheguem até os alunos, para que este indicador possa voltar a subir na percepção dos alunos.

Como proposta de melhoria da comunicação sobre – **à avaliação da CPA apresenta melhorias na Instituição** são apontadas as seguintes estratégias:

- Realizar uma análise dos processos de comunicação interna e externa da FCN relacionados à divulgação dos resultados da CPA;

- Identificar possíveis lacunas ou áreas de melhoria nos métodos de comunicação utilizados para divulgar os resultados;
- Implementar estratégias de otimização, como aprimoramento da clareza das informações, diversificação dos canais de comunicação e aumento da frequência das divulgações, visando aumentar o impacto e a compreensão dos resultados pela comunidade acadêmica.

Como proposta **acerca do acompanhamento dos resultados divulgados pela FCN a partir dos relatórios da CPA:**

- Desenvolver uma campanha de conscientização dirigida aos alunos, destacando a importância do acompanhamento dos resultados divulgados pela FCN a partir dos relatórios da CPA;
- Utilizar diversos canais de comunicação, como e-mails, redes sociais, cartazes e murais, para divulgar informações sobre a relevância e os benefícios da participação dos alunos nesse processo;
- Incluir depoimentos de alunos, professores e líderes institucionais sobre a importância do acompanhamento dos resultados e os impactos positivos que isso pode trazer para a comunidade acadêmica e para a instituição como um todo.

Essas estratégias visam estimular o interesse e a participação dos alunos no acompanhamento dos resultados divulgados pela FCN, promovendo uma cultura de transparência, engajamento e responsabilidade dentro da comunidade acadêmica.

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No Eixo 2, o que chamou atenção foi o indicador que está relacionado ao **conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**. Neste indicador a percepção foi de 78%, um resultado que está abaixo do critério de satisfação no Projeto Político de Avaliação da CPA.

Faz-se necessário ações e estratégias para que a comunidade acadêmica tenha conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional da IES.

Como sugestão a CPA apresenta as seguintes propostas:

- Propor para a Diretoria Geral uma ação de divulgação mais clara do PDI e suas propostas para os alunos. Podendo usar o RM Sistemas

como meio de divulgação interna com envio de e-mail, disponibilizando o documento para leitura, podendo ter como ação um intervalo para a apresentação do projeto.

- Solicitar ao departamento de comunicação da FCN, ações motivadoras de divulgação, sobre o PDI da IES, seus objetivos e propostas, via meios de comunicações digitais (site e redes sociais), impresso (cartazes, murais e revista da mantenedora) e comerciais (TV, Rádio e Internet – mantenedora).

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Para este Eixo 3, se mantém estável e com percepções altas em relação a todos os indicadores. Neste indicador se manteve dentro dos critérios do Projeto Político da CPA.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

No Eixo 4, não foram identificados indicadores que nos chama atenção na avaliação; no entanto, é importante estar atento aos resultados que demonstraram uma diminuição.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) avalia que as variáveis do Eixo 4 estão estáveis, mas é fundamental manter uma vigilância constante para garantir que esses números permaneçam consistentemente acima de 90% de satisfação.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Para este Eixo 5, o indicador se mantém estável e com percepções altas em relação a todos os indicadores. Este indicador se manteve dentro dos critérios do Projeto Político da CPA.

AVALIAÇÃO DE CURSOS

O trabalho que a CPA realizou foi um *processo sistemático de avaliação* que envolveu toda comunidade acadêmica. A CPA da Faculdade Canção Nova estabeleceu um processo para a operacionalização e aplicação da avaliação de todos os cursos de graduação de forma atender plenamente norma legal.

Foi construído um questionário estruturado contendo perguntas fechadas, direcionado ao corpo discente e, ao corpo docente, ambos espelhados em indicadores contidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Presencial e a Distância – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento – fundamentando-se nas três dimensões norteadoras do sobredito documento:

- Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica;
- Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial, e
- Dimensão 3 – Infraestrutura.

Os indicadores que estão no questionário estão agrupados em cada dimensão em ambos questionários, corpo discente e corpo docente, e conformam, de certo modo, aspectos específicos que serão avaliados e que, em conjunto, expressam a situação em que se encontra cada curso da Instituição, com relação a cada uma das três dimensões.

Os resultados são apresentados ao Núcleo Docente Estruturante de modo a propiciar desenvolvimento de estratégias para melhorias na Instituição.

A CPA utiliza como critério de interpretação dos dados apenas os indicadores com resultados inferiores a oitenta por cento (80%) de satisfação ou aqueles que apresentaram variação nas percepções.

AVALIAÇÃO DE CURSO – CORPO DISCENTE

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – DISCENTE

DIMENSÃO 1

As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	84%
Entre insuficiente e regular	16%

Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	86%
Entre insuficiente e regular	14%

Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	86%
Entre insuficiente e regular	14%

Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	82%
Entre insuficiente e regular	18%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	78%
Entre insuficiente e regular	22%

O A avaliação do Serviço de Atendimento Psicopedagógico da Faculdade Canção Nova (FCN) em 2025 apresenta um índice de 78% de satisfação entre bom e excelente. No entanto, esse resultado não atinge o critério mínimo estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que considera um percentual satisfatório a partir de 80%. Além disso, 22% dos alunos classificaram o serviço entre insuficiente e regular, indicando pontos de atenção que precisam ser aprimorados.

Para melhorar esse cenário e alcançar um nível de satisfação mais elevado, algumas estratégias podem ser adotadas:

1. **Ampliação do Atendimento** – Avaliar a necessidade de aumentar a equipe de profissionais para reduzir o tempo de espera e garantir um suporte mais ágil e acessível aos alunos.
2. **Maior Divulgação dos Serviços** – Intensificar a comunicação sobre a disponibilidade do atendimento psicopedagógico por meio de campanhas institucionais, redes sociais e canais internos da faculdade, para que mais estudantes tenham conhecimento e acesso ao suporte.
3. **Aprimoramento da Qualidade do Atendimento** – Investir na capacitação contínua dos profissionais da área, garantindo que utilizem metodologias atualizadas e eficazes para atender às demandas acadêmicas e emocionais dos alunos.
4. **Pesquisa de Satisfação Específica** – Realizar levantamentos periódicos com os alunos para identificar dificuldades, sugestões de melhoria e principais expectativas em relação ao serviço oferecido.
5. **Parcerias com Outras Áreas da Instituição** – Integrar o serviço psicopedagógico com outros setores da faculdade, como coordenação pedagógica e núcleos de apoio ao estudante, para oferecer um acompanhamento mais completo e individualizado.

A adoção dessas estratégias pode contribuir para a elevação dos índices de satisfação, garantindo um serviço mais eficiente e alinhado às necessidades da comunidade acadêmica.

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	82%
Entre insuficiente e regular	18%

Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	84%
Entre insuficiente e regular	16%

As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, *wi-fi* etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	86%
Entre insuficiente e regular	14%

As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	82%
Entre insuficiente e regular	18%

DIMENSÃO 2

Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

A avaliação sobre o conhecimento dos alunos em relação à existência e ao papel do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no aperfeiçoamento do curso apresenta um índice de 71% entre bom e excelente em 2025. No entanto, este indicador aponta, que uma parcela significativa dos estudantes ainda possui um conhecimento insuficiente sobre o NDE e sua importância. Isto reforça a necessidade de ações para ampliar a disseminação dessas informações.

Estratégias para Melhorar a Compreensão dos Alunos sobre o NDE:

1. **Maior Divulgação e Sensibilização** – Implementar campanhas institucionais para esclarecer o papel do NDE por meio de palestras, workshops, materiais informativos digitais e físicos, além de publicações regulares nos canais de comunicação da instituição.
2. **Integração do NDE com os Estudantes** – Criar momentos de diálogo entre o NDE e os alunos, como encontros semestrais, fóruns de discussão e participação estudantil em reuniões estratégicas, para que os acadêmicos compreendam sua influência na melhoria do curso.
3. **Incorporação ao Plano de Ensino** – Inserir informações sobre o NDE nas disciplinas introdutórias do curso e no acolhimento de novos estudantes, garantindo que desde o início eles conheçam o núcleo e sua relevância para a qualidade acadêmica.
4. **Pesquisa de Diagnóstico** – A coordenação aplicar levantamentos específicos para identificar quais aspectos do funcionamento do NDE são menos compreendidos pelos alunos e, com base nisso, direcionar ações educativas mais efetivas.
5. **Divulgação de Resultados e Ações do NDE** – Compartilhar periodicamente as melhorias implementadas pelo núcleo para os alunos, destacando as mudanças realizadas com base nas avaliações e nas contribuições da comunidade acadêmica.

Com a aplicação dessas estratégias, a instituição pode aumentar a conscientização sobre o NDE, fortalecendo sua atuação e garantindo um maior engajamento dos alunos no processo de aprimoramento contínuo do curso.

O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	84%
Entre insuficiente e regular	16%

O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

DIMENSÃO 3

Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	94%
Entre insuficiente e regular	6%

As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	94%
Entre insuficiente e regular	6%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	86%
Entre insuficiente e regular	14%

A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	88%
Entre insuficiente e regular	12%

A metodologia dos professores está adequada à concepção do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Administração – 2025

A avaliação do Curso de Administração da FCN em 2025 demonstra que a maioria dos indicadores atingiu ou superou o critério mínimo de 80% estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). **Os resultados refletem um alto nível de satisfação dos alunos em diversos aspectos, com destaque para a estrutura curricular, qualidade do ensino e infraestrutura.**

No entanto, poucos indicadores ainda apresentam margem para melhorias, principalmente em relação ao conhecimento sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Serviço de Atendimento Psicopedagógico e a participação em atividades complementares.

Descrição dos Principais Resultados.

- **Qualidade do Ensino:** A adequação das aulas à formação do egresso (90%) e a metodologia dos professores (90%) foram altamente bem avaliadas.
- **Estrutura Curricular e Conteúdos:** A disposição das disciplinas (90%) e a articulação dos conteúdos curriculares (88%) demonstram um planejamento adequado para a formação acadêmica.
- **Atividades de Extensão e Complementares:** As atividades de extensão (84%) e o conhecimento sobre atividades complementares (86%) indicam boas práticas, mas ainda podem ser ampliadas.

- **Estágio e Núcleo de Estágios:** O atendimento do Núcleo de Estágios (90%) e a qualidade do estágio curricular supervisionado (90%) mostram que os alunos estão satisfeitos com esse suporte acadêmico e profissional.
- **Serviço de Atendimento Psicopedagógico:** O índice de satisfação foi de 78%, ficando abaixo do critério da CPA, o que demonstra a necessidade de aprimoramento na assistência aos alunos.
- **Conhecimento sobre o NDE:** Apenas 71% dos alunos indicaram ciência sobre o Núcleo Docente Estruturante, revelando falhas na comunicação e na participação estudantil nesse processo.

Estratégias para Melhorar os Indicadores.

1. Reforço na Divulgação e Engajamento Institucional

- Criar campanhas institucionais para divulgar o papel do NDE, incluindo palestras, reuniões e materiais informativos.
- Incentivar maior participação dos alunos em reuniões do colegiado e decisões acadêmicas.

2. Aprimoramento do Serviço de Atendimento Psicopedagógico

- Ampliar a equipe de atendimento para reduzir o tempo de espera e oferecer suporte mais personalizado.
- Melhorar a comunicação sobre os serviços disponíveis, garantindo que todos os alunos conheçam e utilizem esse recurso.

3. Fortalecimento das Atividades de Extensão e Complementares

- Expandir parcerias com empresas e organizações para proporcionar novas oportunidades práticas aos estudantes.
- Criar eventos e programas interdisciplinares que conectem os alunos a experiências extracurriculares enriquecedoras.

4. Aprimoramento do Acompanhamento dos Estágios

- Criar um canal de monitoramento contínuo para garantir que os estágios ofereçam experiências alinhadas à formação acadêmica.
- Promover workshops e treinamentos para orientar os alunos sobre a inserção no mercado de trabalho.

5. Maior Transparência e Feedback Contínuo

- Ampliar os mecanismos de pesquisa de satisfação para acompanhar a percepção dos alunos sobre os serviços acadêmicos.
- Realizar reuniões periódicas entre alunos, professores e coordenação para ajustes contínuos na estrutura curricular e acadêmica.

Com essas ações, o Curso de Administração poderá fortalecer ainda mais sua qualidade, garantindo que todos os indicadores superem a meta de 80% e que os alunos tenham uma formação acadêmica completa e alinhada às demandas do mercado.

CURSO DE FILOSOFIA – DISCENTE

DIMENSÃO 1

As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do Curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	18%

Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	18%

Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	18%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, wi-fi etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

DIMENSÃO 2

Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	18%

O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	18%

O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

A avaliação da interação do corpo docente com os alunos no esclarecimento de dúvidas e na aplicação de uma sólida formação acadêmica em atividades pedagógicas apresenta um índice de 75% entre bom e excelente em 2025. Embora esse resultado indique que a maioria dos estudantes percebe positivamente a atuação dos professores, 25% dos alunos avaliaram esse aspecto entre insuficiente e regular, demonstrando a necessidade de fortalecer a proximidade entre docentes e discentes.

Estratégias para Melhorar a Interação entre Docentes e Alunos:

1. **Aprimoramento dos Canais de Comunicação** – Ampliar e fortalecer os meios de interação entre professores e alunos, como horários de atendimento, fóruns de discussão em plataformas institucionais e grupos acadêmicos para esclarecimento de dúvidas.
2. **Metodologias Ativas de Ensino** – Incentivar práticas pedagógicas inovadoras, como estudos de caso, aprendizagem baseada em projetos e ensino híbrido, para tornar o processo de ensino mais dinâmico e participativo.
3. **Capacitação Docente** – Promover formações continuadas para os professores, focadas em didática, comunicação eficaz e tecnologias educacionais, garantindo que eles desenvolvam abordagens mais engajadoras para os alunos.
4. **Feedback Contínuo** – Implementar pesquisas regulares para avaliar a percepção dos alunos sobre a interação com os professores, permitindo ajustes e melhorias direcionadas conforme as necessidades identificadas.
5. **Maior Integração com a Prática Profissional** – Estimular atividades que conectem teoria e prática, como visitas técnicas, palestras com

especialistas do mercado e estudos interdisciplinares, tornando o aprendizado mais aplicável e significativo.

Com essas estratégias, a instituição pode fortalecer a interação entre docentes e discentes, melhorando a experiência acadêmica e garantindo um ensino mais eficaz e alinhado às expectativas dos alunos.

Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

DIMENSÃO 3

Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A metodologia dos professores está adequada à concepção do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

A avaliação da adequação da metodologia dos professores à concepção do curso apresenta um índice de 75% entre bom e excelente em 2025. Embora a maioria dos alunos avalie esse aspecto de forma positiva, evidencia a necessidade de ajustes metodológicos. Além disso, 25% dos alunos classificaram esse item entre insuficiente e regular, o que indica que uma parcela significativa dos estudantes não percebe total alinhamento entre as práticas pedagógicas e a proposta do curso.

Estratégias para Melhorar a Adequação da Metodologia ao Curso:

1. **Alinhamento Pedagógico entre Docentes e Projeto do Curso** – Promover encontros periódicos entre os professores e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para revisar e atualizar as metodologias, garantindo coerência com a proposta curricular.
2. **Incorporação de Metodologias Ativas** – Incentivar o uso de abordagens como aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudos de caso, ensino híbrido e gamificação para tornar o ensino mais dinâmico e alinhado às demandas atuais do mercado.
3. **Capacitação Contínua dos Docentes** – Oferecer programas de formação pedagógica, com foco em inovação no ensino superior, estratégias de ensino diferenciadas e uso de tecnologias educacionais.
4. **Aprimoramento do Feedback dos Alunos** – Criar mecanismos regulares de avaliação das metodologias utilizadas em sala de aula, permitindo que os estudantes expressem suas percepções e sugestões de melhoria.
5. **Integração entre Teoria e Prática** – Estimular a aplicação dos conteúdos teóricos em atividades práticas, como projetos interdisciplinares, parcerias com instituições externas.

A adoção dessas estratégias pode contribuir para um ensino mais eficaz e coerente com a concepção do curso, promovendo uma experiência acadêmica mais alinhada às expectativas dos alunos e aos objetivos institucionais.

Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	67%
Entre insuficiente e regular	33%

A avaliação do corpo docente do Curso de Filosofia no semestre de 2025 apresenta um índice de 67% entre bom e excelente. Esse resultado está significativamente abaixo do critério mínimo de 80% estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), indicando a necessidade de melhorias na percepção dos alunos sobre a atuação dos professores. Além disso, 33% dos estudantes classificaram o corpo docente entre insuficiente e regular, sugerindo insatisfação com aspectos como didática, metodologia, interação ou disponibilidade dos docentes.

Estratégias para Melhorar a Avaliação do Corpo Docente:

1. **Capacitação Pedagógica Contínua** – Promover formações regulares para os professores, com foco em metodologias ativas de ensino, didática no ensino superior e uso de tecnologias educacionais, visando aprimorar a experiência de aprendizagem.
2. **Aprimoramento da Comunicação entre Docentes e Discentes** – Incentivar canais abertos de diálogo, como mentorias acadêmicas, horários de atendimento acessíveis e fóruns de discussão, para fortalecer a interação e o suporte aos alunos.
3. **Metodologias Inovadoras e Interativas** – Estimular o uso de abordagens diferenciadas, como debates filosóficos, análise de textos clássicos em grupo, ensino híbrido e práticas que tornem o aprendizado mais dinâmico e engajador.
4. **Pesquisa de Satisfação Docente-Discente** – Aplicar levantamentos internos para identificar pontos específicos de insatisfação dos alunos, permitindo ajustes direcionados e personalizados para cada disciplina.
5. **Maior Integração entre Teoria e Prática** – Inserir atividades que aproximem a Filosofia de contextos contemporâneos e interdisciplinares, como eventos acadêmicos, mesas-redondas, projetos de pesquisa e discussões com profissionais da área.

A implementação dessas estratégias pode contribuir para a melhoria da percepção dos alunos em relação ao corpo docente, elevando a qualidade do ensino e alinhando as práticas pedagógicas às expectativas acadêmicas.

Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Filosofia – 2025

A avaliação do Curso de Filosofia da FCN em 2025 demonstra um alto nível de satisfação em vários aspectos, com a maioria dos indicadores atingindo ou superando 80%, conforme o critério estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Entretanto, alguns pontos específicos ainda apresentam margem para melhorias, principalmente na interação entre docentes e alunos, na adequação da metodologia dos professores e na avaliação geral do corpo docente.

Descrição dos Principais Resultados

- **Qualidade do Ensino:** A adequação das aulas à formação do egresso (92%) e a metodologia dos professores (75%) mostram bons índices, mas a metodologia ainda precisa de ajustes.
- **Estrutura Curricular e Conteúdos*:** A disposição das disciplinas (92%) e a articulação dos conteúdos curriculares (83%) indicam um planejamento adequado, mas há espaço para melhorias no alinhamento com o perfil do egresso.
- **Atividades de Extensão e Estágio:** A avaliação das atividades de extensão (100%) e do Estágio Curricular Supervisionado (100%) demonstra que esses são pontos positivos do curso.
- **Interação entre Professores e Alunos:** O índice de satisfação com a interação dos docentes (75%) e a avaliação geral do corpo docente (67%) apontam desafios na comunicação e na didática dos professores.
- **Serviço de Atendimento Psicopedagógico:** A satisfação com o serviço foi de 100%, destacando-se como um diferencial positivo do curso.
- **Infraestrutura e Tecnologia:** A estrutura física das salas de aula (92%) e a rede wi-fi (92%) foram bem avaliadas, garantindo suporte adequado às atividades acadêmicas.

Estratégias para Melhorar os Indicadores

1. Aprimoramento da Metodologia de Ensino

- Promover capacitações pedagógicas contínuas para os professores, abordando metodologias ativas e ensino inovador.
- Incentivar o uso de debates filosóficos, análise de textos clássicos e ensino híbrido para tornar as aulas mais dinâmicas.

2. Reforço na Comunicação entre Docentes e Discentes

- Criar espaços de diálogo, como mentorias acadêmicas e horários de atendimento acessíveis para sanar dúvidas.
- Implementar fóruns de discussão online para ampliar a interação fora do ambiente presencial.

3. Aprimoramento da Avaliação do Corpo Docente

- Aplicar pesquisas regulares para identificar dificuldades na didática e oferecer treinamentos direcionados.
- Incentivar professores a desenvolverem aulas mais interativas, com uso de tecnologias e participação ativa dos alunos.

4. Maior Integração entre Teoria e Prática

- Expandir eventos acadêmicos, como mesas-redondas e projetos interdisciplinares, conectando a Filosofia com temas contemporâneos.
- Criar parcerias com instituições externas para proporcionar experiências práticas aos alunos.

5. Maior Clareza na Organização Curricular

- Reavaliar os conteúdos curriculares para garantir um alinhamento mais preciso com o perfil do egresso.
- Divulgar periodicamente aos alunos as atualizações do Projeto Pedagógico e sua relevância na formação acadêmica.

Com essas estratégias, o Curso de Filosofia poderá aprimorar sua qualidade acadêmica, fortalecer a relação entre professores e alunos e garantir que todos os indicadores superem a meta de 80%, promovendo uma formação mais alinhada às expectativas discentes e às exigências do campo filosófico.

CURSO DE JORNALISMO – DISCENTE

A baixa participação dos alunos do Curso de Jornalismo no questionário de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) impactou significativamente os resultados obtidos, resultando em índices de satisfação abaixo do critério mínimo de 80%. A baixa adesão ao processo avaliativo compromete a representatividade dos dados, tornando-os menos precisos para refletir a percepção geral do corpo discente sobre a qualidade dos serviços acadêmicos e institucionais.

A ausência de um número expressivo de respostas pode alterar a análise, pois os percentuais apresentados podem não corresponder à realidade da maioria dos alunos que avaliaram o curso.

DIMENSÃO 1

As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do Curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	77%
Entre insuficiente e regular	33%

A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	66%
Entre insuficiente e regular	34%

Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	22%

As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	63%
Entre insuficiente e regular	37%

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	63%
Entre insuficiente e regular	37%

Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	86%
Entre insuficiente e regular	14%

Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	66%
Entre insuficiente e regular	34%

Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, *wi-fi* etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	60%
Entre insuficiente e regular	40%

As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

DIMENSÃO 2

Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	48%
Entre insuficiente e regular	52%

O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	63%
Entre insuficiente e regular	37%

O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	43%

DIMENSÃO 3

Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	74%
Entre insuficiente e regular	26%

A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	83%
Entre insuficiente e regular	17%

Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

A metodologia dos professores está adequada à concepção do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	43%

Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	77%
Entre insuficiente e regular	23%

Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Jornalismo – 2025

A avaliação do Curso de Jornalismo da FCN em 2025 demonstra que diversos indicadores ficaram abaixo do critério mínimo de 80% estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Além disso, a baixa participação dos alunos no questionário compromete a representatividade dos resultados, dificultando uma análise precisa da percepção discente sobre a qualidade do curso.

Dentre os principais pontos avaliados, destacam-se os seguintes resultados:

- **Infraestrutura e Suporte Acadêmico:** Aspectos como espaços de atendimento (74%) e estrutura das salas de aula (74%) foram bem avaliados, mas ainda não atingiram o índice desejado.
- **Qualidade do Ensino:** A adequação das aulas à formação do egresso (74%) e a metodologia dos professores (57%) indicam que há necessidade de revisão e aprimoramento das práticas pedagógicas.
- **Estágio e Extensão:** O Estágio Curricular Supervisionado (63%) e as atividades de extensão (68%) apresentam índices abaixo do ideal, sugerindo a necessidade de maior articulação entre teoria e prática.
- **Conhecimento dos Alunos sobre o Curso:** Apenas 48% dos alunos têm ciência do Núcleo Docente Estruturante (NDE), evidenciando falta de comunicação sobre órgãos essenciais ao aprimoramento do curso.

Estratégias para Melhoria dos Indicadores:

Para alcançar índices superiores a 80%, é sugerido implementar as seguintes ações:

1. Aprimoramento das Estratégias Pedagógicas

- Capacitação contínua dos docentes para adoção de metodologias inovadoras e ativas.
- Maior integração entre teoria e prática, fortalecendo atividades jornalísticas reais dentro do curso.

2. Fortalecimento dos Estágios e Atividades de Extensão

- Ampliação de convênios com empresas e veículos de comunicação para proporcionar mais oportunidades práticas.
- Melhoria no acompanhamento dos estágios para garantir alinhamento com a formação acadêmica.

3. Maior Divulgação e Transparência sobre Processos Acadêmicos

- Ações informativas sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e sua importância na estrutura do curso.
- Melhor comunicação sobre os planos de ensino e conteúdos curriculares postados no sistema RM.

4. Engajamento Estudantil nas Avaliações da CPA

- Campanhas para aumentar a participação dos alunos no questionário de avaliação institucional.
- Realização de fóruns e encontros periódicos para discutir os resultados das avaliações e propostas de melhoria.

Com a adoção dessas estratégias, o Curso de Jornalismo poderá aperfeiçoar sua qualidade acadêmica e alcançar níveis mais altos de satisfação entre os alunos.

CURSO DE RÁDIO E TELEVISÃO – DISCENTE

A baixa participação dos alunos do Curso de Rádio e Televisão no questionário de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) impactou significativamente os resultados obtidos, resultando em índices de satisfação abaixo do critério mínimo de 80%. A baixa adesão ao processo avaliativo compromete a representatividade dos dados, tornando-os menos precisos para refletir a percepção geral do corpo discente sobre a qualidade dos serviços acadêmicos e institucionais.

A ausência de um número expressivo de respostas pode alterar a análise, pois os percentuais apresentados podem não corresponder à realidade da maioria dos alunos que avaliaram o curso.

DIMENSÃO 1

As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	79%
Entre insuficiente e regular	21%

As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	61%
Entre insuficiente e regular	39%

Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	61%
Entre insuficiente e regular	39%

Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	43%

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	50%
Entre insuficiente e regular	50%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	79%
Entre insuficiente e regular	21%

Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	54%
Entre insuficiente e regular	46%

As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, *wi-fi* etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	50%
Entre insuficiente e regular	50%

O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	43%

DIMENSÃO 2

Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	43%

O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	50%
Entre insuficiente e regular	50%

Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	57%
Entre insuficiente e regular	39%

O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

DIMENSÃO 3

Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	61%
Entre insuficiente e regular	39%

O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	79%
Entre insuficiente e regular	21%

As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	29%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	71%
Entre insuficiente e regular	25%

A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	79%
Entre insuficiente e regular	21%

A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	79%
Entre insuficiente e regular	21%

Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	89%
Entre insuficiente e regular	11%

A metodologia dos professores está adequada à concepção do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	75%
Entre insuficiente e regular	25%

Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	64%
Entre insuficiente e regular	36%

Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	68%
Entre insuficiente e regular	32%

Análise da Avaliação e Estratégias para o Curso de Rádio e Televisão – 2025

A avaliação do Curso de Rádio e Televisão da FCN em 2025 revela que diversos indicadores ficaram abaixo do critério mínimo de 80% estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Isso aponta para a necessidade de melhorias em diferentes aspectos do curso, principalmente no alinhamento entre teoria e prática, estrutura curricular, estágios e metodologias pedagógicas.

Principais Resultados das Tabelas

- **Qualidade do Ensino:** A adequação das aulas à formação do egresso (79%) e a metodologia dos professores (75%) são bem avaliadas, mas ainda abaixo da meta.
- **Estrutura Curricular:** A disposição das disciplinas ao longo do curso (64%) e a articulação dos conteúdos curriculares com o perfil do egresso (61%) indicam a necessidade de ajustes para melhor fluidez no aprendizado.
- **Estágio e Extensão:** As atividades de extensão (68%) e o Estágio Curricular Supervisionado (57%) tiveram avaliações baixas, sugerindo dificuldades na oferta e acompanhamento dessas experiências práticas.
- **Conhecimento Institucional:** Apenas 57% dos alunos têm ciência do Núcleo Docente Estruturante (NDE), revelando falhas na comunicação sobre órgãos essenciais ao aprimoramento do curso.

- **Infraestrutura e Tecnologia:** As ferramentas tecnológicas disponibilizadas (50%) e a conectividade da rede wi-fi (61%) foram apontadas como insuficientes para atender às necessidades do curso.
- **Participação dos Alunos:** A ciência sobre o Programa de Nivelamento (50%) e a clareza dos processos de avaliação interna da CPA (54%) demonstram a necessidade de maior engajamento discente.

Estratégias para Melhoria dos Indicadores.

Para elevar os índices de satisfação e atingir notas acima de 80%, recomenda-se a adoção das seguintes estratégias:

1. Aprimoramento das Estratégias Pedagógicas

- Fortalecer metodologias ativas e práticas inovadoras, como produção audiovisual em laboratório e atividades interdisciplinares.
- Melhorar a integração entre teoria e prática, incentivando projetos experimentais e oficinas com profissionais do setor.

2. Melhoria da Estrutura Curricular

- Reavaliar a disposição das disciplinas para garantir progressão adequada no aprendizado.
- Atualizar os conteúdos curriculares para alinhá-los às novas demandas do mercado audiovisual.

3. Fortalecimento dos Estágios e Atividades de Extensão

- Ampliar parcerias com emissoras de rádio e TV, produtoras e empresas do setor para aumentar a oferta de estágios.
- Melhorar o acompanhamento do Núcleo de Estágios para garantir que as oportunidades sejam compatíveis com a formação do aluno.

4. Investimento em Infraestrutura e Tecnologia

- Melhorar a conectividade e disponibilidade de wi-fi para suporte às atividades acadêmicas.
- Atualizar equipamentos e softwares utilizados nas aulas práticas para que estejam alinhados com a realidade do mercado.

5. Maior Divulgação e Engajamento Estudantil

- Informar melhor os alunos sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e suas funções no desenvolvimento do curso.
- Incentivar maior participação nas avaliações institucionais, demonstrando a importância do feedback discente para a melhoria contínua do curso.

Com essas ações, o Curso de Rádio e Televisão poderá aprimorar sua qualidade acadêmica, fortalecer a formação dos alunos e alcançar um maior nível de satisfação discente.

CURSO DE TEOLOGIA – DISCENTE

DIMENSÃO 1

As aulas proporcionadas pelos professores do curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As atividades de extensão oferecidas pela FCN e pelo curso estão adequadas para a formação do egresso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	70%
Entre insuficiente e regular	30%

Você tem conhecimento dos objetivos do curso conforme o Projeto Pedagógico?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	70%
Entre insuficiente e regular	30%

Os planos de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, conforme o Projeto Pedagógico do curso, encontram-se postados pelos professores no sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

A estrutura curricular propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Os conteúdos curriculares, ou seja, os conteúdos previstos nos Planos de Ensino, estão articulados com o perfil do egresso do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Há conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em algumas disciplinas do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Consigo perceber o desenvolvimento de minha autonomia como discente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Assimilo durante atividades desenvolvidas pelo curso estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, com foco nas necessidades dos alunos e que proporcionam articulação entre teoria e prática?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido no curso são muito boas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Em relação ao Estágio Curricular Supervisionado, considero muito bom o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Tenho conhecimento das Atividades Complementares propiciadas pela FCN e pelo curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Participo da Semana de Acolhimento no início do ano letivo? Tenho ciência da programação desenvolvida?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Em relação ao Programa de Nivelamento da FCN tenho ciência que esta ação acontece no início de cada ano para turmas ingressantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA possibilitam aprimorar as atividades e permitem visualizar melhorias concretas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As ferramentas tecnológicas proporcionadas (Sistema RM, wi-fi etc.) nas atividades de ensino-aprendizagem são muito boas diante do perfil e das necessidades do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

O sistema de avaliação dos alunos por parte dos professores é definido com clareza; as provas são bem-preparadas e objetivam o desenvolvimento profissional?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

As faltas e as parciais de avaliação (AV1, AV2 e AV3) são postadas com frequência pelos professores no Sistema RM?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

DIMENSÃO 2

Tenho ciência da existência do NDE do curso e o papel ele que cumpre no aperfeiçoamento do mesmo?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

O coordenador do curso apresenta um relacionamento muito bom com os alunos, incentiva o desenvolvimento do curso e preocupa-se com o aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

Tenho conhecimento do plano de ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O corpo docente do curso cumpre o plano de ensino, favorece o raciocínio reflexivo sobre problemas do conhecimento e incentiva os alunos com aulas dinâmicas e interativas?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O corpo docente do curso prepara e corrige as provas com critério, realizando a vista de prova e sanando dúvidas com os alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O corpo docente do curso transmite conhecimento e experiências dentro da área do curso, fator que contribui para meu aprendizado?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

O corpo docente do curso interage com os alunos sanando dúvidas e traduzindo sólida formação na área em atividades pedagógicas em sala de aula?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Os alunos do curso são representados em reuniões do Colegiado de Curso através da participação de representantes?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	20%

DIMENSÃO 3

Os espaços de atendimento aos alunos - Atendimento Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria - estão bem conservados e oferecem conforto e comodidade?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As salas de aula apresentam estrutura física contendo: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial além de carteiras e mesas em muito boas condições de manutenção?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

A rede wi-fi disponível oferece boa conectividade diante de minhas necessidades acadêmicas em relação ao curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O espaço físico da Biblioteca atende muito bem quesitos como comodidade e conforto?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As referências bibliográficas previstas nos planos de ensino das disciplinas do curso encontram-se disponíveis para consulta e empréstimo na Biblioteca?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	70%
Entre insuficiente e regular	30%

A FCN favorece a inclusão de alunos desfavorecidos economicamente?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

A FCN favorece a concessão de bolsas de estudos, descontos aos alunos?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

A FCN em seu plano pedagógico prevê a política de: Bolsas, Estágios, Atividades Complementares, Projetos de Responsabilidade Social e Extensão?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual sua avaliação em relação à oferta de bolsas de estudos, descontos e programas de apoio como o FIES na FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	89%
Entre insuficiente e regular	11%

A metodologia dos professores está adequada à concepção do curso?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual é a sua avaliação em relação às políticas de estágios da FCN?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	70%
Entre insuficiente e regular	30%

Qual é a sua avaliação quanto ao Corpo Docente (Professores) desse semestre?

	2025
	ALUNOS
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Análise da Avaliação do Curso de Teologia – 2025

A avaliação do Curso de Teologia da FCN em 2025 revela que a maioria dos indicadores atingiu ou superou a meta de 80% estabelecida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), **demonstrando um alto nível de satisfação dos alunos em diversos aspectos do curso**. No entanto, alguns indicadores ainda apresentam margem para melhorias, especialmente no que diz respeito às atividades de extensão, conhecimento institucional e políticas de estágio.

Principais Resultados das Tabelas.

- **Qualidade do Ensino:** A adequação das aulas à formação do egresso (90%) e a metodologia dos professores (90%) foram bem avaliadas, indicando que o ensino é um ponto forte do curso.
- **Estrutura Curricular:** Aspectos como a organização das disciplinas (90%) e a articulação dos conteúdos curriculares (90%) também receberam avaliações positivas, demonstrando coerência na estrutura pedagógica.
- **Atividades de Extensão:** A adequação das atividades de extensão à formação do egresso (70%) está abaixo da meta da CPA, indicando a necessidade de ampliar essas oportunidades.
- **Estágios e Acompanhamento:** O atendimento do Núcleo de Estágios (80%) e a avaliação geral das políticas de estágio (70%) mostram que há espaço para aprimoramento na orientação e nas oportunidades práticas.

- **Conhecimento Institucional**:** O nível de ciência dos alunos sobre os objetivos do curso (70%) e a participação nas reuniões de colegiado (70%) demonstram que a comunicação sobre aspectos institucionais pode ser reforçada.
- **Infraestrutura e Tecnologia:** A rede wi-fi disponível (90%) e os espaços de atendimento (90%) foram bem avaliados, indicando que a estrutura física atende às necessidades do curso.

Estratégias para Melhoria dos Indicadores.

Para garantir que todos os indicadores ultrapassem os 80%, recomenda-se a implementação das seguintes estratégias:

1. Fortalecimento das Atividades de Extensão

- Ampliar a oferta de projetos voltados para atuação comunitária, diálogos inter-religiosos e eventos acadêmicos.
- Criar parcerias com organizações sociais e religiosas para incentivar a participação dos alunos.

2. Aprimoramento do Acompanhamento dos Estágios

- Melhorar o suporte do Núcleo de Estágios, garantindo mais oportunidades e melhor alinhamento com a formação teológica.
- Oferecer oficinas e treinamentos sobre práticas ministeriais e acadêmicas para os estagiários.

3. Reforço na Comunicação Institucional

- Intensificar a divulgação dos objetivos do curso e dos projetos pedagógicos, garantindo que mais alunos tenham ciência desses aspectos.
- Incentivar a participação nas reuniões do colegiado, promovendo maior engajamento discente na tomada de decisões.

4. Expansão da Formação Complementar

- Criar novos cursos e palestras sobre temas contemporâneos que dialoguem com a teologia, como ética social e comunicação religiosa.
- Estimular a participação em grupos de pesquisa e iniciação científica.

Com essas ações, o Curso de Teologia poderá aprimorar ainda mais sua qualidade acadêmica, garantindo um ensino cada vez mais alinhado às necessidades dos alunos e da sociedade.

AVALIAÇÃO DE CURSO – CORPO DOCENTE

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – DOCENTE

DIMENSÃO 1

O egresso demonstra absorção e formação às aulas proporcionadas pelo professor?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O egresso, em seu processo de formação, participa e demonstra aprendizado quanto às atividades de extensão ofertadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem e/ou busca conhecer os objetivos do curso segundo o Projeto Pedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, é postado no Sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto à estrutura curricular: ela propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os conteúdos curriculares, portanto, previstos nos Planos de Ensino, são articulados de acordo com o perfil do egresso do curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem ciência de conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em alguma das disciplinas ofertadas no curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Percebo o desenvolvimento de uma autonomia como Docente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Desenvolvo, durante as atividades desenvolvidas pelo curso, estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, focando nas necessidades dos discentes e que proporcionem articulação entre teoria e prática?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento sobre o Estágio Curricular Supervisionado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionadas, desenvolvido no curso da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Ainda sobre o Estágio Curricular Supervisionado, como avalio o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Acompanho os egressos em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e seus atendimentos com o Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio as Atividades Complementares propiciadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a Semana de Acolhimento de meu curso (Início do Ano Letivo): sou participativo? Me organizo quanto à programação desenvolvida?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto ao Programa de Nivelamento da FCN: tenho ciência de sua existência no início de cada ano, para as turmas ingressantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA: averiguo aprimoramentos das atividades e visualizo possibilidades de melhorias concretas?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Em relação ao perfil e das necessidades do curso quanto às Ferramentas Tecnológicas (Sistema RM, Wi-Fi etc.) proporcionadas nas atividades de ensino-aprendizagem, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os alunos correspondem bem ao Sistema de Avaliação (Provas) aplicado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio a frequência com que posto as Faltas e as Parciais de Avaliação (AV1, AV2 e AV3) no Sistema RM?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 2

Sobre o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso: tenho clareza sobre sua importância e seu papel de aperfeiçoamento na FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o relacionamento com os alunos, a capacidade de incentivo ao desenvolvimento do curso e a preocupação com o aprendizado referente ao Coordenador do Curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento do Plano de Ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre o cumprimento do Plano de Ensino, a contribuição ao raciocínio reflexivo referentes aos problemas do conhecimento e o incentivo aos alunos com aulas dinâmicas e interativas: avalio como?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como professor, procuro preparar e corrigir as avaliações com critério, realizando a vista de prova e sanando as dúvidas dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Procuo transmitir conhecimento e experiência na área que atuo, contribuindo, de fato, para o aprendizado dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio minha interação com os alunos sanando suas dúvidas e transmitindo sólida formação na área, com atividades pedagógicas, em aula?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto aos alunos do curso: percebo serem representados nas reuniões de Colegiado de Curso por meio da participação de representantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 3

Em relação à conservação e possibilidades de conforto e comodidade dos espaços de atendimento aos alunos: (espaços) Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a estrutura das salas de aula: possuem equipamentos como: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial, além de cadeiras e mesas, todos em bons estados (conservados e de manutenção) e em pleno uso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A rede *wi-fi* disponível oferece boa conectividade diante das minhas necessidades em relação ao curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o espaço físico da Biblioteca e seu oferecimento de comodidade e conforto?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto às referências bibliográficas previstas no(s) Plano(s) de Ensino da(s) Disciplina(s) que ministro no(s) Curso(s): percebo sua disponibilidade para consulta na Biblioteca?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A FCN ajuda na participação de eventos e incentiva os docentes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de Carreira é claro e de fácil acesso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de carreira está implementado, é difundido e é de conhecimento dos professores?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalia o planejamento da FCN para os períodos acadêmicos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Existem propostas de parcerias com empresas, instituições, organizações públicas, para a captação de recursos por meio de projetos sociais ou projetos corporativos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

As condições de trabalho são?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

CURSO DE FILOSOFIA – DOCENTE

DIMENSÃO 1

O egresso demonstra absorção e formação às aulas proporcionadas pelo professor?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O egresso, em seu processo de formação, participa e demonstra aprendizado quanto às atividades de extensão ofertadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem e/ou busca conhecer os objetivos do curso segundo o Projeto Pedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, é postado no Sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto à estrutura curricular: ela propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do Curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os conteúdos curriculares, portanto, previstos nos Planos de Ensino, são articulados de acordo com o perfil do egresso do curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem ciência de conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em alguma das disciplinas ofertadas no curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Percebo o desenvolvimento de uma autonomia como Docente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Desenvolvo, durante as atividades desenvolvidas pelo curso, estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, focando nas necessidades dos discentes e que proporcionem articulação entre teoria e prática?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento sobre o Estágio Curricular Supervisionado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Como avalio as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionadas, desenvolvido no curso da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Ainda sobre o Estágio Curricular Supervisionado, como avalio o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Acompanho os egressos em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e seus atendimentos com o Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Como avalio as Atividades Complementares propiciadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a Semana de Acolhimento de meu curso (Início do Ano Letivo): sou participativo? Me organizo quanto à programação desenvolvida?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto ao Programa de Nivelamento da FCN: tenho ciência de sua existência no início de cada ano, para as turmas ingressantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA: averiguo aprimoramentos das atividades e visualizo possibilidades de melhorias concretas?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Em relação ao perfil e das necessidades do curso quanto às Ferramentas Tecnológicas (Sistema RM, Wi-Fi etc.) proporcionadas nas atividades de ensino-aprendizagem, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os alunos correspondem bem ao Sistema de Avaliação (Provas) aplicado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio a frequência com que posto as Faltas e as Parciais de Avaliação (AV1, AV2 e AV3) no Sistema RM?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 2

Sobre o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso: tenho clareza sobre sua importância e seu papel de aperfeiçoamento na FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o relacionamento com os alunos, a capacidade de incentivo ao desenvolvimento do curso e a preocupação com o aprendizado referente ao Coordenador do Curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento do Plano de Ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre o cumprimento do Plano de Ensino, a contribuição ao raciocínio reflexivo referentes aos problemas do conhecimento e o incentivo aos alunos com aulas dinâmicas e interativas: avalio como?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como professor, procuro preparar e corrigir as avaliações com critério, realizando a vista de prova e sanando as dúvidas dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Procuo transmitir conhecimento e experiência na área que atuo, contribuindo, de fato, para o aprendizado dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Como avalio minha interação com os alunos sanando suas dúvidas e transmitindo sólida formação na área, com atividades pedagógicas, em aula?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto aos alunos do curso: percebo serem representados nas reuniões de Colegiado de Curso por meio da participação de representantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 3

Em relação à conservação e possibilidades de conforto e comodidade dos espaços de atendimento aos alunos: (espaços) Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a estrutura das salas de aula: possuem equipamentos como: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial, além de cadeiras e mesas, todos em bons estados (conservados e de manutenção) e em pleno uso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A rede *wi-fi* disponível oferece boa conectividade diante das minhas necessidades em relação ao curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o espaço físico da Biblioteca e seu oferecimento de comodidade e conforto?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto às referências bibliográficas previstas no(s) Plano(s) de Ensino da(s) Disciplina(s) que ministro no(s) Curso(s): percebo sua disponibilidade para consulta na Biblioteca?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

A FCN ajuda na participação de eventos e incentiva os docentes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	80%
Entre insuficiente e regular	10%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de Carreira é claro e de fácil acesso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

O plano de carreira está implementado, é difundido e é de conhecimento dos professores?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

Como avalia o planejamento da FCN para os períodos acadêmicos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Existem propostas de parcerias com empresas, instituições, organizações públicas, para a captação de recursos por meio de projetos sociais ou projetos corporativos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	90%
Entre insuficiente e regular	10%

As condições de trabalho são?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

CURSO DE JORNALISMO – DOCENTE

DIMENSÃO 1

O egresso demonstra absorção e formação às aulas proporcionadas pelo professor?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O egresso, em seu processo de formação, participa e demonstra aprendizado quanto às atividades de extensão ofertadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem e/ou busca conhecer os objetivos do curso segundo o Projeto Pedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, é postado no Sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto à estrutura curricular: ela propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os conteúdos curriculares, portanto, previstos nos Planos de Ensino, são articulados de acordo com o perfil do egresso do curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem ciência de conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em alguma das disciplinas ofertadas no curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Percebo o desenvolvimento de uma autonomia como Docente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Desenvolvo, durante as atividades desenvolvidas pelo curso, estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, focando nas necessidades dos discentes e que proporcionem articulação entre teoria e prática?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento sobre o Estágio Curricular Supervisionado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionadas, desenvolvido no curso da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Ainda sobre o Estágio Curricular Supervisionado, como avalio o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Acompanho os egressos em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e seus atendimentos com o Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio as Atividades Complementares propiciadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre a Semana de Acolhimento de meu curso (Início do Ano Letivo): sou participativo? Me organizo quanto à programação desenvolvida?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto ao Programa de Nivelamento da FCN: tenho ciência de sua existência no início de cada ano, para as turmas ingressantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA: averiguo aprimoramentos das atividades e visualizo possibilidades de melhorias concretas?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Em relação ao perfil e das necessidades do curso quanto às Ferramentas Tecnológicas (Sistema RM, Wi-Fi etc.) proporcionadas nas atividades de ensino-aprendizagem, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os alunos correspondem bem ao Sistema de Avaliação (Provas) aplicado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	85%
Entre insuficiente e regular	15%

Como avalio a frequência com que posto as Faltas e as Parciais de Avaliação (AV1, AV2 e AV3) no Sistema RM?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 2

Sobre o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso: tenho clareza sobre sua importância e seu papel de aperfeiçoamento na FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o relacionamento com os alunos, a capacidade de incentivo ao desenvolvimento do curso e a preocupação com o aprendizado referente ao Coordenador do Curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Tenho conhecimento do Plano de Ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre o cumprimento do Plano de Ensino, a contribuição ao raciocínio reflexivo referentes aos problemas do conhecimento e o incentivo aos alunos com aulas dinâmicas e interativas: avalio como?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como professor, procuro preparar e corrigir as avaliações com critério, realizando a vista de prova e sanando as dúvidas dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Procuo transmitir conhecimento e experiência na área que atuo, contribuindo, de fato, para o aprendizado dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio minha interação com os alunos sanando suas dúvidas e transmitindo sólida formação na área, com atividades pedagógicas, em aula?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto aos alunos do curso: percebo serem representados nas reuniões de Colegiado de Curso por meio da participação de representantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 3

Em relação à conservação e possibilidades de conforto e comodidade dos espaços de atendimento aos alunos: (espaços) Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a estrutura das salas de aula: possuem equipamentos como: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial, além de cadeiras e mesas, todos em bons estados (conservados e de manutenção) e em pleno uso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A rede *wi-fi* disponível oferece boa conectividade diante das minhas necessidades em relação ao curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o espaço físico da Biblioteca e seu oferecimento de comodidade e conforto?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto às referências bibliográficas previstas no(s) Plano(s) de Ensino da(s) Disciplina(s) que ministro no(s) Curso(s): percebo sua disponibilidade para consulta na Biblioteca?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A FCN ajuda na participação de eventos e incentiva os docentes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de Carreira é claro e de fácil acesso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de carreira está implementado, é difundido e é de conhecimento dos professores?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalia o planejamento da FCN para os períodos acadêmicos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Existem propostas de parcerias com empresas, instituições, organizações públicas, para a captação de recursos por meio de projetos sociais ou projetos corporativos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As condições de trabalho são?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

CURSO DE RÁDIO E TELEVISÃO – DOCENTE

DIMENSÃO 1

O egresso demonstra absorção e formação às aulas proporcionadas pelo professor?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O egresso, em seu processo de formação, participa e demonstra aprendizado quanto às atividades de extensão ofertadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Você tem e/ou busca conhecer os objetivos do curso segundo o Projeto Pedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, é postado no Sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto à estrutura curricular: ela propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Os conteúdos curriculares, portanto, previstos nos Planos de Ensino, são articulados de acordo com o perfil do egresso do curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Você tem ciência de conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em alguma das disciplinas ofertadas no curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Percebo o desenvolvimento de uma autonomia como Docente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Desenvolvo, durante as atividades desenvolvidas pelo curso, estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, focando nas necessidades dos discentes e que proporcionem articulação entre teoria e prática?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento sobre o Estágio Curricular Supervisionado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionadas, desenvolvido no curso da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Ainda sobre o Estágio Curricular Supervisionado, como avalio o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Acompanho os egressos em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e seus atendimentos com o Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio as Atividades Complementares propiciadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre a Semana de Acolhimento de meu curso (Início do Ano Letivo): sou participativo? Me organizo quanto à programação desenvolvida?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto ao Programa de Nivelamento da FCN: tenho ciência de sua existência no início de cada ano, para as turmas ingressantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA: averiguo aprimoramentos das atividades e visualizo possibilidades de melhorias concretas?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Em relação ao perfil e das necessidades do curso quanto às Ferramentas Tecnológicas (Sistema RM, Wi-Fi etc.) proporcionadas nas atividades de ensino-aprendizagem, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Os alunos correspondem bem ao Sistema de Avaliação (Provas) aplicado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio a frequência com que posto as Faltas e as Parciais de Avaliação (AV1, AV2 e AV3) no Sistema RM?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 2

Sobre o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso: tenho clareza sobre sua importância e seu papel de aperfeiçoamento na FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o relacionamento com os alunos, a capacidade de incentivo ao desenvolvimento do curso e a preocupação com o aprendizado referente ao Coordenador do Curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Tenho conhecimento do Plano de Ação da coordenação do Curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre o cumprimento do Plano de Ensino, a contribuição ao raciocínio reflexivo referentes aos problemas do conhecimento e o incentivo aos alunos com aulas dinâmicas e interativas: avalio como?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como professor, procuro preparar e corrigir as avaliações com critério, realizando a vista de prova e sanando as dúvidas dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Procuo transmitir conhecimento e experiência na área que atuo, contribuindo, de fato, para o aprendizado dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio minha interação com os alunos sanando suas dúvidas e transmitindo sólida formação na área, com atividades pedagógicas, em aula?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto aos alunos do curso: percebo serem representados nas reuniões de Colegiado de Curso por meio da participação de representantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

DIMENSÃO 3

Em relação à conservação e possibilidades de conforto e comodidade dos espaços de atendimento aos alunos: (espaços) Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Sobre a estrutura das salas de aula: possuem equipamentos como: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial, além de cadeiras e mesas, todos em bons estados (conservados e de manutenção) e em pleno uso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A rede *wi-fi* disponível oferece boa conectividade diante das minhas necessidades em relação ao curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalio o espaço físico da Biblioteca e seu oferecimento de comodidade e conforto?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Quanto às referências bibliográficas previstas no(s) Plano(s) de Ensino da(s) Disciplina(s) que ministro no(s) Curso(s): percebo sua disponibilidade para consulta na Biblioteca?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

A FCN ajuda na participação de eventos e incentiva os docentes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de Carreira é claro e de fácil acesso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

O plano de carreira está implementado, é difundido e é de conhecimento dos professores?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Como avalia o planejamento da FCN para os períodos acadêmicos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	100%
Entre insuficiente e regular	0%

Existem propostas de parcerias com empresas, instituições, organizações públicas, para a captação de recursos por meio de projetos sociais ou projetos corporativos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As condições de trabalho são?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

CURSO DE TEOLOGIA – DOCENTE

DIMENSÃO 1

O egresso demonstra absorção e formação às aulas proporcionadas pelo professor?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O egresso, em seu processo de formação, participa e demonstra aprendizado quanto às atividades de extensão ofertadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Você tem e/ou busca conhecer os objetivos do curso segundo o Projeto Pedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O plano de ensino com as respectivas ementas, referências e planos de aula, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, é postado no Sistema RM, permitindo consulta periódica?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Quanto à estrutura curricular: ela propicia disposição adequada das disciplinas ao longo do curso, carga horária satisfatória e articulação entre os conteúdos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Os conteúdos curriculares, portanto, previstos nos Planos de Ensino, são articulados de acordo com o perfil do egresso do curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Você tem ciência de conteúdos inerentes aos Direitos Humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais em alguma das disciplinas ofertadas no curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Percebo o desenvolvimento de uma autonomia como Docente durante avaliações, aulas, Pedagogia de Projetos e trabalhos acadêmicos em geral?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Desenvolvo, durante as atividades desenvolvidas pelo curso, estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, focando nas necessidades dos discentes e que proporcionem articulação entre teoria e prática?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Tenho conhecimento sobre o Estágio Curricular Supervisionado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionadas, desenvolvido no curso da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Ainda sobre o Estágio Curricular Supervisionado, como avalio o atendimento realizado pelo Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Acompanho os egressos em relação ao Estágio Curricular Supervisionado e seus atendimentos com o Núcleo de Estágios?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio as Atividades Complementares propiciadas pelo curso e a FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre a Semana de Acolhimento de meu curso (Início do Ano Letivo): sou participativo? Me organizo quanto à programação desenvolvida?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Quanto ao Programa de Nivelamento da FCN: tenho ciência de sua existência no início de cada ano, para as turmas ingressantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio o Serviço de Atendimento Psicopedagógico da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Considero importantes as atividades da Pastoral Universitária, contribuindo para a formação integral da pessoa humana?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre os processos de avaliação interna desenvolvidos na FCN pela CPA: averiguo aprimoramentos das atividades e visualizo possibilidades de melhorias concretas?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Em relação ao perfil e das necessidades do curso quanto às Ferramentas Tecnológicas (Sistema RM, Wi-Fi etc.) proporcionadas nas atividades de ensino-aprendizagem, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Os alunos correspondem bem ao Sistema de Avaliação (Provas) aplicado?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio a frequência com que posto as Faltas e as Parciais de Avaliação (AV1, AV2 e AV3) no Sistema RM?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

DIMENSÃO 2

Sobre o NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso: tenho clareza sobre sua importância e seu papel de aperfeiçoamento na FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio o relacionamento com os alunos, a capacidade de incentivo ao desenvolvimento do curso e a preocupação com o aprendizado referente ao Coordenador do Curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Tenho conhecimento do Plano de Ação da coordenação do curso e dos indicadores de desempenho da coordenação conforme postado no site da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre o cumprimento do Plano de Ensino, a contribuição ao raciocínio reflexivo referentes aos problemas do conhecimento e o incentivo aos alunos com aulas dinâmicas e interativas: avalio como?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como professor, procuro preparar e corrigir as avaliações com critério, realizando a vista de prova e sanando as dúvidas dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Procuo transmitir conhecimento e experiência na área que atuo, contribuindo, de fato, para o aprendizado dos alunos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio minha interação com os alunos sanando suas dúvidas e transmitindo sólida formação na área, com atividades pedagógicas, em aula?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Quanto aos alunos do curso: percebo serem representados nas reuniões de Colegiado de Curso por meio da participação de representantes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

DIMENSÃO 3

Em relação à conservação e possibilidades de conforto e comodidade dos espaços de atendimento aos alunos: (espaços) Psicopedagógico, Coordenação de Curso, Núcleo de Estágios, Secretaria Geral e Tesouraria, como avalio?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Sobre a estrutura das salas de aula: possuem equipamentos como: equipamentos de projeção audiovisual, quadro branco, ventilação natural e artificial, além de cadeiras e mesas, todos em bons estados (conservados e de manutenção) e em pleno uso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A rede *wi-fi* disponível oferece boa conectividade diante das minhas necessidades em relação ao curso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalio o espaço físico da Biblioteca e seu oferecimento de comodidade e conforto?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Quanto às referências bibliográficas previstas no(s) Plano(s) de Ensino da(s) Disciplina(s) que ministro no(s) Curso(s): percebo sua disponibilidade para consulta na Biblioteca?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

A FCN ajuda na participação de eventos e incentiva os docentes?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Qual sua avaliação com relação a participações em reuniões de Colegiado, Coordenadores, Professores e Núcleos da FCN?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O plano de Carreira é claro e de fácil acesso?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

O plano de carreira está implementado, é difundido e é de conhecimento dos professores?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Como avalia o planejamento da FCN para os períodos acadêmicos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

Existem propostas de parcerias com empresas, instituições, organizações públicas, para a captação de recursos por meio de projetos sociais ou projetos corporativos?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

As condições de trabalho são?

	2025
	PROFESSORES
Entre bom e excelente	92%
Entre insuficiente e regular	8%

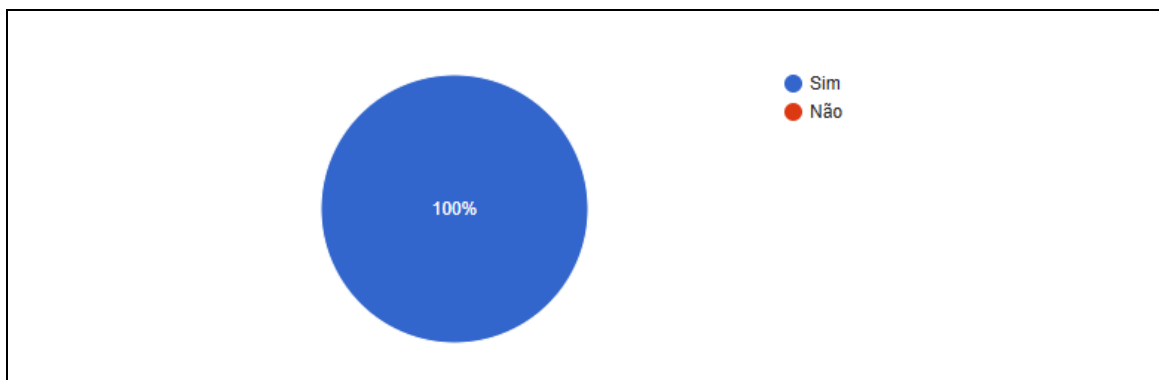
AVALIAÇÃO DO CORPO-TÉCNICO **ADMINISTRATIVO**

AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO

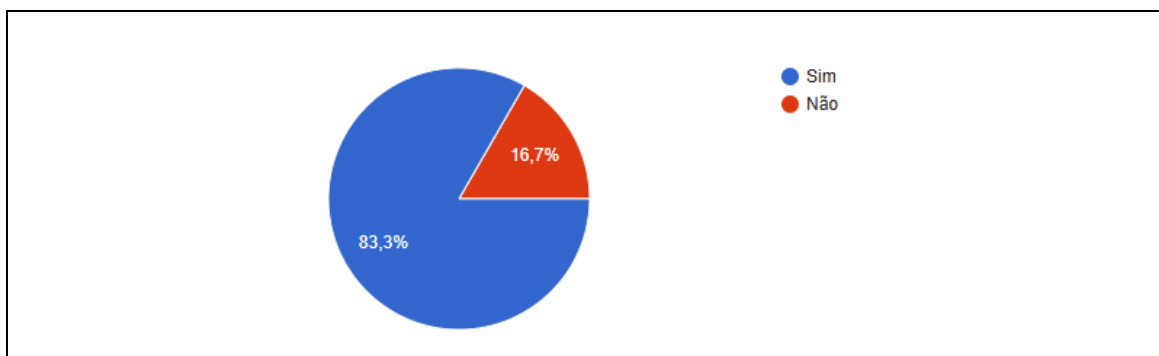
Este questionário se destinou ao Corpo Técnico Administrativo da Faculdade Canção Nova, tendo como referencial o período 2024 com o objetivo de identificar os pontos fortes e fracos, visando a melhoria e o desenvolvimento institucional da Faculdade Canção Nova. **A CPA teve 100% de adesão dos respondentes do corpo técnico-administrativo.**

QUESTÕES

Tenho conhecimento da CPA (Comissão Própria de Avaliação)?



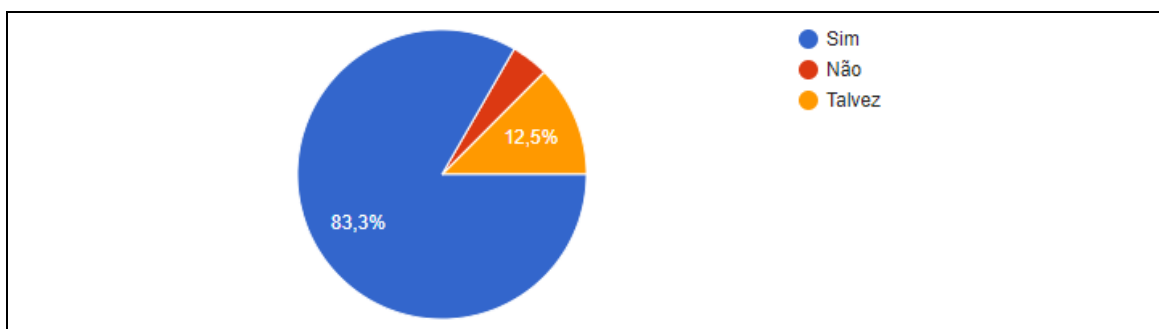
Conheço os objetivos e as atividades desenvolvidas pela CPA (Comissão Própria de Avaliação)?



Ao analisar os dados dos anos anteriores, nota-se uma diminuição na percepção dos colaboradores em relação às atividades realizadas pela CPA. Em 2022, todos os respondentes indicaram ter conhecimento das atividades, enquanto em 2023 esse número caiu para 85,7% e em 2024 para 83,3%. Torna-

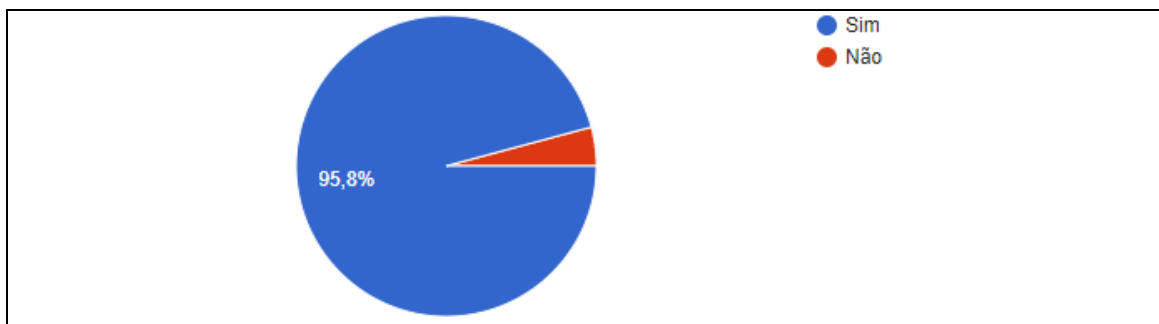
se evidente a necessidade de uma comunicação mais clara e objetiva com os colaboradores.

Acompanho os resultados divulgados pela CPA - Comissão Própria de Avaliação (murais internos, meios de divulgação online etc.) da FCN?



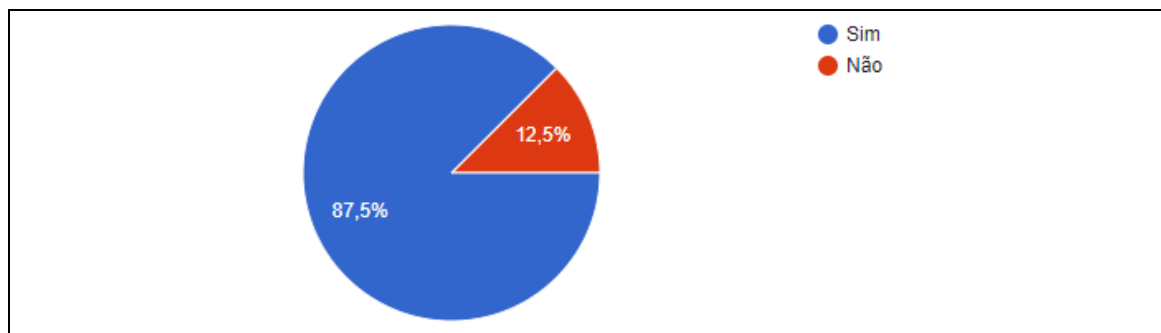
Em 2024, 83,3% dos colaboradores que indicaram acompanhar os resultados da CPA.

A avaliação da CPA fornece dados para melhorias na Instituição?



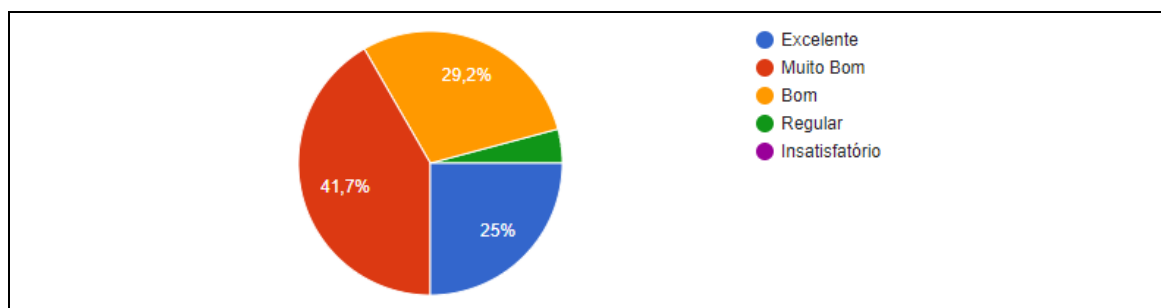
Este indicador apresenta que os colaboradores percebem melhorias a partir dos dados da CPA. Este indicador aponta uma tendência positiva de reconhecimento contínuo das melhorias implementadas ao longo do tempo pela instituição a partir dos questionários de Autoavaliação da CPA.

A Faculdade Canção Nova (FCN) tem uma missão. Tenho conhecimento desta missão?



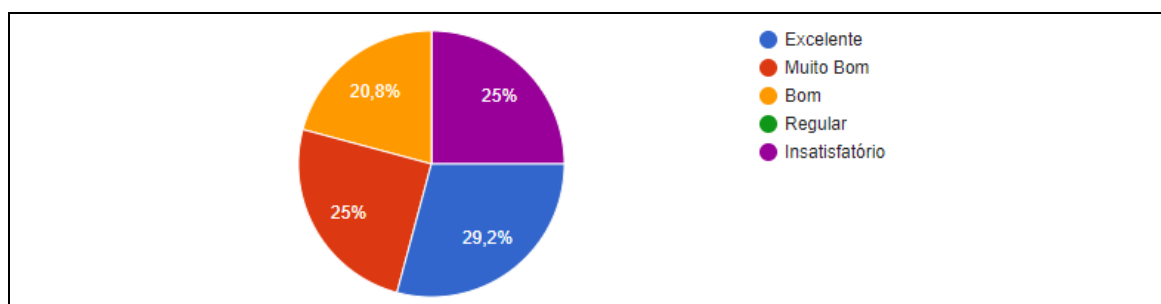
Este indicador revela em 2024, pode conter melhorias na comunicação da missão da FCN para os colaboradores.

A Instituição tem a preocupação maior no que se refere ao atendimento às pessoas com necessidades educativas especiais. Como você avalia a FCN com relação à Inclusão Social?



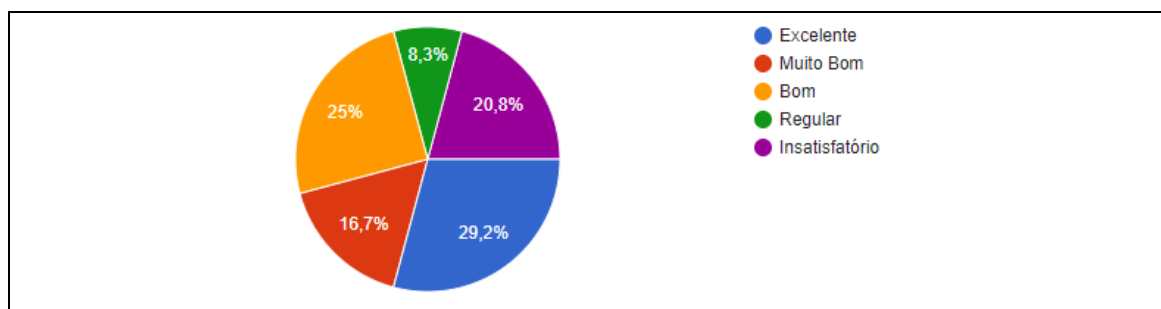
Neste indicador é possível perceber que 95% dos respondentes estão na fração entre excelente e bom a satisfação. Faz-se necessário tomar medidas corretivas, para manter ou melhorar o desempenho da instituição nessa área.

Na sua percepção, a FCN promove o trabalho nos valores humanos, espiritualidade, acolhimento e relacionamento?



No ano de 2024, este indicador apontou 75% dos respondentes classificando o desempenho da instituição entre "excelente" e "muito bom". A CPA sugere que sejam feitas ações para que as percepções sobre estes aspectos fundamentais da cultura organizacional sejam melhoradas.

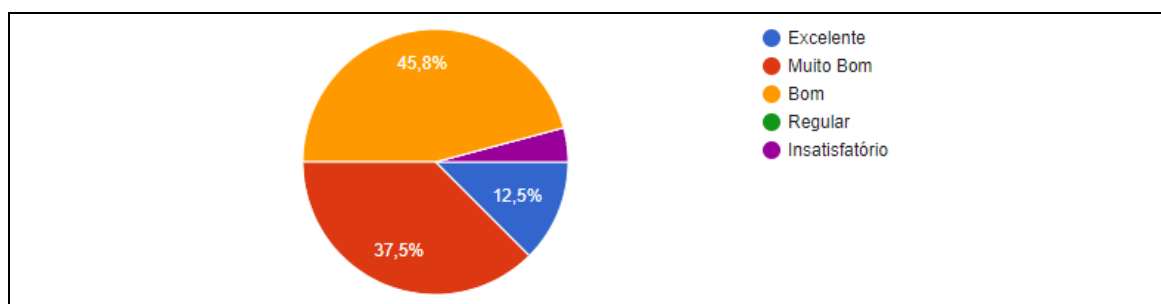
A melhoria é uma característica contínua na FCN. Como você avalia este quesito?



Com base nos anos anteriores, é evidente que a melhoria contínua é uma característica altamente valorizada na FCN. Em 2024, houveram variações pois, 20% dos respondentes expressaram insatisfação em relação a esse quesito no mesmo ano.

Seria importante investigar as causas dessa diminuição na satisfação e implementar medidas para abordar quaisquer problemas identificados.

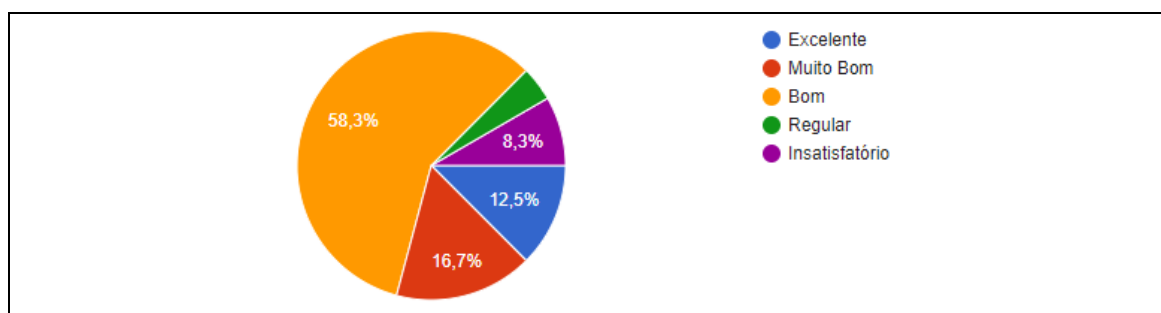
Sobre os Comunicados e Informes sobre eventos internos da FCN: qual minha avaliação?



Neste indicador aponta que em 2024, 95,8% dos respondentes mantiveram uma avaliação positiva.

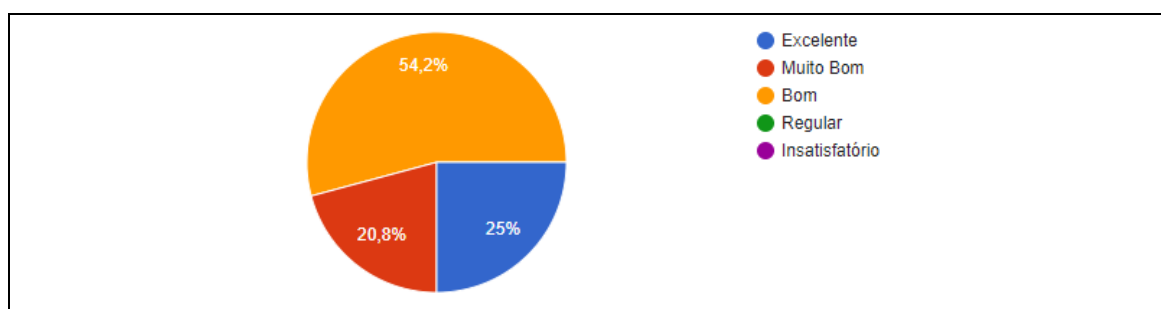
A pequena porcentagem de insatisfação, de 4,2%, em 2024 sugere que, há espaço para melhorias adicionais na forma como os comunicados.

Dos Comunicados e Informes dos eventos externos da FCN: avalio como?



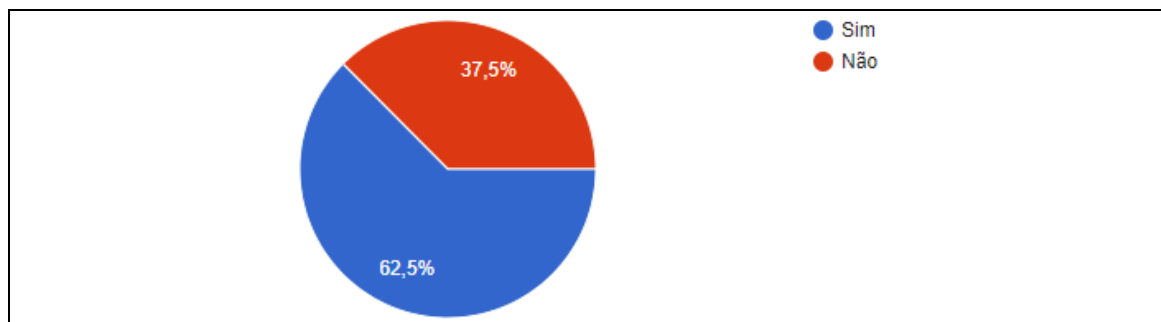
Para este indicador observa-se que a percepção dos Comunicados e Informes sobre os eventos externos da FCN se mantém estável.

Quanto da Comunicação interna (quadros, murais, e-mail mkt etc.) da IES: como avalio?



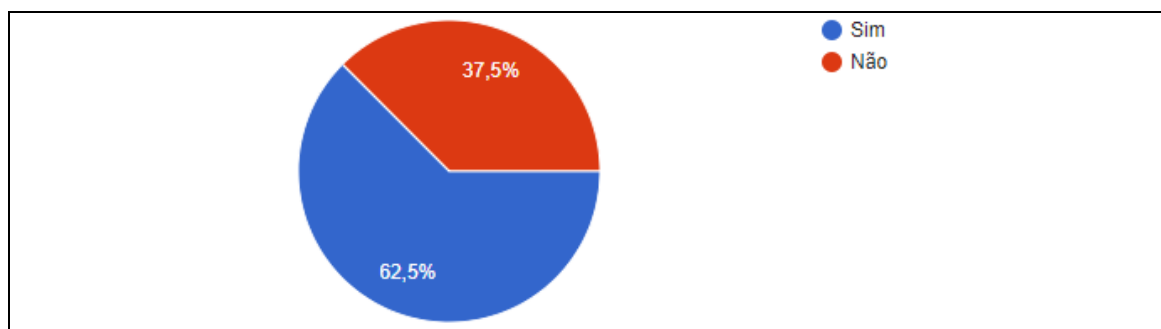
Para este indicador a percepção dos colaboradores se mantém estável.

Existem palestras, eventos de capacitação docente, técnico-administrativo e colaboradores, para melhorar a qualificação profissional?



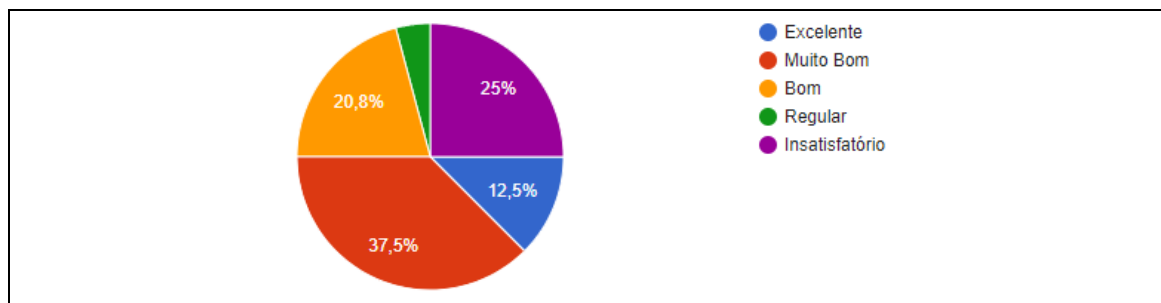
Para este indicador a percepção dos colaboradores se mantém estável.

Há estímulo e apoio quanto à inovação de processos e formas de trabalho?



Este indicador aponta uma tendência de diminuição na eficácia das práticas de estímulo à inovação na instituição, o que pode impactar a capacidade de adaptação e crescimento da FCN no futuro. É importante investigar as razões por trás desse declínio e implementar medidas para revitalizar e fortalecer o apoio à inovação na instituição.

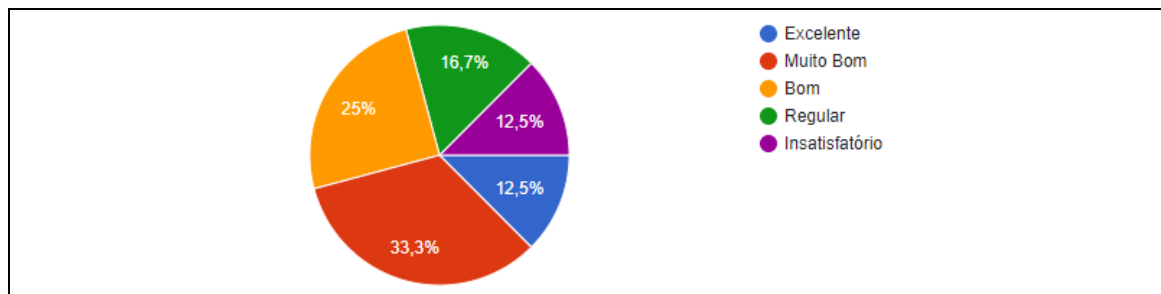
As condições de trabalho são satisfatórias?



Em 2024, 59% dos respondentes consideraram as condições de trabalho satisfatórias.

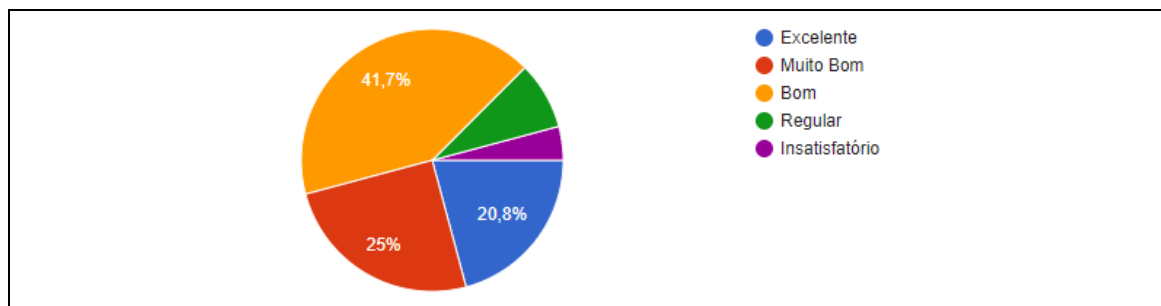
Seria importante tomar medidas para abordar quaisquer problemas identificados, a fim de melhorar o ambiente de trabalho e garantir o bem-estar dos colaboradores.

Do conhecimento das regras dos colaboradores referentes à IES: como avalio?



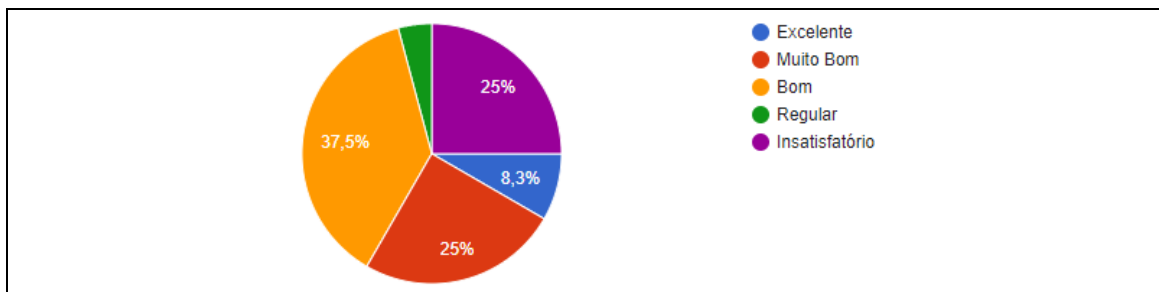
Este indicador mantém-se estável.

Sobre os canais de expressão e reivindicação (Ouvidoria; Fale Conosco): qual a sua avaliação?



Este indicador mantém-se estável.

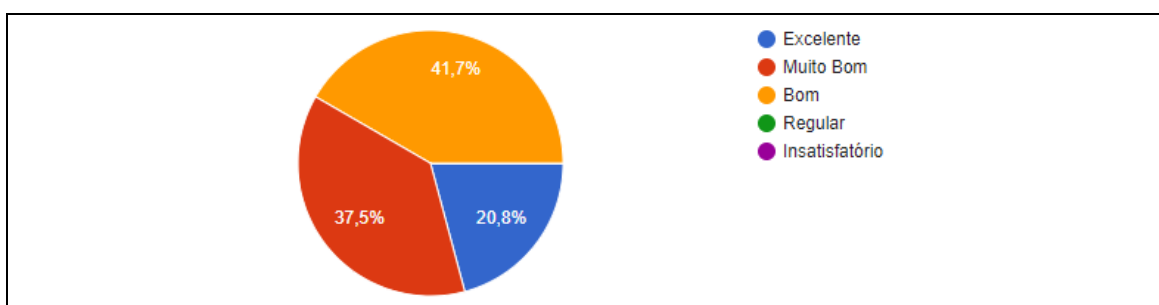
Como avalio o relacionamento entre os colaboradores da FCN?



Com base nos dados da tabela, observa-se que a percepção do relacionamento entre os colaboradores da FCN, onde, 33,3% dos respondentes avaliam o relacionamento como excelente e muito bom, 37,5% dos respondentes apontam como regular, enquanto 25% o consideraram insatisfatório.

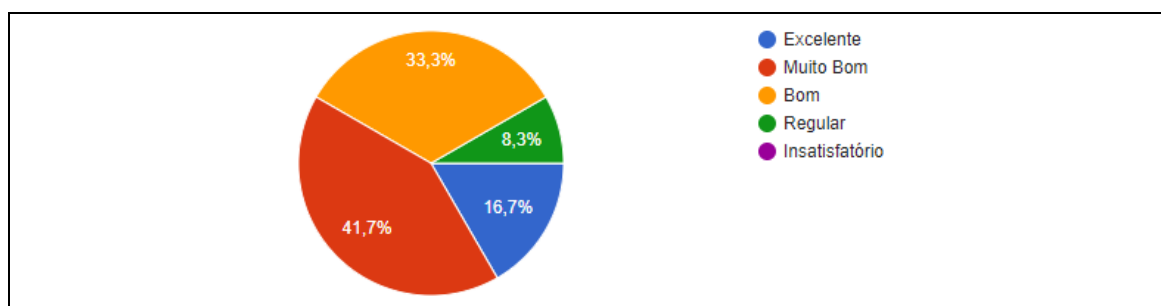
Esses resultados apontam que seria importante investigar as causas dessa percepção de insatisfação e implementar medidas para promover um ambiente de trabalho mais colaborativo e harmonioso na FCN.

Como avalio o relacionamento entre os colaboradores com os docentes (Professores) da FCN?



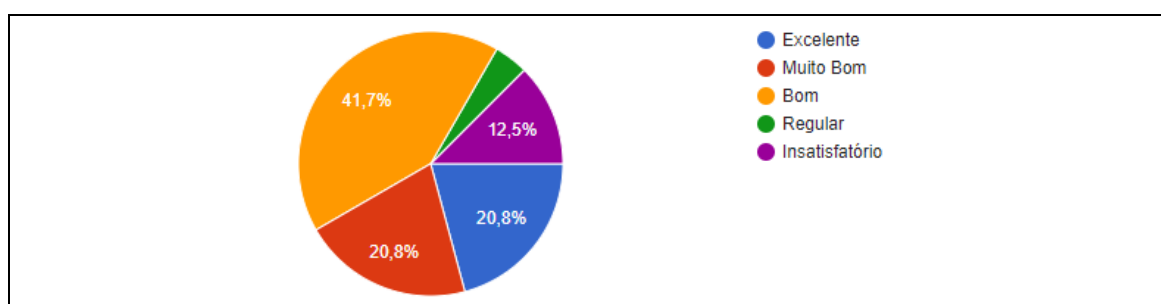
Para este indicador os dados se mantêm na regularidade.

Como avalio o relacionamento entre os colaboradores com os discentes (alunos) da FCN?



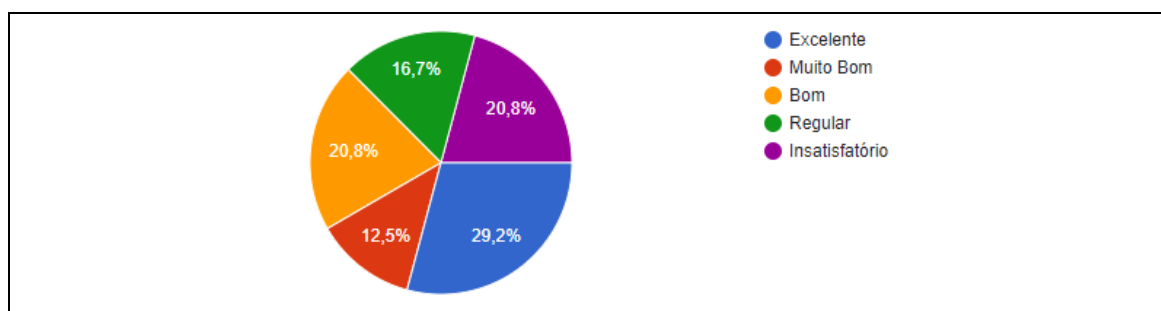
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Como avalio o relacionamento (acesso, contato e atenção) entre os colaboradores com a Diretora Geral da FCN?



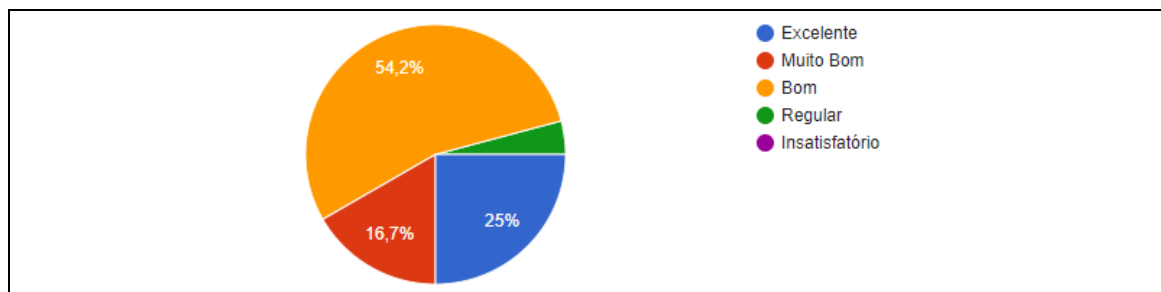
Com base neste indicador em 2024, 41,6% dos respondentes avaliaram o relacionamento interno dos colaboradores como excelente e muito bom, enquanto 12,5% o consideraram insatisfatório.

Como avalio o relacionamento (acesso, contato e atenção) entre os colaboradores com o Vice-Diretor Geral da FCN?



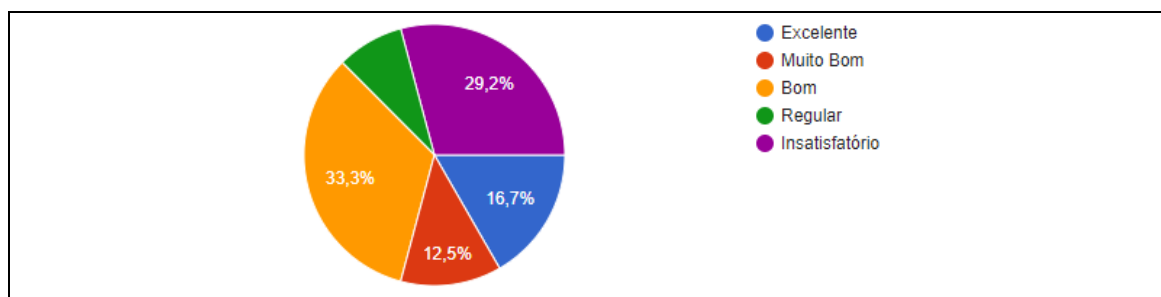
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Como avalio o relacionamento entre os colaboradores com as coordenações da FCN?



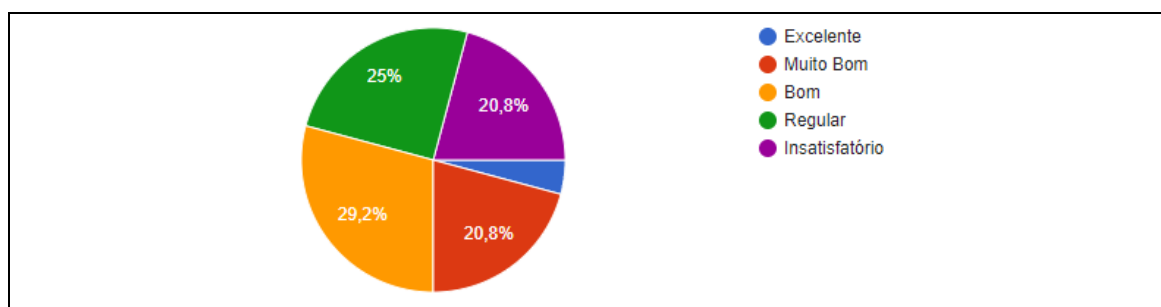
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Quanto à ética nas discussões e relações internas na FCN, avalio como?



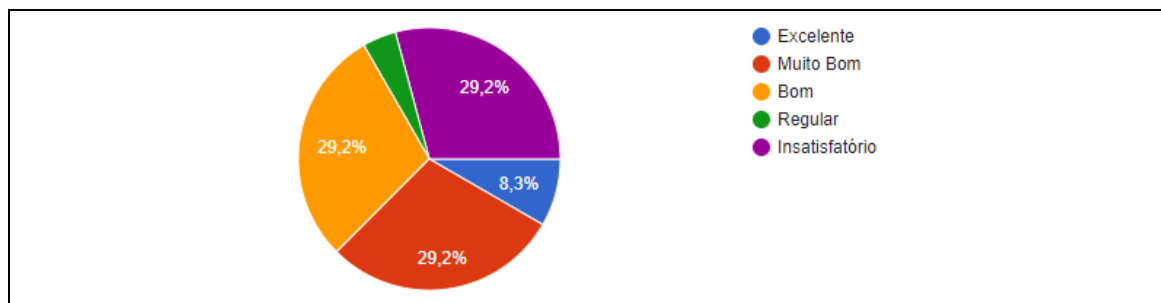
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

O que posso dizer sobre o trabalho em equipe, a cooperação e a solidariedade na FCN?



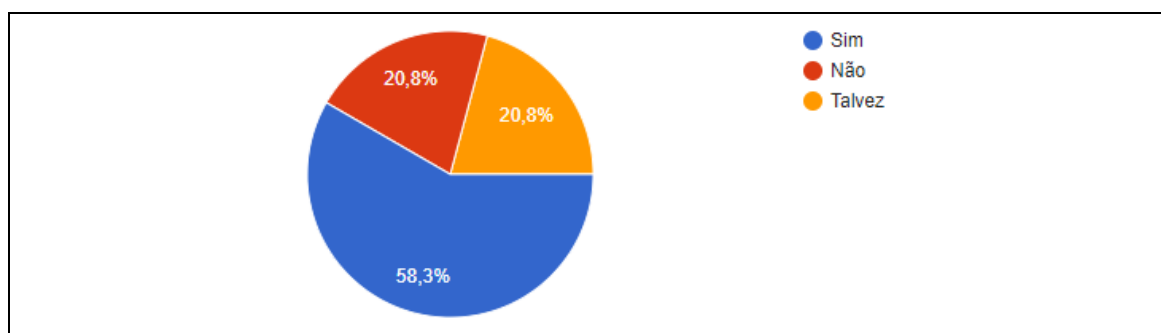
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Me sinto valorizado enquanto colaborador da FCN?



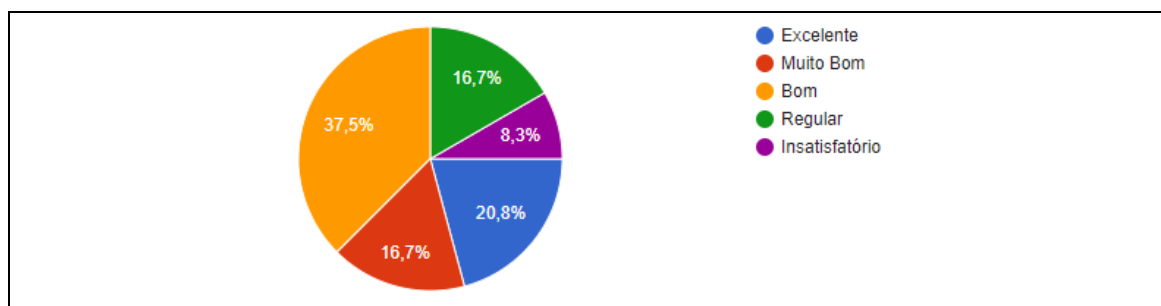
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

A convivência interna na FCN favorece a formação de cidadãos éticos e socialmente responsáveis?



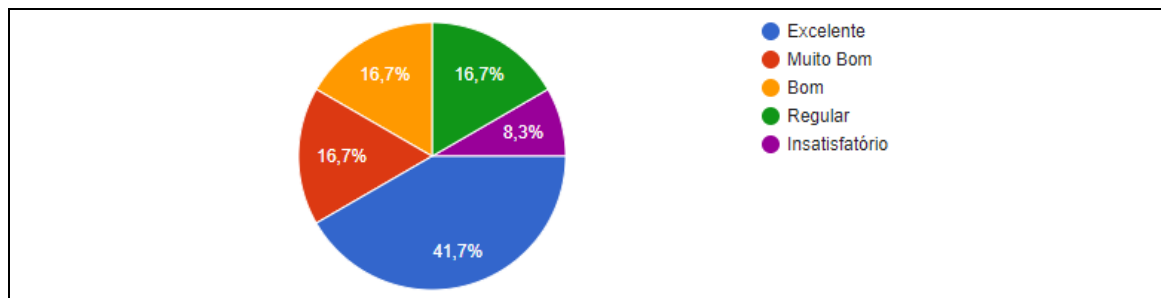
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Percebo e/ou conheço o envolvimento da Comunidade Acadêmica nas preocupações e demandas da Sociedade?



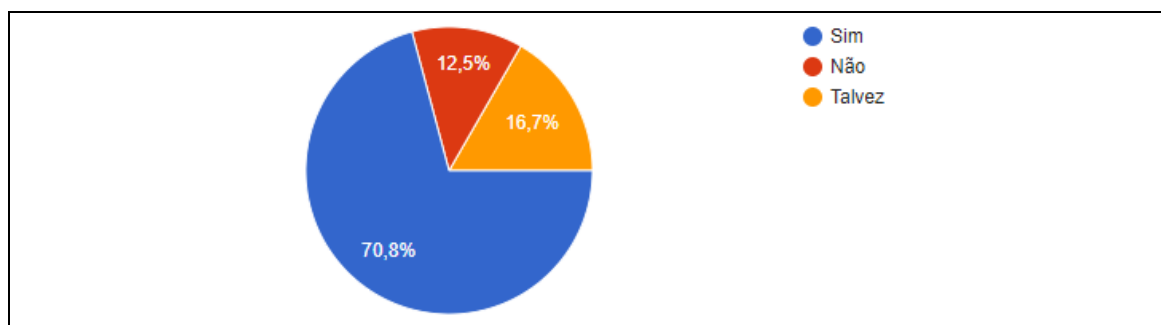
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Qual meu nível de satisfação em fazer parte da FCN?



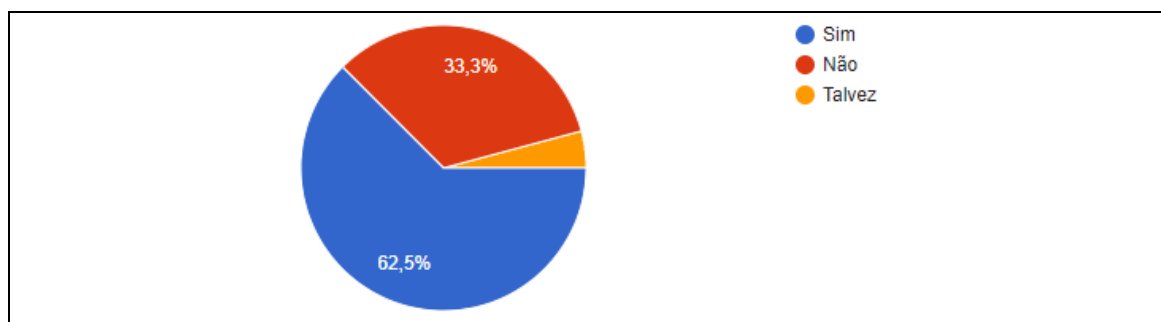
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Há contribuição da FCN para o desenvolvimento local e regional?



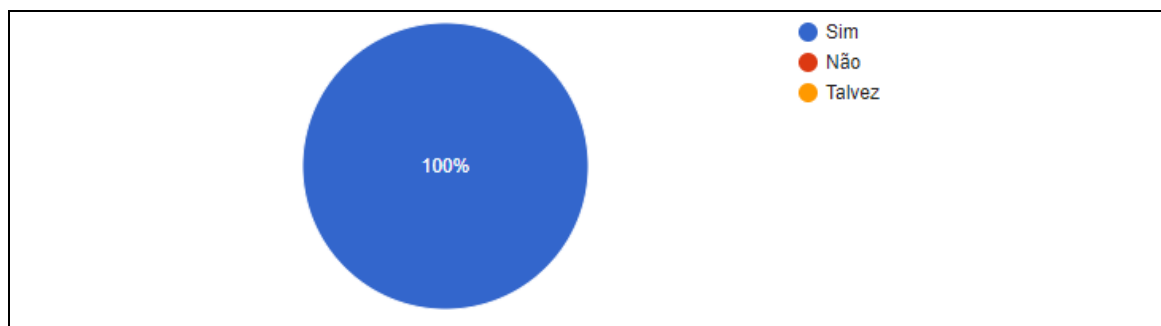
Ao analisar a percepção dos colaboradores acerca da contribuição da FCN para o desenvolvimento local e regional, podemos observar que em 2024, a satisfação está com 77,7% dos colaboradores satisfeitos.

Tenho clareza quanto ao Funcionamento Administrativo da FCN?



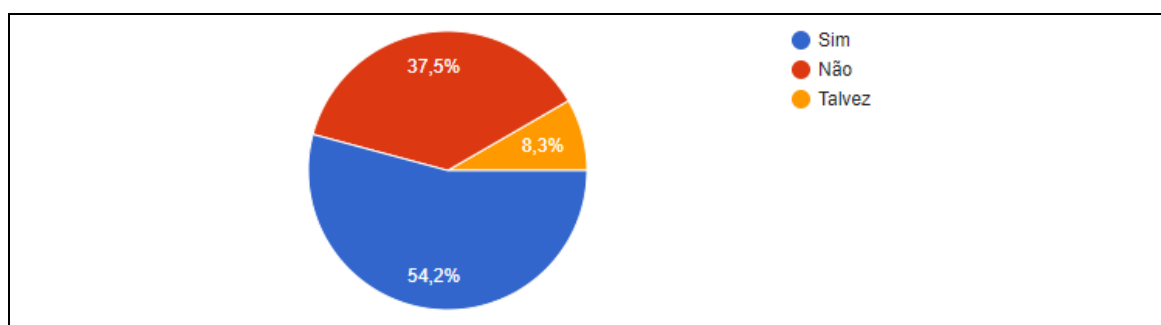
A questão da transparência e compreensão do funcionamento administrativo de uma instituição é crucial para o seu bom desempenho e para o engajamento de seus colaboradores. Ao longo dos anos, a pergunta sobre a clareza em relação ao funcionamento administrativo revelou insights importantes sobre a percepção dos colaboradores. A situação em 2024, com apenas 62,5% dos colaboradores afirmando ter clareza, enquanto um número substancialmente maior (33,3%) declara desconhecer o funcionamento administrativo da instituição. Essa tendência de queda é preocupante e pode ter várias implicações, incluindo desafios na tomada de decisões informadas, falta de alinhamento com os objetivos organizacionais e até mesmo um impacto negativo no engajamento dos colaboradores.

Tenho conhecimento sobre os cursos da FCN?



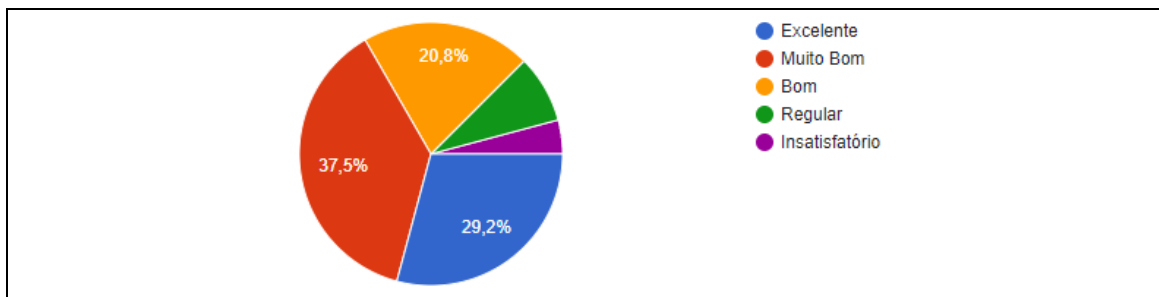
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Tenho conhecimento da existência e dos trabalhos realizados pela Pastoral Universitária?



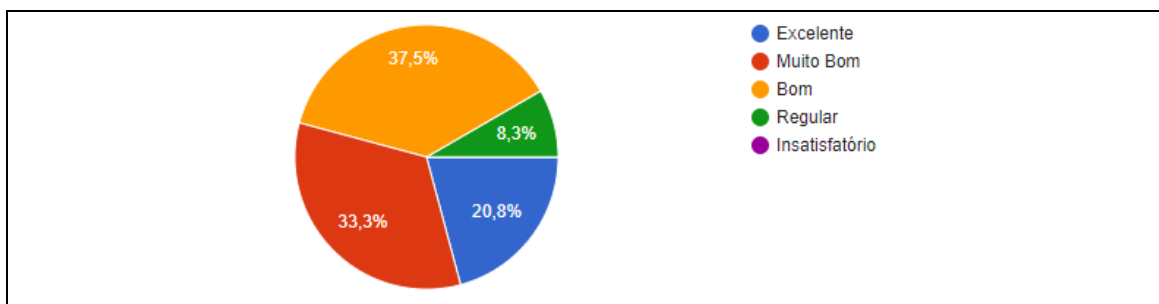
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

E sobre as condições de estrutura física (limpeza, segurança, aparência etc.) oferecidas pela FCN, como avalio?



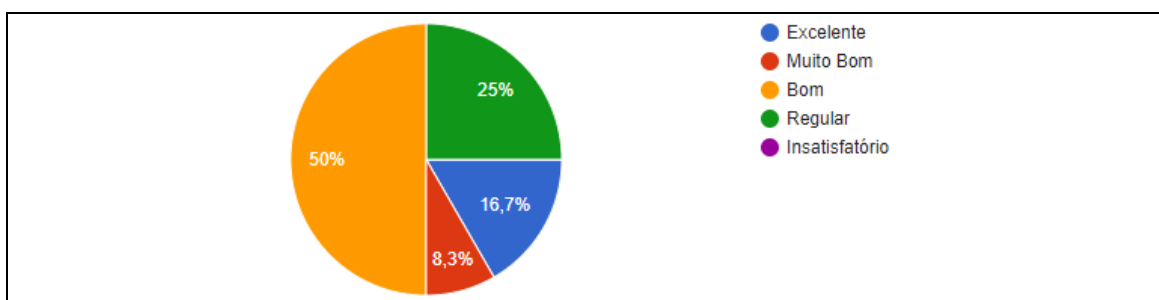
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Com relação à política de conservação do espaço físico na FCN, como você avalia?



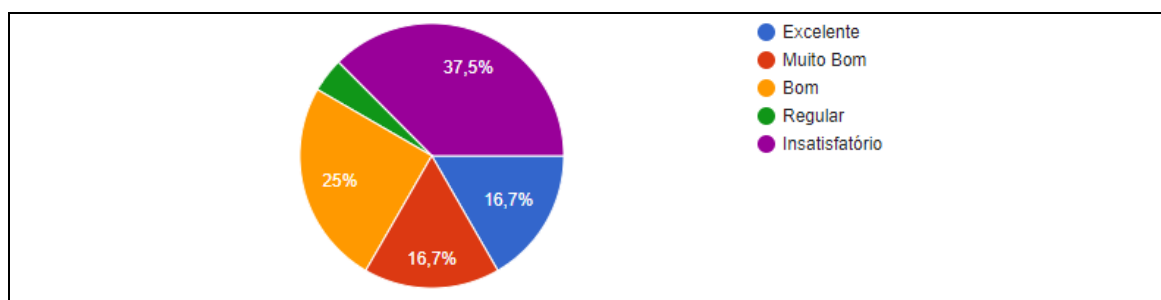
Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

Como você avalia a cantina da FCN?



Este indicador revela 75% satisfação dos colaboradores. Portanto, com base na percepção dos colaboradores é notória que a satisfação em relação à cantina da FCN, destaca-se a importância de uma avaliação contínua e da implementação de medidas corretivas para melhorar a qualidade e o serviço oferecidos pela cantina.

Como você avalia os espaços para a convivência?

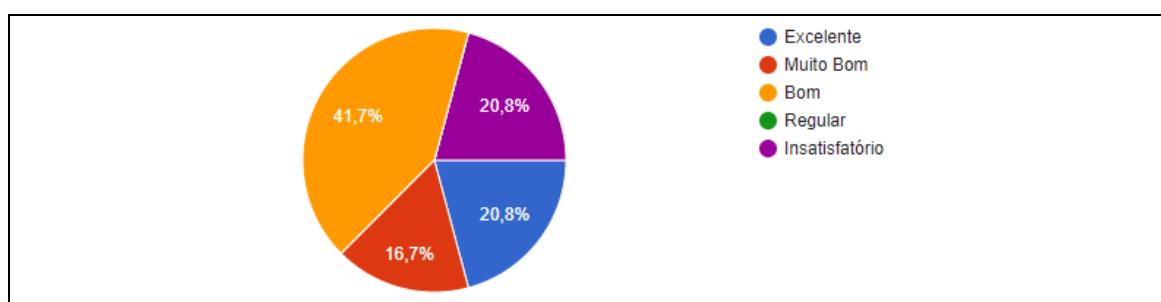


Os dados deste indicador na visão dos colaboradores revelam uma tendência de queda na satisfação.

Em 2024, 37,5% dos colaboradores classificam-se como insatisfeitos.

Faz-se necessário a implementação de medidas para melhorar a qualidade e o conforto desses espaços, a fim de promover um ambiente de trabalho mais agradável e acolhedor para os colaboradores.

Do acesso a equipamentos de informática, internet e canais de impressão: avalio como?



Para este indicador os respondentes mantêm regularidade.

AVALIAÇÃO DE EGRESSOS

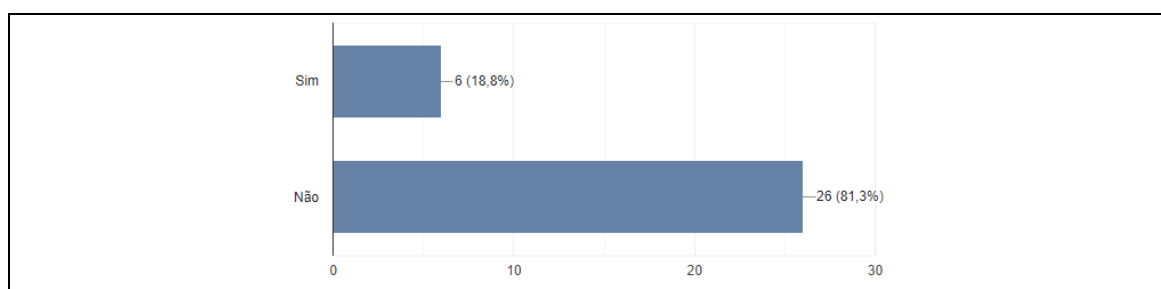
AValiação DE EGRESSOS

Questionário de Avaliação dos Egressos da FCN

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Faculdade Canção Nova apresenta o questionário com os egressos da instituição e suas extensões de verificação para acompanhar os alunos egressos do curso. Este questionário contou com 32 respostas.

São apresentados alguns pontos de verificação com suas respostas correspondentes às diversas áreas de atuação, satisfação e aperfeiçoamento dos egressos da Faculdade Canção Nova.

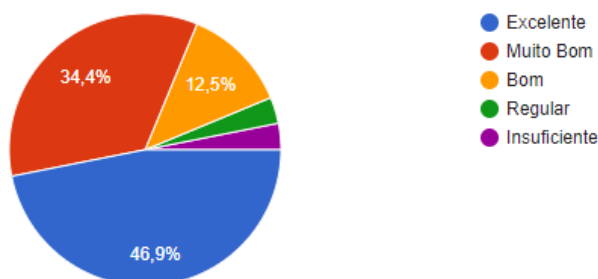
Verificação se o egresso está cursando Pós-Graduação?



Em caso afirmativo Pós-Graduação: Qual curso ou programa? Qual Instituição?

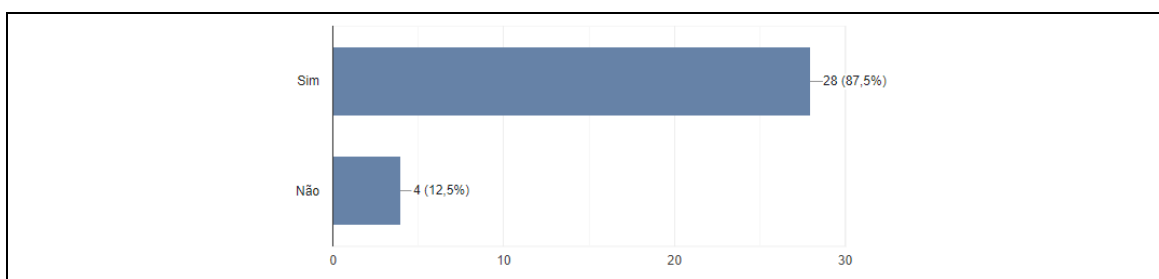
Faculdade Estratego
Faculdade Metropolitana
Gestão de Pessoas - Unisal / Lorena
Comunicação e Mídia na UNIP (Universidade Paulista)
Pós em Teologia e Práticas Pastorais
USP/Esalq
Varejo Físico e <i>On-line</i> - USP

Que conceito você atribuiu ao curso no qual se graduou?

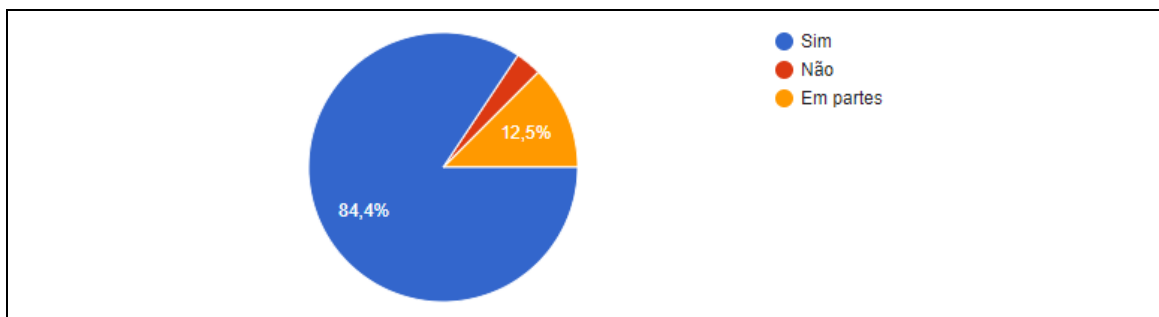


Esses resultados indicam a satisfação geral dos alunos com a experiência educacional oferecida pelo curso na Faculdade Canção Nova. A predominância de respostas positivas sugere que o programa acadêmico foi capaz de atender às expectativas e necessidades dos estudantes, proporcionando-lhes uma formação de qualidade.

Verificação do nível de empregabilidade dos egressos. Você está trabalhando?

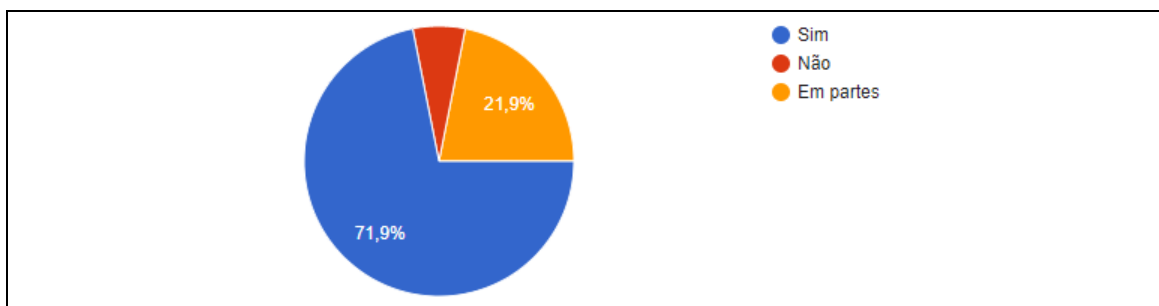


O curso de graduação que você cursou na FCN – Atendeu suas perspectivas de formação humana e profissional?

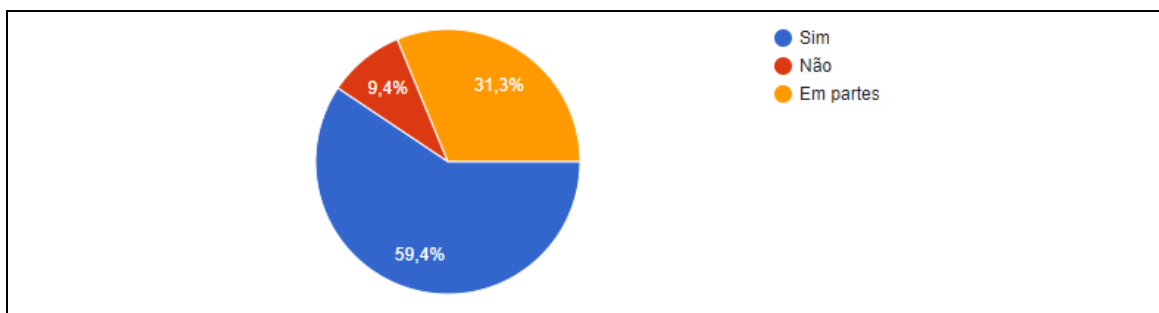


Estas percepções dos egressos apontam que indica que a formação proporcionada pela FCN foi bem-sucedida na preparação dos alunos para os desafios do mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que contribuiu para o seu crescimento pessoal.

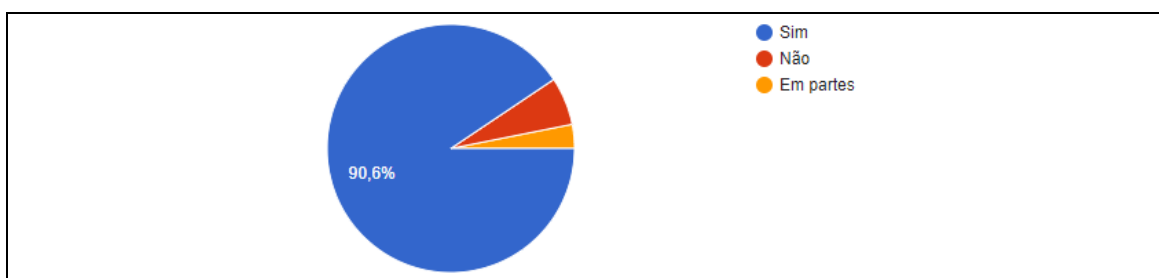
O curso de graduação que você cursou na FCN – Proporcionou formação técnico-científica adequada para assumir as funções que agora desempenha?



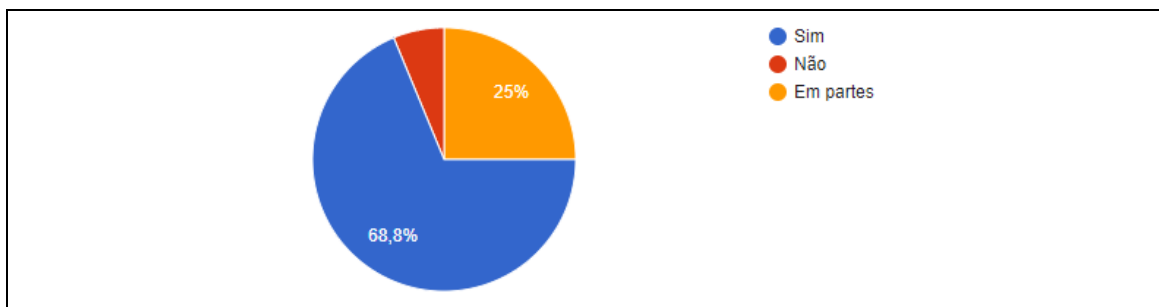
Do curso de graduação que você cursou na FCN – O tempo destinado às disciplinas práticas foram suficientes?



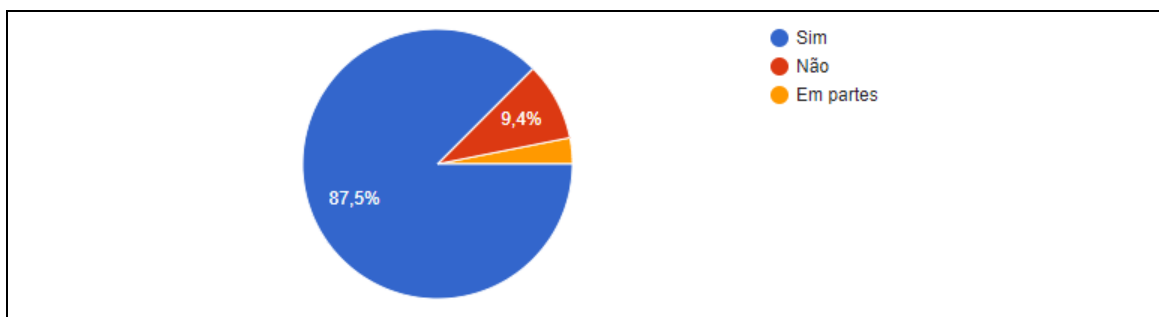
O espaço físico disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas: TEÓRICAS



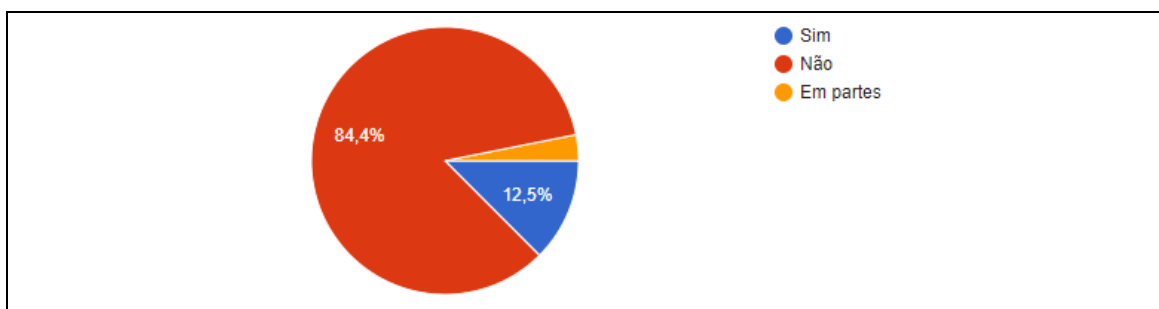
O espaço físico disponível para o desenvolvimento de seu curso foi adequado nas disciplinas: PRÁTICAS



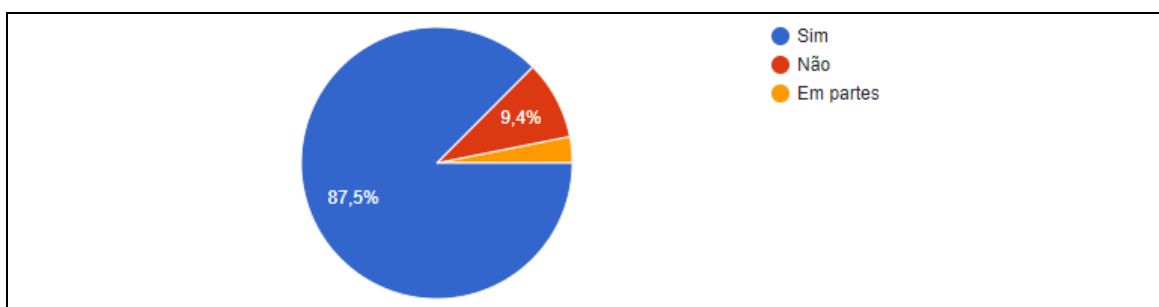
Em relação ao estágio curricular, este teve o acompanhamento esperado para melhor aplicação do conhecimento?



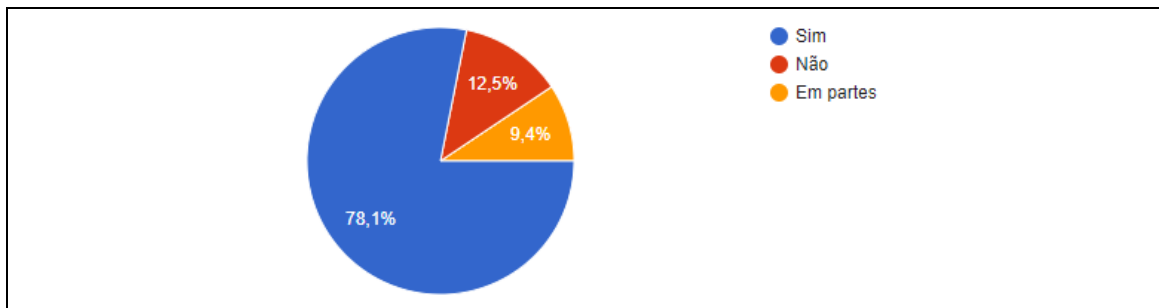
Enfrenta dificuldades na execução das atividades no trabalho em função de deficiência na formação acadêmica?



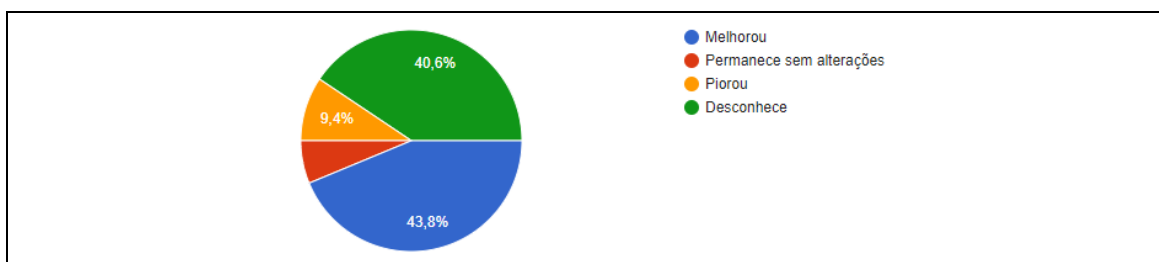
A sua função Profissional está de acordo com a sua formação acadêmica?



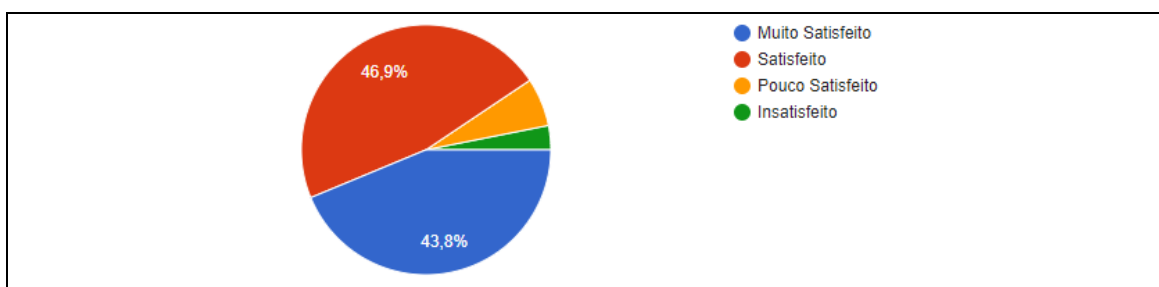
O curso superior que você cursou contribuiu para Ingressar no seu trabalho atual?



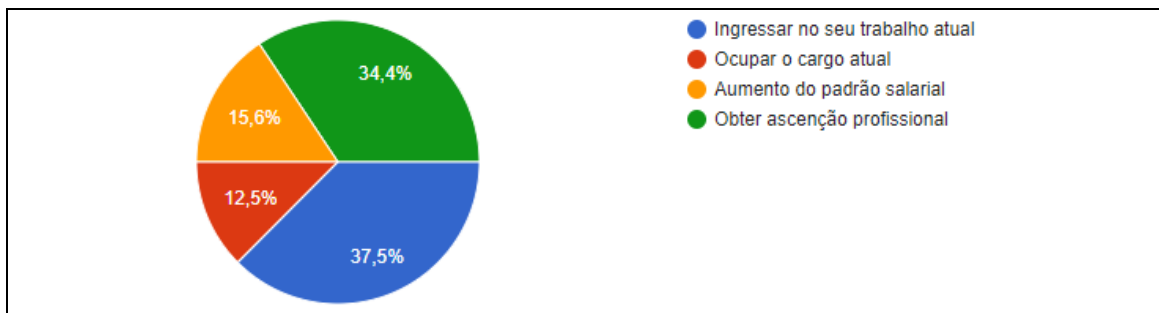
Hoje, pelas notícias que você recebe ou pelos contatos mantidos. O curso:



Verificação do grau de satisfação com a profissão?



O curso superior que você cursou proporcionou:



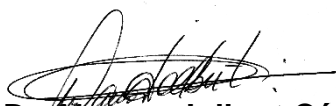
MENSAGEM FINAL

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Canção Nova está empenhada na edificação de uma IES consolidada, na medida em que cada indicador possui o potencial de fornecer percepções para aprimorar e otimizar os procedimentos, impulsionando assim o desenvolvimento e a progressão contínuos da instituição. Através dos resultados obtidos no questionário institucional de autoavaliação, é possível planejar, elaborar estratégias e auxiliar a tomada de decisões da Diretoria Geral da Faculdade Canção Nova, fortalecendo assim a prática de uma gestão participativa e ativa.

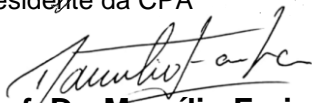
A CPA conclui que a Faculdade Canção Nova está em conformidade com as normas e os procedimentos legais dos novos instrumentos regulatórios, visando atender ao processo de formação de seus discentes e contribui para a construção de profissionais preparados para um mundo em constante evolução. Os processos acadêmicos, pedagógicos, normativos e gerenciais da Faculdade Canção Nova estão em constante progresso e adaptação em todas as esferas, incluindo estratégico, tático e operacional, assim como sua estrutura acadêmica. A CPA desempenha um papel singular ao garantir que todos os processos da instituição ocorram de maneira transparente e eficaz.

Dessa forma, a CPA reconhece todos os esforços da Faculdade Canção Nova em aperfeiçoar seus processos de avaliação e planejamento, buscando uma organização eficiente tanto interna quanto externa. Isso é alcançado através da divulgação clara de informações para a comunidade acadêmica e os órgãos reguladores. A CPA da Faculdade Canção Nova permanece ativa na observação, análise e proposição de novas estratégias em cada ciclo avaliativo.

A CPA está à disposição de todos da comunidade acadêmica que necessitem de nossos serviços.



Prof. Dr. Marcos Jolbert Cáceres Azambuja
Presidente da CPA



Prof. Dr. Márcilio Farias da Silva
Secretário da CPA