

PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE – 2015

Responsável: Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente – Ano base: 2015

I. FUNDAMENTOS LEGAIS

A preocupação dos órgãos do Ministério da Educação com a formação de docentes capacitados para atuar em Instituições de Ensino Superior, IES, está amparada a partir da Lei Federal no. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB, através do Artigo 66, conforme segue: *Art. 66. A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.*

Em âmbito da avaliação do Ensino Superior a Lei Federal 10.861 de 14 de abril de 2004 instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. A CONAES – Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior – é um órgão vinculado ao Ministério da Educação que objetiva avaliar e supervisionar processos avaliativos, no bojo do SINAES, em âmbito externo, frente às IES. O INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – criado através da Lei Federal 9.448 de março de 1997, juntamente com a DAES – Diretoria de Avaliação de Educação Superior – instituíram, em conjunto com os demais órgãos, em setembro de 2010, revisão do instrumento de avaliação institucional externa para os processos de credenciamento e credenciamento das IES.

O sobredito instrumento introduziu 10 (dez) dimensões constituintes ao SINAES, destacando-se em nível de composição do corpo docente a dimensão 05 (cinco): *As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento profissional e suas condições de trabalho.* Nesta dimensão foram criados 02 (dois) indicadores aderentes à capacitação e à formação do corpo docente, quais sejam:

- Indicador 5.2. *Formação do corpo docente*; que estabelece como conceito referencial mínimo de qualidade para as faculdades: *Quando todo o corpo docente tem, no mínimo, formação de pós-graduação lato sensu e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES.*

- Indicador 5.3. *Condições institucionais para os docentes*; traz como conceito referencial mínimo de qualidade aplicado às faculdades: *Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na comunidade acadêmica.*

Em janeiro de 2014 um novo instrumento de avaliação institucional externa foi expedido pelo Ministério da Educação. As 10 (dez) dimensões do SINAES delineadas no instrumento de setembro de 2010 foram reagrupadas em 05 (cinco) eixos de forma que o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) esteja permeado em todas as facetas adjacentes à gestão global e sistêmica das instituições, não restringindo-se à dimensão 01 (um) do instrumento de 2010. Os 05 (cinco) eixos estabelecidos, dispostos de forma a agrupar as dimensões pretéritas, são:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes.

Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes.

O *Eixo 4 – Políticas de Gestão* passa a contemplar a questão da composição do corpo docente, absorvendo as demandas quanto ao plano de capacitação de professores à luz dos instrumentos legais citados neste documento. No respectivo eixo destacam-se 02 (dois) indicadores:

- Indicador 4.1. *Política de formação e capacitação docente*; estabelece como indicador de qualidade: *quando a política de formação e capacitação docente está prevista/implantada, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais; capacitação (formação continuada); qualificação acadêmica docente e a devida divulgação das ações com os docentes.*
- Indicador 4.7. *Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente*; estabelece como indicador de qualidade: *quando a gestão do corpo docente é excelente em relação ao plano de carreira protocolado/implantado.*

Com vistas aos processos de autorização e de reconhecimento dos cursos de graduação em âmbito do SINAES, a CONAES, o INEP e a DAES fomentaram o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância, publicado em maio de 2012, trazendo aperfeiçoamento em relação ao instrumento anterior e mantendo a dimensão 02 (dois) vinculada ao corpo docente dos cursos. Desta forma a dimensão supracitada conta com 02 (dois) indicadores portadores de plena aderência à formação do corpo docente, quais sejam:

- Indicador 2.7. *Titulação do corpo docente do curso*; que aplica conceito 05 (cinco) quando o percentual dos docentes do curso com titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* é maior ou igual a 75%.
- Indicador 2.8. *Titulação do corpo docente do curso – Percentual de doutores*; que aplica conceito 05 (cinco) quando o percentual de doutores do curso é maior que 35%.

Em março de 2015 os órgãos arrolados anteriormente publicaram novo instrumento de avaliação de cursos de graduação. Em relação aos indicadores supracitados não houve alterações, mantendo-se os patamares representativos em relação aos percentuais tanto em relação aos docentes com pós-graduação *stricto sensu*, como em relação aos docentes com Doutorado.

A titulação do corpo docente nas IES no Brasil segue, a rigor, pressuposto da formação do professor em, ao menos, no nível da Especialização pós-graduação *lato sensu*. Os instrumentos citados afirmam como itens regulatórios, em termos de cumprimento ou não cumprimento, requisitos legais neste sentido.

O processo sugere que mesmo uma instituição ou um curso que obtenha indicadores no nível de excelência em itens mensurados nas avaliações *in loco* situados em eixos ou dimensões, não irá satisfazer as exigências para credenciamento ou recredenciamento, em caso de IES, ou autorização e reconhecimento, no caso de cursos de graduação, se ao menos um dos requisitos legais não forem cumpridos.

O Ministério da Educação a partir de documentos expedidos pela SERES – Secretaria de Regulação e de Supervisão da Educação Superior – explicita constantemente necessidade das IES atuarem com o mais absoluto zelo pelo cumprimento pleno das normas legais.

O instrumento de avaliação institucional de setembro de 2010 elenca no requisito legal de número 02 (dois) com respectivo critério de análise para a categoria *Faculdades*:

Titulação do Corpo Docente

[...]

Faculdades: No mínimo formação em pós-graduação lato sensu para todos os docentes (art. 66 da Lei no. 9.394/1996).

Faculdades: O corpo docente tem, no mínimo, formação em pós-graduação lato sensu?

Em idêntico teor o instrumento revisto publicado em janeiro de 2014 também aloca nos requisitos legais e normativos, que aumentaram significativamente em relação aos requisitos dispostos em 2010, de 05 (cinco) para 18 (dezoito), a mesma disposição em relação à formação ao corpo docente. O instrumento de avaliação de cursos de graduação, de maio de 2012, segue a mesma linha quando prevê 13 (treze) dispositivos legais e normativos e destaca no dispositivo de número 03 (três) seguido da explicitação do mesmo: *Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei no. 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Todo corpo docente tem formação em pós-graduação?*

Recentemente, o Plano Nacional de Educação (PNE), instituído através da Lei Federal 13.005 de 25 de junho de 2014, estabelece metas desde a Educação Básica até o Ensino Superior para o horizonte de 2014 a 2024. Especificamente a meta 13 (treze) debruça-se na melhoria da qualidade do Ensino Superior, estipulando indicador de 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores do corpo docente em exercício. Também estipula percentual de 35% (trinta e cinco por cento) de doutores neste conjunto global:

Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Neste sentido as IES de forma geral precisam prever progressão contínua da composição de mestres e doutores em pleno exercício nos respectivos quadros de corpo docente dos cursos de graduação para satisfazer, plenamente, as metas estabelecidas.

II. DOCUMENTAÇÃO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade Canção Nova expressa as seguintes diretrizes para a formação do quadro de docentes:

- a) Orientar os processos de seleção e ingresso e de capacitação, tendo como referência o perfil definido de acordo com critérios acadêmicos e pedagógicos condizentes com a Missão e os valores da Instituição e com os objetivos do programa acadêmico;
- b) Efetivar quadro de docentes preparados em suas competências profissionais e requisitos referentes ao desenvolvimento humano e ético, desenvolvimento profissional e à responsabilidade social;
- c) Incentivar a permanente qualificação do corpo docente;
- d) Capacitar os servidores para a gestão institucional e de projetos, e o uso de tecnologias de informação e comunicação;
- e) Implementar uma política de capacitação continuada integrada para os docentes;
- f) Implantar o processo de avaliação de desempenho dos docentes;
- g) Implementar políticas que promovam a qualidade de vida dos docentes.

O PDI, especificamente no quesito *Políticas de Qualificação*, também coloca as seguintes orientações voltadas para a permanente capacitação do quadro de docentes:

Capacitação Acadêmica

- Apoio na formação de mestres e doutores;
- Apoio para participação em eventos científicos;
- Apoio no intercâmbio de docentes entre instituições;
- Apoio para reprodução de dissertações, teses e publicações científicas.

Capacitação institucional

- Apoio para participação em cursos de atualização de disciplinas;
- Apoio para participação em eventos pedagógicos;
- Apoio para participação em cursos técnico-instrumentais.

Em 2014 a Faculdade Canção Nova instituiu o Regulamento do Programa de Apoio ao Corpo Docente. Trata-se de documento institucional, submetido e aprovado pelo Conselho Superior.

O Artigo 5º. deste regulamento dispõe sobre as modalidades de apoio ao docente através da dimensão acadêmica e pedagógica, que traz aderência à capacitação constante do corpo de professores. A dimensão acadêmica e pedagógica contempla as seguintes esferas de apoio, que estão detalhadamente discriminadas no próprio corpo do regulamento:

- Banca de Concurso Público;
- Banca de Mestrado e Doutorado;
- Defesa de Mestrado e Doutorado;
- Devolutiva de Avaliação de Desempenho;
- Eventos Acadêmicos;
- Formação Acadêmica;
- Intercâmbios;
- Lançamento de Livros;
- Núcleo Docente Estruturante;
- Plano de Capacitação Docente, e
- Publicações.

III. COERÊNCIA DA EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE EM RELAÇÃO ÀS NORMAS LEGAIS

A rigor o corpo docente da Faculdade Canção Nova sofreu expansão nos últimos anos em decorrência do incremento de turmas a partir da captação de discentes em processos seletivos, organizados a partir de 2012 no início de cada ano. Esta captação trouxe necessidade de criação de turmas novas para cursarem novos períodos, o que levou a necessidade de contratação de mais professores a fim de efetivar o cumprimento das disciplinas dispostas nas matrizes curriculares, no seio dos respectivos Projetos Pedagógicos de Curso.

No ano de 2013 a Faculdade Canção Nova possuía em atividade 12 (doze) turmas, todas relativas aos quatro cursos de graduação oferecidos, sendo 04 (quatro) turmas referentes aos primeiros períodos, ingressantes no início de 2013, 04 (quatro) turmas referentes aos terceiros períodos, ingressantes no início de 2012, e mais 04 (quatro) turmas referentes aos quartos períodos, ingressantes em agosto de 2011.

A tabela 01 assinala que em 2012 a Faculdade Canção Nova contava com total de 25 (vinte e cinco) docentes ativos, correspondendo a 100% (cem por cento). Deste conjunto de professores 20% (vinte por cento) contavam com Doutorado, 48% (quarenta e oito por cento) com Mestrado e 32% (trinta e dois por cento) com Especialização.

Tabela 01 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2012 (por titulação)

Titulação	No.	%
Doutorado	05	20
Mestrado	12	48
Especialização	08	32
TOTAL	25	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

No ano seguinte, em 2013, o corpo docente da Faculdade Canção Nova expandiu-se para 34 (trinta e quatro) professores ativos na Instituição. Deste total aproximadamente 18% (dezoito por cento) possuíam titulação no nível de Doutorado, 53% (cinquenta e três por cento) possuíam titulação no nível de Mestrado e, aproximadamente, 29% (vinte e nove por cento) titulação no nível de Especialização.

Tabela 02 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2013 (por titulação)

Titulação	No.	%
Doutorado	06	18
Mestrado	18	53
Especialização	10	29
TOTAL	34	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2014 o corpo docente estava constituído por total de 42 (quarenta e dois) docentes em atividade, o que representa expansão de 75% (setenta e cinco por cento) em relação a 2012. O total de turmas em atividade em 2014 foi de 16 (dezesesseis) no primeiro semestre letivo e de 15 (quinze) turmas no segundo semestre letivo. A variação de uma turma se deu em virtude de colação de grau de uma turma do 6º período do Curso de Filosofia, licenciatura, oferecido no período matutino, ingressante em agosto de 2011. No segundo semestre letivo, portanto, o número de turmas ativas passou para 15 (quinze). Dos 42 (quarenta e dois) docentes, aproximadamente 24% tinham Doutorado concluído; em torno de 55% (cinquenta e cinco por cento) concluíram programa de Mestrado e ao redor de 21% (vinte e um por cento) concluíram Especialização.

Tabela 03 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2014 (por titulação)

Titulação	No.	%
Doutorado	10	24
Mestrado	23	55
Especialização	09	21
TOTAL	42	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Em 2015, durante o primeiro semestre letivo, 15 (quinze) turmas estavam em funcionamento durante o período noturno, fato motivado pela captação realizada em julho de 2011. Ao final deste semestre 03 (três) turmas colaram grau, contribuindo para que no início do segundo semestre o período noturno tenha absorvido 12 (doze) turmas relativas aos três cursos de bacharelado oferecidos: Administração, Jornalismo e Rádio e TV com as respectivas turmas dos 2os., 4os, 6os. e 8os. períodos.

Comparando-se os dados de 2014 com o corpo docente consolidado no início do segundo semestre de 2015 houve manutenção do percentual de professores com Mestrado, 55%, com pequena oscilação do percentual dos professores com Doutorado (24% para 25%) e com Especialização (21% para 20%).

Tabela 04 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2015 (por titulação)

Titulação	No.	%
Doutorado	10	25
Mestrado	22	55
Especialização	08	20
TOTAL	40	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Dos professores ativos na IES integrantes do quadro do corpo docente em 2015, 10 (dez) estavam em processo de qualificação cursando programas de Mestrado ou Doutorado reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Este valor significa 25% (vinte e cinco por cento) ou um quarto do total de docentes da Faculdade Canção Nova. Dos 10 (dez) docentes arrolados, conforme consta na tabela 05 a seguir, 07 (sete) professores estavam inscritos em programas de Doutorado e 03 (três) em programas de Mestrado.

Tabela 05 – Docentes Ativos em Processo de Qualificação (2015, por programa, IES e área)

	Docente	Programa	IES	Área
01	Jefferson da Silva	Doutorado	PUC-SP	Filosofia
02	João Rangel Marcelo	Doutorado	USP	Programa de Integração da América Latina
03	Kátia Regina Conrad Lourenço	Doutorado	PUC-SP	Educação
04	Leila Urioste Rosso	Doutorado	PUC-SP	Ciências Sociais
05	Marcílio Farias da Silva	Doutorado	PUC-SP	Matemática
06	Marcos Jolbert Cáceres Azambuja	Doutorado	USP	Engenharia Elétrica
07	Vaniele Barreiros da Silva	Doutorado	UERJ	Psicologia Social
08	Fábio Antonio Ferreira	Mestrado	INATEL	Telecomunicações
09	Ioná Marina Moreira Piva Rangel	Mestrado	UMESP	Comunicação Social
10	Thiago Vasquez Molina	Mestrado	UNITAU	Linguística Aplicada

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Ao final de 2015 as docentes Leila Urioste Rosso e Ioná Marina Moreira Piva Rangel concluíram respectivamente os programas de Doutorado e de Mestrado. Desta forma o quadro do corpo docente da Faculdade Canção Nova, com as respectivas titulações, passar a se configurar conforme segue a tabela 06.

Tabela 06 – Faculdade Canção Nova – Corpo Docente em 2015 (por titulação)

Titulação	No.	%
Doutorado	11	27,5
Mestrado	22	55
Especialização	07	17,5
TOTAL	40	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

É possível projetar cenário para o final de 2018 considerando os docentes arrolados em processo de qualificação em 2015. Esta projeção, a partir da composição atual e do andamento das etapas (cumprimento das disciplinas, exame de qualificação e defesa) dos programas, poderá permitir à Instituição atingir percentual de mais de 40% (quarenta por cento) dos docentes com Doutorado e quase 50% (cinquenta por cento) dos docentes com Mestrado, elevando significativamente o índice de pós-graduados em programas *stricto sensu* para patamar acima de 90% (noventa por cento).

Tabela 07 – Faculdade Canção Nova – Projeção da Titulação do Corpo Docente em 2018

Titulação	%
Doutorado	43
Mestrado	47
Especialização	09
TOTAL	100,0

Fonte: Diretoria Acadêmica.

A preocupação da Faculdade Canção Nova quanto à melhoria contínua e sistemática das condições de trabalho do corpo do docente, converge para que os princípios da *Meta 13* do Plano Nacional de Educação sejam plenamente atingidos no final de 2018. As tabelas 09 e 10 demonstram a evolução do quadro de doutores e de docentes com titulação *stricto sensu* retratando preocupação criteriosa da Equipe Diretiva e das coordenações de curso quanto ao incremento desta categoria do quadro social da IES.

Tabela 08 – Faculdade Canção Nova: Evolução da Titulação do Corpo Docente com Doutorado (2012 a 2015)

CORPO DOCENTE – DOUTORADO				
ANO	2012	2013	2014	2015
%	20	18	24	27

Fonte: Diretoria Acadêmica.

Tabela 09 – Faculdade Canção Nova: Evolução da Titulação do Corpo Docente com Titulação *Stricto Sensu* (2012 a 2015)

CORPO DOCENTE STRICTO SENSU				
ANO	2012	2013	2014	2015
%	68	71	79	82

Fonte: Diretoria Acadêmica.

IV. COERÊNCIA ENTRE O REGULAMENTO DO PROGRAMA DE APOIO AO CORPO DOCENTE COM OS ATENDIMENTOS REALIZADOS

O Regulamento do Programa de Apoio ao Corpo Docente, aprovado pelo Conselho Superior, vigora de forma atender dimensão acadêmica pedagógica diretamente vinculada à capacitação e à formação dos professores da Faculdade Canção Nova. A relação a seguir traz docentes atendidos, exclusivamente dentro desta dimensão, com as modalidades de apoio, que estão discriminadas pormenorizadamente no sobredito regulamento. Em 2015 foram contabilizados e documentados 22 (vinte e dois) atendimentos.

Tabela 10 – Programa de Apoio ao Corpo Docente:
Relação de atendimentos na dimensão acadêmica e pedagógica

	Docente Atendido	Modalidade
01	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (02/03/15)
02	Profa. Me. Patrícia Januária da Silva Cunha Barbosa	Eventos acadêmicos III Congresso Nacional de Línguas para Fins Específicos Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca – Rio de Janeiro, RJ. (11/03/15 a 13/03/15)
03	Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota	Eventos acadêmicos Aula inaugural Curso de Design UNIFOA – Centro Universitário de Volta Redonda Volta Redonda, RJ. (13/03/15)
04	Prof. Dr. Lino Rampazzo	Lançamento de livro RAMPAZZO, Lino. Antropologia: religiões e valores cristãos. São Paulo: Paulus, 2014. 264p. ISBN: 9788534939638. Abertura do III Simpósio Fé e Razão. (23/03/15)
05	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (23/03/15)
06	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (27/03/15)
07	Profa. Esp. Ioná Marina Moreira Piva Rangel	Eventos acadêmicos Simpósio Internacional Comunicação e Cultura Universidade Municipal de São Caetano do Sul – Universidade Metodista de São Paulo – Universidade Paulista – Universidad de Colima – Fundação Pró-Memória de São Caetano do Sul. São Caetano do Sul, SP. (29/04/15).

08	Profa. Me. Adriana Ferreira da Silva	Eventos acadêmicos Simpósio Internacional Comunicação e Cultura Universidade Municipal de São Caetano do Sul – Universidade Metodista de São Paulo – Universidade Paulista – Universidad de Colima – Fundação Pró-Memória de São Caetano do Sul. São Caetano do Sul, SP. (29/04/15).
09	Profa. Me. Kátia Regina Conrad Lourenço	Eventos acadêmicos VI Congresso Internacional de Educação FAPAS – Faculdade Palotina de Santa Maria Santa Maria, RS (07/05/15)
10	Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente	Eventos acadêmicos Seminário SEMESP – Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação nas Modalidades Presencial e EAD Blue Tree Premium, São Paulo, SP.
11	Prof. Me. João Rangel Marcelo	Eventos acadêmicos Banca de Qualificação do Programa de Doutorado em Integração da América Latina – PROLAM-USP São Paulo, SP. (26/05/15)
12	Prof. Dr. Lino Rampazzo	Eventos acadêmicos XXIV Encontro Nacional do CONPEDI (Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito) Aracaju, SE. (03/06/15 a 06/06/15)
13	Prof. Esp. Thiago Vasquez Molina	Eventos acadêmicos 8º. Encontro Nacional de Jornalismo em Rede Universidade de Brasília (UNB), Brasília, DF. (10/06/15 e 11/06/15)
14	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (11/06/15)
15	Prof. Dr. Lino Rampazzo	Eventos acadêmicos XXXIX Congresso de Teologia Moral da Sociedade Brasileira de Teologia Moral (SBTM) Centro Universitário São Camilo, São Paulo, SP. (31/08/15 a 04/09/15)
16	Prof. Dr. Lino Rampazzo	Eventos acadêmicos III Encontro de Internacionalização do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (CONPEDI) Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Espanha. (05/09/15 a 13/09/15)
17	Profa. Esp. Ioná Marina Moreira Piva Rangel	Eventos acadêmicos Banca de Defesa do Programa de Mestrado em Comunicação Social – Universidade Metodista do Estado de São Paulo (UMESP), São Bernardo do Campo, SP. (31/08/15)

18	Prof. Esp. Thiago Vasques Molina	Eventos acadêmicos VIII SIGET Simpósio Internacional de Estudos de Gênero Textuais Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP). São Paulo, SP (08/09/15 a 10/09/15)
19	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (28/09/15)
20	Profa. Dra. Arlene Denise Bacarji	Eventos acadêmicos Celebrando o <i>Laudato Si</i> – Um Chamado a Ecologia Integral Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, SP (29/09/15)
21	Profa. Me. Tatiane Eulália Mendes de Carvalho	Eventos acadêmicos XXXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, RJ (04/09/15 e 07/09/15)
22	Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Eventos acadêmicos Orientação de pesquisa de Doutorado em Ciências Sociais PUC-SP – São Paulo, SP. (14/10/15 e 16/10/15)

Fonte: Diretoria Acadêmica.

V. CAPACITAÇÕES DO CORPO DOCENTE REALIZADAS EM 2015

Em 2015 foram promovidos pela Faculdade Canção Nova 03 (três) encontros para capacitação do corpo docente, totalizando 52 (cinquenta e duas) participações de professores em todas as capacitações. Este total constitui média aproximada de 17 (dezessete) participações por encontro, representando presença média de 43% (quarenta e três por cento) em relação ao universo total de 40 (quarenta) professores ativos referentes ao ano letivo. A seguir estão apresentados os projetos das capacitações promovidas e relação de presenças auferidas em listas apropriadas assinadas para este fim.

1. Educar no Carisma Canção Nova

- Carga horária: 01h.
- Responsável: Profa. Esp. Shirleya Nunes de Santana.

Mini-currículo:

Graduação em Pedagogia – Centro Universitário Salesiano, UNISAL, Lorena. É especialista em Novas Tecnologias da Educação pela Escola Superior Aberta do Brasil. Exerceu o cargo de Diretora Geral do Instituto Canção Nova. É Diretora Geral da Faculdade Canção Nova e Superintendente do Núcleo Educacional da Fundação João Paulo II.

- Justificativa:

A formação do homem novo é uma via de mão dupla, por isso, dentro desta perspectiva, para termos uma sociedade transformada, é preciso investir na formação humana e na construção dos valores cristãos católicos frente ao corpo acadêmico desta Faculdade.

E assim inserir no mercado de trabalho, profissionais qualificados, eticamente orientados e socialmente comprometidos que verdadeiramente contribuam para a construção deste mundo novo, a partir da sala de aula.

O encontro tem como proposta consolidar a Missão, a identidade e objetivos da Instituição frente ao corpo docente, tendo a certeza de que quando nos aprofundamos no conhecimento da Instituição a qual estamos inseridos favorece-se o empenho e o comprometimento daqueles que fazem parte dela, favorecendo a integração de todos.

- Objetivos:

- Apresentar a Missão de instituição confessional para o corpo docente.
- Explicar o “que é o carisma Canção Nova”: missão, identidade e propostas pedagógicas para a educação.

- Conteúdos:

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Canção Nova.

Nossos Documentos, Volume I – Comunidade Canção Nova.

- A pessoa o mais importante.
- Canção Nova sua identidade e missão.

Exibição do Clipe Coração de Mãe – DVD Paulinas Comep.

- Data: 28 de janeiro de 2015.
- Local: Espaço Mãe e Mestra – Sala de aula 01.
- Horário: 19h às 20h.
- Recursos materiais solicitados: Projetor.



Integrantes do corpo docente da Faculdade Canção Nova que participaram da capacitação *Educar no Carisma Canção Nova*, realizada pela Diretora Geral, Profa. Esp. Shirleya Nunes de Santanta.

- Participação: **23** (vinte e três) docentes.

1. Profa. Dra. Arlene Denise Bacarji
2. Prof. Me. Denis Duarte
3. Profa. Esp. Elaine Ribeiro dos Santos
4. Prof. Esp. Fábio Antonio Ferreira
5. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente
6. Profa. Esp. Ioná Marina Moreira Piva Rangel
7. Prof. Me. João Rangel Marcelo
8. Profa. Dra. Karla Alves Magalhães de Oliveira
9. Profa. Me. Kátia Regina Conrad Lourenço
10. Profa. Me. Leila Urioste Rosso
11. Prof. Dr. Lino Rampazzo
12. Prof. Me. Marcílio Farias da Silva
13. Prof. Me. Marcius Tadeu Maciel Nahur
14. Prof. Me. Marcos Jolbert Cáceres Azambuja
15. Profa. Me. Maria Elisabete Rabello
16. Profa. Me. Maria Luiza Sorbille Veiga Âncora da Luz
17. Prof. Me. Norio Ishisaki
18. Profa. Me. Patrícia Januária da Silva Cunha Barbosa
19. Prof. Dr. Paulo César da Silva
20. Prof. Me. Rodrigo Souza Sardinha
21. Prof. Dr. Selso Dal Belo
22. Profa. Me. Tatiane Eulália Mendes de Carvalho
23. Prof. Esp. Thiago Vasquez Molina

2. Treinamento no Sistema RM

- Carga horária: 01h30min.
- Responsável: Pablo Henrique Castro

Mini-currículo: Pós-graduado em Gestão da Tecnologia da Informação, graduado em Programação para Internet com experiência profissional em consultoria e administração de sistemas corporativos, desenvolvimento de sistemas, treinamentos e atendimento ao usuário.

- Justificativa:

Atualmente os sistemas de informação são indispensáveis em diversos segmentos. Na área educacional os sistemas de gestão contam também com o Portal Acadêmico para interação e divulgação de informações via internet entre alunos, professores e instituição de ensino. Saber utilizar os recursos do Portal Acadêmico é fundamental para o bom fluxo das informações e agilidade nos processos acadêmicos, além de propiciar agilidade nos procedimentos da Secretaria Geral, principalmente nos períodos de fechamento de semestre.

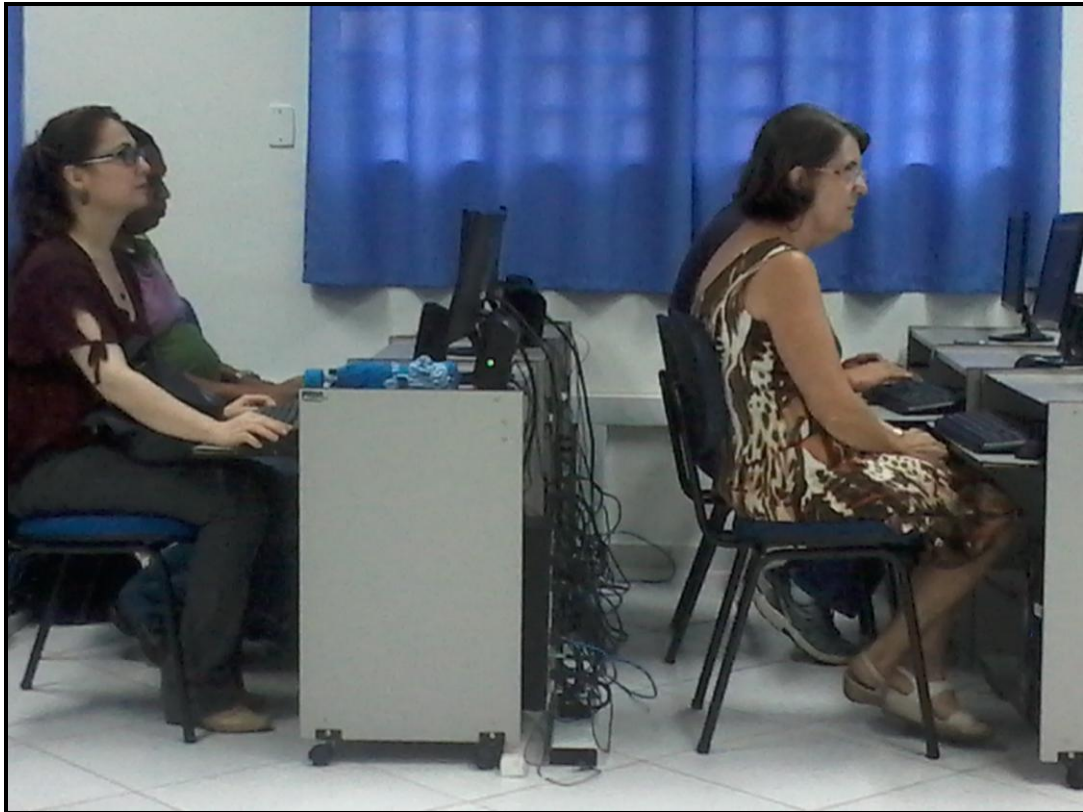
- Objetivos:

- Conhecer a área do professor no Portal Acadêmico no que se refere aos recursos existentes.
- Acessar e utilizar os recursos disponíveis para um bom funcionamento dos processos acadêmicos.

- Conteúdos:

- Serão trabalhadas as ferramentas principais, quais sejam: planos de ensino, planos de aula, upload de materiais, digitação de parciais do sistema avaliativo (AV1, AV2 e AV3) e digitação de faltas.

- Datas: 27 e 29 de janeiro de 2015
- Local: Espaço Domingos Sávio – Laboratório de Informática
- Horário: 19h.
- Recursos materiais solicitados: Projetor e demais recursos disponíveis no Laboratório de Informática.



Em primeiro plano, à esquerda, Profa. Dra. Arlene Denise Bacargi, e, à direita, Profa. Me. Elisa Maria Antunes Lopes Soares durante capacitação para o Sistema RM.
Foto: Henrique Aickmin Prudente, JAN-2015.

- Participação: **20** (vinte) docentes, sendo 08 (oito) docentes no dia 27/01 e 12 (doze) docentes no dia 29/01.

Docente	Data
1. Profa. Me. Adriana Ferreira da Silva	29/01
2. Profa. Dra. Arlene Denise Bacarji	27/01
3. Profa. Me. Elisa Maria Antunes Lopes Soares	27/01
4. Prof. Esp. Fábio Antonio Ferreira	29/01
5. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente	27/01
6. Profa. Dra. Karla Alves Magalhães de Oliveira	29/01
7. Profa. Me. Leila Urioste Rosso	29/01
8. Prof. Dr. Lino Rampazzo	27/01
9. Prof. Dr. Marcelo Pereira de Andrade	29/01
10. Prof. Me. Marcílio Farias da Silva	27/01
11. Prof. Me. Marco Antonio Papp	29/01
12. Prof. Me. Marcos Jolbert Cáceres Azambuja	27/01
13. Profa. Me. Maria Elisabete Rabello	29/01
14. Profa. Me. Maria Luiza Sorbille Veiga Âncora da Luz	27/01
15. Prof. Me. Norio Ishisaki	29/01
16. Profa. Me. Patrícia Januária da Silva Cunha Barbosa	29/01
17. Prof. Me. Rodrigo Souza Sardinha	27/01
18. Prof. Dr. Selso Dal	29/01
19. Profa. Me. Tatiane Eulália Mendes de Carvalho	29/01
20. Prof. Esp. Thiago Vasquez Molina	29/01

Observação: O Secretário Geral, Esp. Paulo Honorato, participou da atividade no dia 27/01.

3. 11ª. Jornadas Regionais SEMESP

- Carga horária: 07h.
- Responsáveis:

Dr. José Roberto Covac

Mini-currículo: Advogado, sócio da Expertise Educação, Covac Educação e Soluções e Covac Sociedade de Advogados. É especialista em Direito Educacional; coordenador e professor do Curso de Direito Educacional no Centro de Extensão Universitária (CEU); consultor jurídico do Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Ensino Superior no Estado de São Paulo (SEMESP). Autor de diversos livros artigos sobre o Ensino Superior.

Rodrigo Capelato

Mini-currículo: Sócio da Illud Tempus Serviços. Possui graduação em Economia pela Universidade de São Paulo, MBA em Tecnologia da Informação pela Fundação Instituto de Administração da Universidade de São Paulo, Especialista em Administração pela Fundação Armando Álvares Penteado. Diretor Executivo e Assessor para Assuntos Econômicos do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (SEMESP). Coordenador do Sistema de Informações do Ensino Superior Privado (SINDATA). Professor dos cursos de pós-graduação Gestão e Direito Educacional pelo Instituto Internacional de Ciências Sociais e Gestão Universitária pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo. Autor da publicação Análise Setorial do Ensino Superior Privado pela Hoper Estudos de Mercado. Pesquisador da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo de 1994 a 1997. Autor de diversos artigos na área de potencial de mercado e ensino superior.

Prof. Dr. Márcio Antonio Rodrigues Sanches

Mini-currículo: É Doutor em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas-SP (2003), Mestre em Administração Pública e Governo pela Fundação Getúlio Vargas-SP (1996) e Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual de Campinas (1990). É professor da EAESP-FGV na graduação e pós-graduação e nos MBAs da FIA em disciplinas da área de Estratégia Empresarial. É coordenador da Universidade Corporativa do SEMESP (Sindicato das mantenedoras de ensino superior), professor e coordenador de cursos no FGV Corporativo e na Pós-graduação do Centro Universitário Toledo de Presidente Prudente. É consultor de empresas e instituições de ensino superior nas áreas de Planejamento Estratégico e Educação Executiva É sócio-diretor da MRS Educação Executiva, empresa

especializada em planejamento estratégico, no desenvolvimento de programas de educação executiva para empresas e em projetos para implantação e gestão de universidades corporativas. É consultor associado da Expertise Educação para projetos de consultoria nas áreas de planejamento estratégico e de gestão em instituições privadas de ensino superior. É também consultor associado da empresa Pro-Human Treinamento e Gestão de Empresas para projetos nas áreas de planejamento estratégico, educação executiva e gestão para empresas angolanas. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, atuando principalmente nos seguintes temas: Estratégia Empresarial, Cooperação, Competitividade e Educação Executiva.

Prof. Dr. Fábio José Garcia dos Reis

Mini-currículo: Licenciado em História pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL). Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo (USP). Professor e Diretor do Centro UNISAL, Unidade de Lorena. Autor do livro *Perspectivas da Gestão Universitária*, organizador dos livros *Turismo: uma perspectiva regional*, *Formação e Empregabilidade: os desafios da próxima década na educação superior*, *Empreendedorismo e inovação no ensino superior*, coautor do livro *Novos Desafios do Ensino Superior*, além de coorganizador do livro *Vale do Paraíba: Pessoas, Instituições e Movimentos e Turismo: uma perspectiva regional*. Autor de artigos na área do educação superior. Dedicar-se ao estudo das tendências, dinâmica e inovação do ensino superior, universidades empreendedoras e identidade e liderança de IES Católicas. Dedicar-se à pesquisa sobre as tendências da educação superior e os modelos de governança e gestão das IES. Tem estágio na Universidade de Salamanca e Universidade Politécnica de Valência, Espanha, na área de gestão universitária. Fez curso de extensão em Gestão Universitária na Universidade de Montreal e Toronto (Canadá), Universidade de Harvard, Babson College e Universidade do Sul da Califórnia (Estados Unidos), Universidade de Pequim (China), Universidade de Londres (Inglaterra), Tecnológica Virtual de Monterrey (México), entre outras. Foi Visiting Scholar no Boston College, em 2010, tendo como orientador o professor Phillip Altbach. Colaborador do Instituto Expertise de Educação e do SEMESP, na organização de seminários, fóruns e missões internacionais focados na formação de lideranças para a gestão de IES e na inovação acadêmica. É responsável pelo site sobre tendências do ensino superior: www.fabiogarciareis.com. É supervisor do curso de especialização Gestão Universitária, do Centro UNISAL, realizado em parceria com o SEMESP. Organiza anualmente os módulos

Internacionais do curso de Gestão Universitária, para países como Estados Unidos, Canadá, México, Espanha, França, Inglaterra e China.

- **Justificativa:**

A Jornada Regional SEMESP de São José dos Campos, Vale do Paraíba, região em que está inserida a Faculdade Canção Nova, constitui em evento composto por ciclo de palestras realizadas durante um dia no primeiro semestre de 2015. Os temas são definidos através de pesquisa realizada pelo SEMESP com gestores de IES, Instituições de Ensino Superior. De acordo com os temas mais solicitados o SEMESP escolhe profissionais especializados com marcante aderência sobre os respectivos temas, introduzindo também inovações para a gestão das IES.

O público-alvo da Jornada Regional de São José dos Campos é constituído por mantenedores, gestores e profissionais de IES, assim como coordenadores de cursos, docentes e pesquisadores.

- **Objetivos:**

Levar à Equipe Diretiva e aos coordenadores de curso da Faculdade Canção Nova orientações para o aperfeiçoamento do trabalho de gestão acadêmica e da própria Instituição como um todo.

Disseminar orientações especializadas, fundamentais no dia-a-dia de trabalho e que exigem atualizações constantes em virtude da complexa legislação educacional aderente ao Ensino Superior.

- **Programação:**

8h30	Recepção dos inscritos
9h – 10h	Análise Setorial da Região: Cenários e tendências Rodrigo Capelato
10h	Coffee Break
10h30 – 12h30	Mudanças na Regulamentação Educacional Dr. José Roberto Covac
12h30 – 14h	Almoço
14h – 15h30	Planejamento Estratégico em Tempos de Crise Prof. Márcio Sanches
15h30	Coffee Break
16h – 17h30	Inovação Acadêmica e Eficácia da Aprendizagem Ativa
17h30	Encerramento

- Data: 23 de junho de 2015
- Local: Hotel Travel Inn, São José dos Campos, SP.



Profa. Ioná Piva e Prof. João Rangel durante evento promovido pelo SEMESP.
 Foto: Henrique Alckmin Prudente, JUN-2015.

- Participação: **09** (nove) docentes.

Docente	Cargo/Função
1. Profa. Dra. Arlene Denise Bacarji	Professora
2. Prof. Esp. Bruno Nascimento Vieira da Cunha	Diretor Administrativo-Financeiro e professor
3. Prof. Me. Denis Duarte	Vice-Diretor e professor
4. Prof. Me. Élcio Henrique dos Santos	Professor
5. Prof. Dr. Henrique Alckmin Prudente	Diretor Acadêmico e professor
6. Profa. Esp. Ioná Marina Moreira Piva Rangel	Coordenadora do Curso de Rádio e TV e professora
7. Prof. Me. João Rangel Marcelo	Coordenador do Curso de Jornalismo e professor
8. Profa. Me. Leila Urioste Rosso	Coordenadora do Curso de Administração e professora
9. Prof. Dr. Lino Rampazzo	Coordenador do Curso de Filosofia e professor

Observação: Também participaram da atividade a Diretora Geral, Profa. Esp. Shirleya Nunes de Santana, o Secretário Geral, Esp. Paulo Honorato, e Wilson Martins, Técnico de Informática.