

PLANO DE AÇÃO – COORDENAÇÃO DE CURSO – CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, RÁDIO E TELEVISÃO – SINAES – 2018-2020

Plano de ação com base em relatório de Avaliação Externa – Processo de Reconhecimento de Curso

EIXO DE AÇÃO/INDICADOR CORRELATO	INICIATIVA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	COMPROVAÇÃO
Políticas institucionais no âmbito do curso	<p>Instituição da curricularização das Atividades de Extensão em âmbito do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico de Curso.</p> <p>Fomento da participação discente e docente no Simpósio de Iniciação Científica.</p> <p>Integrar a produção acadêmica do Trabalho de Conclusão de Curso em âmbito do Simpósio de Iniciação Científica.</p>	<p>Adotar as Atividades de Extensão como componente curricular.</p> <p>Integrar as Atividades de Extensão à estrutura curricular, propiciando novas abordagens em relação à Pedagogia de Projetos.</p> <p>Incentivar participação discente em atividades eletivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Pedagógico de Curso • Anais do Simpósio de Iniciação Científica • Declarações – Atividades Eletivas
Objetivos do curso	<p>Articulação de partes estruturantes da organização didático pedagógica.</p>	<p>Aperfeiçoar os objetivos do curso alinhando com realidades do mercado de trabalho e com o contexto regional.</p> <p>Explicitar novos objetivos específicos do curso com o eixo de prática profissional integrante da estrutura curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de reuniões do NDE • Projeto Pedagógico de Curso
Perfil do egresso	<p>Articulação entre o perfil do egresso e o perfil do curso. Incremento do perfil do curso a partir de fatores inerentes às realidades locais.</p>	<p>Alinhar o perfil do egresso à estrutura curricular e aos conteúdos curriculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de reuniões do NDE • Projeto Pedagógico de Curso

Estrutura curricular	Articulação de partes estruturantes da organização didático pedagógica.	<p>Construir nova estrutura curricular de forma que se articule com o perfil do egresso e com os objetivos do curso.</p> <p>Fomentar uma sequência disciplinar e de progressão do percurso formativo de forma articulada com o perfil do egresso e com os objetivos do curso, evidenciando a acessibilidade metodológica.</p> <p>Articular integração entre os eixos de natureza teórica e humanística, de prática profissional e tecnológico e inovador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de reuniões do NDE • Projeto Pedagógico de Curso
Conteúdos curriculares	Verificação dos conteúdos curriculares. Atualização dos conteúdos curriculares dentro do contexto atual.	Fomentar temas que permitam um entendimento mais profundo das disciplinas e conteúdos voltados à Comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de reuniões do NDE • Projeto Pedagógico de Curso
Metodologia	Discussão em Colegiado de Curso de estratégias de ensino-aprendizagem integradoras.	<p>Incentivar práticas pedagógicas ancoradas em inovação, no “fazer diferente”, suscitando estratégias de ensino-aprendizagem no tocante à autonomia do discente.</p> <p>Trabalhar a acessibilidade pedagógica na construção da nova estrutura curricular.</p> <p>Integrar os componentes curriculares ao longo do percursos formativo e, em cada período, em âmbito da Pedagogia de Projetos, articular a disciplina veículo com as disciplinas suporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Pedagógico de Curso • Relatórios de Atividades do Curso

<p>Apoio ao discente</p>	<p>Discussão das possibilidades de incremento dos programas de auxílio à permanência do discente. Aperfeiçoamento das atividades da Pastoral Universitária.</p>	<p>Ampliar divulgação do Serviço de Atendimento Psicopedagógico. Comunicar modalidades de atendimento ao discente nas dimensões concernentes aos seguintes órgãos: - Coordenação de Curso; - Núcleo de Estágios; - Secretaria Geral Acadêmica; - Pastoral Universitária; - Programa Bolsa Canção Nova; - Tesouraria e outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de Atendimento ao Discente • Relatório da Semana de Acolhimento
<p>Ações decorrentes dos processos de avaliação de curso</p>	<p>Realização de ajustes e adequações à luz do Relatório de Avaliação Externa – Processo de Reconhecimento de Curso. Atualização da estrutura curricular e dos conteúdos curriculares à luz do Perfil do Egresso e dos Objetivos do Curso.</p>	<p>Adotar, a partir do ano letivo de 2018, Projeto Pedagógico de Curso construído pelo Núcleo Docente Estruturante contemplando estrutura curricular atualizada além de melhorias na articulação da organização didático-pedagógica com o Perfil do Egresso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Pedagógico de Curso
<p>Tecnologias de informação e comunicação – TICS – no processo ensino-aprendizagem</p>	<p>Manutenção periódica de equipamentos e recursos em âmbito das TICS sobretudo quanto aos laboratórios de informática. Criação do Laboratório de TV em espaço interno da Faculdade Canção Nova.</p>	<p>Implantar Laboratório de TV com vistas a práticas laborais articuladas com conceitos e fundamentos teóricos. Adotar o Laboratório de TV e o carro link como recursos voltados à transmissão simultânea de eventos e atividades acadêmicas, sejam institucionais ou na dimensão do Curso. Alimentar redes sociais da Instituição com conteúdo transmitido pelo corpo discente do Curso com devido auxílio e suporte técnico-administrativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Pedagógico de Curso • Relatórios de Atividades do Curso • Redes sociais institucionais

<p>Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem</p>	<p>Consideração de incremento de peso das provas, fomentando provas individuais e sem consulta, em relação ao peso de trabalhos em grupo à luz das normas internas vigentes.</p>	<p>Atualização da ponderação das parciais de avaliação AV1, AV2 e AV3. Incentivar produção textual em âmbito do curso, articulando-se com uma das competências definidas no Perfil do Egresso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atas de reuniões do NDE • Regulamento – Avaliações
<p>Produção científica, cultural, artística ou tecnológica</p>	<p>Incentivo da participação discente e docente no Simpósio de Iniciação Científica.</p>	<p>Manter cadência quanto à publicação dos Anais do Simpósio de Iniciação Científica. Integrar a produção acadêmica em âmbito do Trabalho de Conclusão de Curso ao Simpósio de Iniciação Científica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anais – Simpósio de Iniciação Científica